

# 元大、輔大「夢想起飛」合作公益服務案

## 專案二、「弱勢學童課業輔導」

### <107-2 輔大聖心高中、新事竹東網路課輔>執行成果

日期	2019年03月19日至2019年06月13日				
地點	輔仁大學 聖言樓教室(新北市新莊區中正路510號)				
量化成效	聖心高中(國中部)學伴9名、新事社會服務中心—竹東站11名、輔大大學伴22名				
	端點	小學伴數	大學伴數	服務人次	服務時數
	聖心	9	11	112	168
	竹東	11	11	119	178.5
	合計	20	22	231	346.5
活動摘要	<p>1. 新學期開始，助理到班宣傳，依事前與各班老師安排可宣傳時間(10~15分鐘皆有)，重點說明招募需求、課輔教師現身經驗分享。</p> <p>2. 網路課輔開課前也舉辦期初教育訓練，訓練輔大大學伴，讓其藉由偏鄉師長的演講、分科教學、觀看教學錄影檔等，用實例來協助新進大學伴快速了解教學模式與備課技巧。亦邀請呂慈涵老師及黃翠娥老師為新進大學伴說明計畫精神與理念，並共同為小學伴許下本學期的教學與陪伴承諾！</p> <p>3. 另學期中各小組聚餐與討論：針對開課後課輔執行狀況及網路備課資源進行小組分享與討論。</p> <p>4. 舉辦課輔培訓：            (1) 本學期第一場月培訓「教材教法」，針對上學期常見的教材問題，將其分成國、英、數、課外教材四類，為新任大學伴進行教學資源與備課上的輔導，由師長及團隊精心錄製影片，根據問題內容分類，以線上自主學習的方式，讓大學伴能夠依照想了解的課程自由修課，提升備課能力；續任大學伴，安排鍾文郁老師課程：「如何做好一件有意義的事」，以服務關懷與社會參與，說明數位學伴計畫內的願景，也期望大學伴在計畫內的陪伴教學能有所成長。            (2) 月培訓二由輔仁大學數位學伴計畫主持人日文系黃翠娥老師以「如何成為小學伴生命中的貴人—走一條關愛大道」，談關愛教育，在陪伴小學伴的過程中，如何調適自己的心態，帶領小學伴共同成長。</p> <p>5. 於課輔最後一週課程結束後舉行結業式，由輔大兩位師長—呂慈涵主任、黃翠娥老師，前往教學現場致詞與勉勵；各班由帶班老師以主籌進行頒發優良大學伴與畢業生的祝福，邀請全體大學伴一起共享喜悅，引以為榜樣，並期許每位夥伴能期末考順利，相約下學期再相見！</p>				

## 課輔畫面/大學伴課輔心得分享摘錄

11 如圖，已知正五邊形與正六邊形的一邊在同一直線上，且有一個頂點重合，則  $\angle 1 =$  48 度。

13 如左圖， $\angle C = 30^\circ$ ，則  $\angle A + \angle B + \angle D + \angle E =$  360 度。

15 如左圖， $L$  為  $\overline{AB}$  的中垂線， $P, Q$  在  $L$  上，已知  $\overline{AB} = 18$ ， $\triangle PAB$  的面積為 162，且  $\triangle PQA$  的面積為 36，則  $\overline{OQ} =$  5。

想當初自己不知道會參加這個活動，要不是因為有來班上宣導這個活動的特別之處，自己或許不會知道這個活動的意義吧。

其實我的數學不太好，但因為小學伴，我花了更多時間讓自己懂得一些數學題目，怕她不懂的時候我也會不知所措，但就這樣一點一點的累積，我們的感情和知識都在慢慢的增加，從一開始的生澀到熱絡，我們分享了彼此生活的點點滴滴，其中有難過也有開心，有時候會一起哄堂大笑，有時候會互相激勵彼此，感覺我們便成了生命共同體，這段旅程非常的開心，因為有彼此的陪伴，也許我們只陪伴彼此短短的一個學期，但其中的回憶卻可以帶我們走到很遠很遠的地方，想到的時候還是會不禁露出一抹微笑，只因為我們曾經一起並肩作戰過。

我在這段時間也有很多不足地方，有時候真的很想放棄，真的疲憊不堪，但我們還是一起撐過來了，不管有多麼的艱辛困難，我們還是一起走過了。雖然他在基隆，隔著螢幕一起上課，彷彿跳脫了空間的束縛，上課的時候就好像是面對面的分享彼此的酸甜苦辣，也許我的表達能力不如老師，數學能力可能也不及數學老師，但我真的很努力地準備要讓他聽得懂，凡努力過，我就不會留下任何的遺憾了吧，就讓我們把這段時間美好的回憶藏在心底，化成一次一次遇到困難的動力，再將它一一突破吧。

但願我們有機會還能再遇見，我們一起加油吧！

(聖心 01-陳O誠)

JoinNet - 線上人數 (2)

白板 | 共同瀏覽網頁 | 桌面共享 | 遠端操控

快捷學習06-Microsoft PowerPoint - 0416啟動

charlie

快捷學習06  
charlie

00:41:18 | 17:51 4/23/2019 | 97 min | 376Kbps

這個學期是我第一次教遠距離教學，這是一個很深刻的體驗。

先說事前的感動好了，我自己本身因為生過一次病而無法佩戴耳機，這造成我在上個學期無法參與這個活動，很謝謝所有助理們的幫助跟體諒。

在這個學期我的小學伴是個數學不太好的孩子，光這一點就和我有很大的不同，畢竟我從小到大好最好的就是數學，因此在剛開始教他的時候，我感到很無力跟無助，以及驚訝。在我心中基隆並不是所謂的偏鄉，因此第一次進行教學時，我才真正的理解差距真的很大，這是一個一直身在台北的孩子所難以體會的。

透過這次的教學我不僅僅看到了這個世界在很多我們想像不到的有著弱勢需要幫助，也讓我更確定自己想走助人工作的這件事。我上大學之後，關於科系的出路時常被質疑，也使我自己曾深處徬徨，但經過和小學伴的這幾周之後，我從他的進步和自己的成長中得到了確定的答案，小學伴的成長，雖然不是成績上的飛躍，但是我們彼此的關係和整個教學上的互動都是有明顯進步的，他比一開始更敢向我提問，我也比一開始更了解他，學會了給他更多的時間去自我思考，改用一步步的漸進式教學法。

我覺得自己最大的進步是學會了鼓勵，鼓勵他的進步，鼓勵他的錯誤，也鼓勵自己去做每一件自己相信的事情。

(聖心 06-林O瑄)