

專案一、「偏鄉課業輔導與實體活動推展」

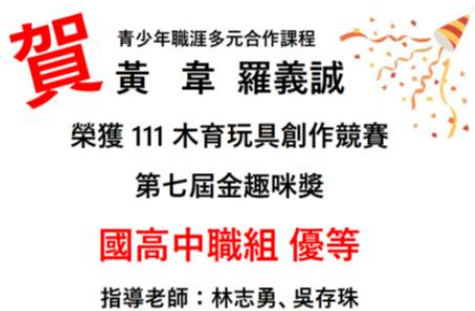
〈青少年職涯多元課程〉執行成果

日期	民國 111 年 09 月 20 日至 112 年 01 月 13 日止。																						
地點	輔大樂仁家園(桃園市大溪區康莊路 432 號)																						
量化	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與本計畫之學童數為 9 人，分別為桃園市立羅浮高級中等學校 6 名，桃園市立大溪國中 3 名，授課人次為 180 人次，授課時數為 1080 小時。 ● 參與本計畫之師資及行政團隊人數 8 人。 																						
人員	<p>學童成員：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">學校名稱</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">姓名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">桃園市立羅浮高級中等學校</td> <td> 週二名單： 陳子諾、高慶恩 週五名單： 黃敏云、徐芷柔 兩天參與名單： 李玉琳、江佑恩 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">桃園市立大溪國中</td> <td> 兩天參與名單： 廖 平、羅義誠、黃 韋 </td> </tr> </tbody> </table> <p>外聘師資：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center;">課程職務</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">講師姓名</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">現職</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">課程輔導</td> <td style="text-align: center;">林志勇</td> <td style="text-align: center;">枕頭山農莊負責人</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">課程輔導</td> <td style="text-align: center;">吳存珠</td> <td style="text-align: center;">枕頭山農莊負責人</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">團體輔導</td> <td style="text-align: center;">林臻儀</td> <td style="text-align: center;">澄語諮商中心</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">團體輔導</td> <td style="text-align: center;">張哲銘</td> <td style="text-align: center;">國立台北教育大學諮商所</td> </tr> </tbody> </table>		學校名稱	姓名	桃園市立羅浮高級中等學校	週二名單： 陳子諾、高慶恩 週五名單： 黃敏云、徐芷柔 兩天參與名單： 李玉琳、江佑恩	桃園市立大溪國中	兩天參與名單： 廖 平、羅義誠、黃 韋	課程職務	講師姓名	現職	課程輔導	林志勇	枕頭山農莊負責人	課程輔導	吳存珠	枕頭山農莊負責人	團體輔導	林臻儀	澄語諮商中心	團體輔導	張哲銘	國立台北教育大學諮商所
學校名稱	姓名																						
桃園市立羅浮高級中等學校	週二名單： 陳子諾、高慶恩 週五名單： 黃敏云、徐芷柔 兩天參與名單： 李玉琳、江佑恩																						
桃園市立大溪國中	兩天參與名單： 廖 平、羅義誠、黃 韋																						
課程職務	講師姓名	現職																					
課程輔導	林志勇	枕頭山農莊負責人																					
課程輔導	吳存珠	枕頭山農莊負責人																					
團體輔導	林臻儀	澄語諮商中心																					
團體輔導	張哲銘	國立台北教育大學諮商所																					
課程主題說明	<p>1. 木工課程： 透過動手做不同的作品了解各項工具、機具的使用。課程中會包含各式作品的製作，由簡單制式的項目開始，接著製作較複雜的作品、加入裝飾，甚至讓學生自行設計作品結構與外觀，漸進式的學習更深入的技術，並主動尋找、學習完成作品所需的進階技巧。</p> <p>2. 食農課程： 運用園區擁有四座溫室及數十座植栽槽的優勢，帶領學童認識種植環境的各種特質，並因應環境與季節選擇合適的作物進行種植。讓學童參與各階段操作，從一開始的填土、施肥、移植；到種植後摘心、除草、植保劑調配噴灑等過程並進行學習，到最後收成作物、進行烹飪/加工，成品包裝、產品行銷，從餐桌到市場的全部流程。</p>																						

3. **團輔課程：**
 每週一次性的課程，從桌遊、手作、交談中，觀察孩子的行為，給予引導與輔導，同時也與學校及樂仁團隊分享觀察結果，並討論每個孩子適合的溝通與教學方式，從不同面向地陪伴、輔導，與孩子共同成長。

木工課程由林志勇老師及吳存珠老師帶領學童參與新北市111年度木育玩具創作競賽，以「翻轉的時鐘」榮獲國、高中職組優等殊榮。

特殊表現



課程表

週次	日期	主題
第一週	09月20日	木工課程-下達安全指令與介紹機具
	09月23日	木工課程-木育競賽討論 食農課程-抹布水泥盆栽前製
第二週	09月27日	木工課程-車床操作練習
	09月30日	木工課程-木育競賽作品製作 烹飪課程-食神料理(披薩)
第三週	10月04日	食農課程-抹布水泥盆栽後製
	10月07日	團輔課程 烹飪課程-食神料理(咖哩)
第四週	10月11日	木工課程-車床操作練習與創意柱體設計
	10月14日	段考停課一次
第五週	10月18日	木工課程-木工廠參訪、木育競賽作品製作
	10月21日	團輔課程 食農課程-外出採買與種植
第六週	10月25日	木工課程-雷射雕刻原理、木頭電燒與石頭鑽刻
	10月28日	多元課程-幾何拼畫 烹飪課程-食神料理(墨西哥捲餅)

