

輔仁大學社會參與—偏鄉教育關懷活動摘要報告 2013-B0121

名稱	2014 輔仁、介壽國中冬日學堂
日期	2014 年 1 月 21 日上午 7:00 – 2013 年 1 月 24 日
地點	天主教輔仁大學(新北市新莊區 510 號)
量化成效	大學志工 8 人、學童 28 人、師長 6 人、社會人士 7 人(元大文教基金會、中華電信) 教育訓練時數 20 小時
活動摘要	課程主要分為三大類：自我認識與探索(我的學習榜樣、我與我的家鄉創作與分享以及我的未來時間表)、公益認識與體驗(認識各種公益團體並至街友尾牙活動幫忙整理場地)、校外教學(參觀霹靂布袋戲展覽)，另安排有相見歡、成果發表、甜蜜信箱以及與高中生交流等時間，讓志工與學生有課程外的相處，透過生活陪伴與團隊合作，彼此學習與成長。
<p>大學志工服務反思：</p> <p>摘錄一：</p> <p>我從你們堅強的樣子裡看到，無論你從何而來，認真努力生活的樣子是毫無低下可言的，事實上，同情只是多餘的累贅品，想為他人做什麼的時候，真正重要的是抱持著想讓大家都幸福的信念。以前只是單純覺得慈涵老師說的手牽手的幸福理念很棒，現在更深刻明白手牽手有其必要性且是不可取代的很棒很棒的方法。謝謝這個計畫和我在這所遇見的每一個人，你們每個人都是我生命中很重要的禮物，使我更加成長更加堅強。</p> <p>摘錄二：</p> <p>遇見這一群小朋友讓我的生命有了奇妙的改變，我似乎在軟弱、難過的時候也多了一股從他們而來的力量，這使我們緊緊相依、互相扶持，我們敞開心接受了彼此，是因為愛，因為包容，更因為信任彼此。遇見他們更讓我進一步的觀察以及關心社會的現況，以及人的需要，更加的讓我思考我是否能為這個社會，這個國家，甚至這個世界帶來什麼改變，儘管是只有一點點也好。</p> <p>摘錄三：</p> <p>認識你們，翻轉我對「偏鄉原住民」的看法。偏鄉只因相對於首都，弱勢也只是相對。我不了解你們真正的生活，真正內心對於被定義為弱勢族群的看法，所以我可以瀟灑地說，一切只是相對，而非絕對。我是弱勢的台北大學生，所以我希望可以透過遠距課輔，練習看見自己，打開心門。謝謝你們的幫助。</p> <p>學習端學生回饋：</p> <p>從課程/活動/互動中學習到：如何團隊生活，個人的表現會影響到他人對團隊的評價，所以要很注意自己的言行舉止；要團結、互相幫忙與包容；要有夢想和目標，才能達到成功。</p> <p>擔任一日小志工的服務心得：服務讓我知道還有很多人是貧苦的，看到那人潮多的馬路上真的感到很...，因為這些人沒錢又很貧困，所以才會出現在這個被幫助的地方，看到他們吃得開心，真的為他們感到快樂，希望之後如果還有這樣的活動，我可以再去參加可以幫助他們我其實很快樂，看著他開心就值得了；讓自己為一些人做一些小事，自己也滿開心的，雖然有點累，但我知道其他的叔叔阿姨比我們辛苦很多，像煮食物的叔叔阿姨們要一次煮那麼多人的食物一定很累，像幫忙掃地收東西的叔叔阿姨要不簡單，所以認為自己的累也不算什麼了，能幫那些叔叔阿姨們分擔一些工作。</p>	

活動照片實錄



說明：我的學習榜樣：透過在課堂上分享成功人士的故事，鼓勵學生不要放棄



說明：學生依家鄉經驗自行創作繪製小書，並上台分享自己家鄉的文化、習俗



說明：將英語繪本 Let's talk about race 設計為校園闖關活動，藉闖關彼此分享繪本內容



說明：安排服務活動，帶領學生參與街友尾牙活動當義工，體驗服務他人的精神



說明：結業式，學生與許多高中職五專的學長學姊認識，下午並安排有學長姐帶領學弟妹的課程活動。結業式時，合唱營歌「縱行囡仔」、分享學生創作繪本作品，也聆聽元大杜奶奶、輔大師長、還有不同國中師長的勉勵。