

財團法人元大文教基金會與輔仁大學 「夢想起飛」合作公益服務計畫

【第五期執行成果結案報告】

(執行期程：2015年6月1日-2016年5月31日)

讓偏鄉的學習之旅，展翅起飛～



輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心 彙整

《 前 言 》

願我的存在，成為他人的祝福

把最好的，給最需要的人

以生命陪伴生命，以生活教導生活



《 目 錄 》

專案名稱	子計畫	執行時間
專案一、 「偏鄉中學童課業輔導 夏、冬日學堂」	1. < 介壽國中夏日學堂 >執行成果	2015年07月04日－ 2015年07月18日
	2. < 介壽國中冬日學堂 >執行成果	2016年01月22日－ 2016年01月27日
專案二、 「都會弱勢學童課業輔 導」	1. < 104-1 網路課輔期初教育訓練 >執 行成果	2015年10月03日
	2. < 104-1 五股天主堂、聖心高中網路 課輔 >執行成果	2015年10月13日－ 2015年12月29日
	3. < 104-1 網路課輔期末感恩分享會 > 執行成果	2015年12月28日
	4. < 104-2 網路課輔期初教育訓練 >執 行成果	2016年03月12日
	5. < 104-2 五股天主堂、聖心高中網路 課輔 >執行成果	2016年03月15日－ 2016年06月02日
	6. < 104-2 網路課輔期末感恩分享會 > 執行成果	2016年5月27日
專案三、 「『關懷服務與成長學 習』助學專案」	1. < 104-1 學期偏鄉人才培育助學金 > 執行成果	2015年08月20日－ 2015年10月24日
	2. < 104-1 高中職五專生生命教育成 長營 >執行成果	2015年10月24日
	3. < 104-2 學期偏鄉人才培育助學金 > 執行成果	2016年02月03日－ 2016年04月09日
	4. < 104-2 高中職五專生生命教育成 長營 >執行成果	2016年04月09日
專案四、 新住民人才培育計畫	1. < 104-1 南洋姊妹劇團-看見我們 > 執行成果	2015年11月29日
	2. < 104-1 新住民影片賞析-野蓮香 > 執行成果	2015年12月15日
	3. < 104-2 公義講座：台灣印尼新住 民家庭之信仰生活和子女教育 >執 行成果	2016年3月17日
	4. < 104-2 公義講座：一位修女協助 在台的越南新移民、移工的個人經 驗 >執行成果	2016年4月12日
	5. < 104-2 公義講座：南洋台灣姊妹 會的培力經驗 >執行成果	2016年5月17日

專案五、伴讀台灣-全國 大專青年社會參與	1. 〈104-1 公義講座：(一)伴讀台灣-我在、我思、我言、我行動〉 執行成果	2015年11月4日
	2. 〈104-1 公義講座：(二)伴讀台灣-我在、我思、我言、我行動〉 執行成果	2015年12月3日
特別專案、元大-輔大都 會經濟弱勢關懷專案	1. 〈104-1 五股聖亞納天主堂-家庭日〉 執行成果	2015年12月20日
	2. 〈104-1 輔大社區關懷系列活動-歲末送暖〉 執行成果	2016年1月23日