第七週	11月01日	木工課程-大型植栽槽條板裁切
	11月04日	團輔課程 木工課程-大型植栽槽試作 食農課程-植保劑噴灑
第八週	11月08日	木工課程-大型植栽槽實地組裝
	11月11日	團輔課程 食農課程-大型植栽槽底帆布鋪設
第九週	11月15日	木工課程-鳥居構造講解與實作 食農課程-大型植栽槽填土
	11月18日	團輔課程 食農課程-水苔球盆栽製作
第十週	11月22日	食農課程-香草餅乾製作
	11月25日	團輔課程 食農課程-大型植栽槽香草種植
第十一週	11月29日	木工課程-鳥居板材裁切
	12月02日	團輔課程 食農課程-自動灑水系統管線架設
第十二週	12月06日	木工課程-鳥居組裝 食農課程-咖啡認識與採摘
	12月09日	團輔課程 烹飪課程-食神料理菜單前至討論
第十三週	12月13日	食農課程-校外農莊參訪 木工課程-鳥居彩繪與批土
	12月16日	烹飪課程-泡芙製作、火鍋烹煮 食農課程-溫室補土及施肥
第十四週	12月20日	木工課程-造型時鐘製作
	12月23日	團輔課程 食農課程-植保劑噴灑
第十五週	12月27日	木工課程-鳥居打磨與彩繪
	12月30日	團輔課程 食農課程-葉脈書籤
第十六週	01月03日	木工課程-小提籃
	01月06日	團輔課程 環境清潔
第十七週	01月10日	木工課程-收納箱
	01月13日	團輔課程 木工課程-環境清潔與機具保養

■ 烹飪

帶領學童體驗從麵粉揉製成餅皮的過程，感受手工製作的複雜與市售工廠製作的方便，並在食材中加入樂仁溫室種植食材元素，進行從土壤到餐桌與不浪費食物的教育。



練習使用乾烙的方式，將擀好的餅皮放入鍋中煎至兩面金黃。



無油蛋黃小餅乾，無添加油脂，單純以原料製作無負擔的小餅乾

■ 小型植栽箱製作

由木工課程製作好的小型植栽箱，漆上油漆，並由食農課程帶領學童至花市購買喜愛的植栽，進行盆花移植，插上名牌，認養至學期末。



大家一起分工合作，努力將厚重的大塑鋼板裁切成需要的尺寸。



由3吋盆進行換盆作業，將家園點綴成繽紛的庭園景觀。



以認養的方式，請學童每周兩次的植栽照護，並記錄下來。



將移植萬的花盆放置於小型植栽箱內，點綴了家園內庭園景觀

■ 大型植栽槽製作

以先前裁切完成之條板搭配模組架，讓學童進行專業分工，有人負責以小型電鑽將螺絲直接鎖入，有人協助支撐條板與傳遞螺絲，在勇哥老師的指揮下快速將十八個香草框組合完成，後續填土種植香草。



植栽槽裝訂，製作出 16 座 180*120 大型植栽槽，可擴大香草種植使用。



大家同心協力將厚實的香草框抬放至定位。



將香草苗一棵棵整齊均勻排列在想種植的香草框上。



在溫室旁植入近 400 盆香草植物，以利後續香草產品之研發使用。

■ 植栽槽澆灌系統

在經過香草植栽框一系列的製作與大量種植後，大家開始思考到「澆水」的問題，因此我們開始尋找水管可以接管的源頭、測量與裁切需要的水管長度、以水管接著劑連接水管，在完整管線組裝完後開水測試，完成自動灑水系統管線架設。



以水管鉗一下一下的按壓將過長的部分裁切掉。



管路架設好後，打入鋼條並以束帶將水管與鋼條綁在一起，立直水管。

■ 植保劑噴灑

帶領學童一起觀察受到菜蟲啃食的菜苗，分辨蟲隻種類，秉持不使用化學農藥的原則挑選適合的植保劑進行條配與噴灑，並在稀釋植保劑的過程學習生活中的比例計算。



計算蘇力菌需要的稀釋比例，將所需的用量加入噴灑機機調配。



揸起高壓噴灑機，細心噴灑讓菜葉的正反面都有植保劑，減少蟲害。

■ 鳥居

由老師解釋鳥居的構造與結構，並說明各部分板材的尺寸，接著做出一個原形供學童參考製作，讓大家自己討論分工、量測需要裁切的材料尺寸、找料裁切等等，從摸索與互相討論中練習不倚靠老師發號司令，自行獨立作業生產9間鳥居。



選好板料後，先用鉛筆與角尺在板上畫出裁切線。



以鋸台將板料沿著繪線裁切成需要的尺寸大小。



藉由輔助線的幫助，將釘子釘在合適的位置，避免出釘。



用砂紙將上週的批土細心打磨光滑。



為鳥居均勻平整的刷上亮麗的油漆。



製作完成的鳥居將放置於家園內，期待明年春天後有新生命的誕生。

■ 時鐘

說明帶鋸機、線鋸機的操作方式與注意事項並示範，以及切線的運用技巧，讓學童自由以兩台機器交替使用完成時鐘外型的切割，最後再教學以修邊機挖出方形的機芯放置處並開孔，裝上機芯、指針及電池，完成時鐘的製作。



以帶鋸機切割出圓弧的形狀，製作出造型時鐘。



裝上指針與電池，造型時鐘大功告成。