

元大、輔大「夢想起飛」合作公益服務案
 專案三、「關懷服務與成長學習助學專案」
 109-1 學期偏鄉人才培育成長營摘要報告

名稱	109-2 偏鄉人才培育線上成長營
主題	線上成長營、頒獎影音輯
日期	2021 年 05 月 28 日
連結	影片公告於臉書社團：輔大-元大「夢想起飛」人才培育計畫 影片連結： https://reurl.cc/005XE7
量化 效益	(一)觀看次數：截至回饋表單填寫期限 06 月 04 日止，共累積 322 次。 (二)表單回饋數量：106 份正確表單與 36 份錯誤表單，共 142 份。
質性 效益	<p>因應新冠肺炎(COVID-19)疫情之影響，為避免群聚造成疫情擴大，團隊將原先預定於 110 年 05 月 14 日、15 日舉行的實體成長營延緩，並於 110 年 05 月 28 日以預製影片配合問卷填寫的方式改為線上進行。</p> <p>影片以「元大家人的溫馨叮嚀」作為開頭，以書信方式呈現元大文教基金會大家長楊荊蓀執行長為各位元大寶寶們帶來的勤勉話語，鼓勵孩子們一路以來的成長，也期盼大家可以平安的早日再次相聚。</p> <p>接著邀請到代表輔仁大學偏鄉教育關懷中心的呂慈涵主任為同學們進行勉勵與祝福。透過原定實體成長營安排之課程—「寶貝自己、善待自己」，提醒各位大寶寶把握疫情期間進行自我沉潛，重新發現自己與眾不同的亮點。</p> <p>師長致詞後，由助理宣達行政事項，講解助學金申請資料須注意事項以及本學期成長營出席的異動規範，並且說明獎狀和領據的寄送辦法與注意事項。</p> <p>最後藉由回饋表單作為本次 109-2 學期偏鄉人才培育線上成長營參與依據，透過表單檢視同學們是否確實觀賞影片，且已知日後本助學金之申請須知。若繳交的表單內，關於申請須知的問答題作答錯誤，則視為無效表單，需再次填寫至全數問題正確才可做為出席依據。</p>

影片摘要



《線上成長營》影音輯封面。



元大-輔大「夢想起飛」計畫已經陪伴著許多元大寶寶走過了十年！



儘管當今疫情險峻，仍舊不影響對夢想起飛大家庭的關懷。



謝謝元大文教基金會楊執行長給大寶寶們的祝福及溫馨叮嚀。



輔大偏鄉中心呂慈涵主任提醒大寶寶，重新發現自己的價值。



謝謝輔大偏鄉中心呂主任的勉勵與祝福。



行政布達部分，由助理解釋說明往後助學金申請的注意事項。



填寫問卷以證明確實完成影片觀賞。



109-2 學期受到疫情衝擊，無法舉辦實體活動和大家見面，希望大家都能保重身體，早日迎來再次相聚的那天。

感言 回饋

- 從參與元大輔大這個計畫至今，心態也從一開始到現在改變了很多，真真實實的遇到了與自己境遇很像或類似的人們，也一直很感謝元大輔大們的師長及擔任處理我們事物的助理哥哥姐姐們，無私的付出，與用心的陪伴，以及帶來許多的正能量，有幾次的課程聽到一些元大寶寶們的遭遇跟經歷分享，我甚至都會聽到流淚，大家都很努力的生活著，雖然我不敢說自己從以前至今到底成長了多少，但我敢肯定，從參與至今正面影響肯定是不小的，我默默的經歷了些以前從不曾想過會經歷過的，包括分享自己的經歷、甚至是找去擔任小講師，分享小學伴成長至大學伴的歷程，這些都是人生的一個里程碑，感謝讓我有這個際遇，遇到這個溫暖的大家庭，如今將邁入人生的下一個階段，期許未來的路途也能突破層層關卡，也期許未來陸續加入的孩子們，心態上也可以有大幅度的正面成長，相信未來的大家，都能朝著自己所想走的方向前進，並在有朝一日能回饋社會，雖然畢業後暫時是不會繼續升學，但這不算是離開這大家庭，有時間還是會回來幫忙各位的，祝福大家。（尖山國中-張燕玲）
- 一路以來我都知道自己不是最需要幫助的元大寶寶，但是我還是很珍惜也很感激有元大與輔大的幫助，讓我在成長路上可以無後顧之憂。這次成長營的取消真的讓我難過又措手不及，宣布延期的那天下課，我真的是哭著去火車站退票，疫情雖然讓我們沒辦法見面，同時也給我們沉澱下來充實自己的時間，更讓我們珍惜與彼此相處的時光。希望下次見面時，大家都是平安健康，我也成為更好的自己。（欽賢國中-郭芷筠）
- 我今年六月即將畢業了，覺得時間過得好快，待在這個環境也已經六年多了，已經開始捨不得離開這個團隊，離開大家。我從六年前的小高中生，蛻變成了一個即將出社會的人，回想這幾年的求學過程，我不敢說我有甚麼轉變或是進步，但真的很慶幸自己能遇到輔大及元大

這兩個團隊，成長營不僅僅只是檢視自己這半年進步的多寡，還可以見到很久不見的朋友甚至是認識新的朋友。這個計畫教了我很多事情，教我如何將已經知道的道理加以實踐，大學四年我一共參與了四次元大幸福日的活動，還有一次輔大偏鄉夏日學堂，真的使我獲益良多，也讓我的大學生活變得很不一樣，這個計畫真的得來不易，我很有幸能夠參與其中，謝謝這個團隊中的每一個人對我的照顧及栽培。
(輔大聖心高中-王宇晟)