專案一、「偏鄉中學童課業輔導夏、冬日學堂」

〈介壽國中夏日學堂〉執行成果

日期	2015 年 7 月 4 日—2015 年 7 月 18 日
地點	桃園市復興區介壽國小
量化成效	輔大志工 11 人(含助理)、美國 CCCSJ 志工 10 人、介中校友返校服務志工 12 人 介中學生 105 人(七年級 36 人、八年級 20 人、九年級 59 人)；服務時數 144 小時
活動摘要	<p>1. 集訓：6/28—7/5</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 相見歡-輔大志工及美國志工彼此認識，團隊事務說明及集訓週分工 ◇ 每日小組會議-上午確認當日執行事務、下午回報執行進度 ◇ 課程教案試教與修正、學習單/教具製作；活動教案彩排 ◇ 急救課程-中暑/熱衰竭症狀及處理，野外昆蟲/蛇認識及急救步驟 ◇ 伴讀台灣培訓課程-端點介紹、拍攝及後製工具、蹲點影片紀錄分享 ◇ 生命力揭發社會現象、派遣祝福禮 ◇ 採買、打包 <p>2. 介壽國中</p> <p>(1)學科課程</p> <p>學科課程：以國文、英文、數學三科作為主軸。為七年級新生設計國小銜接國中課程，增強三科基本學科能力，國文課程包含古代聖人、成語、修辭、創意題詞、冗詞贅字、作文等；英文課程包含字母音標、自我介紹、穿著、顏色、蔬菜水果、食物味道、家庭樹等主題；數學課先進行前測，後續進行有四則運算、圖形面積、角椎與角柱、複習遊戲及演練等。八、九年級上午由介中師長授課，下午學科部分進行英文課程，課程包含自我介紹-感覺/情緒、食物、餐廳點餐、身體部位與運動、教室用語等。</p> <p>(2)綜合課程</p> <p>課程含社會(世界跑跳碰、日治台灣大拼盤)、自然(電路迷宮、葉脈書籤)、體育(躲避球、籃球、接力)、生命教育(人權、族群、泰雅文化…)、課輔及班會等課程，透過課程多元化增加學生學習視野與動力、生活能力，藉以活用於生活之中。</p> <p>(3)活動課程</p> <p>舉辦有相見歡、成果展、美國文化與學校生活、二手市集等活動，從中達成各年級學生及志工共融及互動趣味性，並從中學習「勇敢、學習、分享、感恩」的核心宗旨。</p> <p>3. 三民天主堂：協助及參與音樂祈禱會，觀摩天主堂暑期夏令營課程。</p>

成效	<p>1. 師長問卷：填答數 1 份</p> <p>(1)在課程安排、教學方式、服務態度、正面影響與示範、陪伴方式師長皆評選<u>很滿意</u>。</p> <p>(2)回饋建議</p> <p>教材設計： 設計用心又能針對學生個別差異</p> <p>教學與輔導： 能以愛心及耐心關懷學生</p> <p>班級經營： 恩威並重</p> <p>團隊服務力： 在合作、溝通中求共識</p> <p>團隊態度： 守時守份有禮貌</p> <p>其他建議： 期盼能長期耕耘，好還要再好</p>
	<p>2. 學生問卷：填答數 81 份</p> <p>(1)基本資訊：男生 40、女生 41；</p> <p>(2)參加冬夏日學校次數-43 人第一次、5 人二次、23 人三次、8 人四次以上</p> <p>(3)量化平均：每題項以 1~10 分表示同意程度，請學生為自己評分， 10 分為非常同意，1 分表示非常不同意，統計各題平均分數如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 我每天準時到教室上課：7.9 ◇ 我有舉手回答老師的問題：6.1 ◇ 我不說謊話，欺騙老師、同學、朋友：8.6 ◇ 我可以安靜聆聽每一位同學的想法：7.3 ◇ 我知道自己還需要學習，來加強不足的地方：8.2 ◇ 我可以看到同學、朋友的優點，並給予讚美：7.7 ◇ 我可以與同學、朋友互相溝通，一起完成任務：8.0 ◇ 我喜歡我的同學、朋友：8.8 ◇ 在班級中，我知道紀律與尊重的重要性：8.7 ◇ 我可以做好被老師分配的工作：8.5 ◇ 我可以分享自己所擁有的東西：7.9 ◇ 我可以看到同學、朋友的需要，並適時給予幫助：8.4 ◇ 我可以尊重每一位同學的感覺：8.5 ◇ 我可以告訴同學、朋友要改進的地方，並給予改進方法：7.7 ◇ 遇到困難與挫折時，我可以調整自己的心情，繼續嘗試：8.2 ◇ 我可以做到自己的最好，並追求更進步：8.4 ◇ 我可以將我學到的態度，落實在我的生活中：8.2 <p>(4)76 人喜歡這次夏日學校、3 人不喜歡這次夏日學校、2 人未作答</p> <p>原因：讓自己更進步、課程有趣、好玩、哥哥姐姐很好(不亂發脾氣、親切) 認識很多朋友、學習新知識、學習不同的態度及創意、可以討論暑假作業</p> <p>(5)我最喜歡的課程：體育(29)、社團(20)、英文(12)、生命教育(5) 藝術(3)、國文(2)、數學(2)、自然(1)、音樂(1)</p>

(6)下次還有冬夏日學校的話，我會

✧ 參加(65)：有趣、想再看到哥哥姐姐、喜歡夏日學堂、有體育課、課程多樣、有哥哥姐姐的陪伴、有哥哥姐姐跟我討論功課、要增進許多知識、在家很無聊、喜歡打球、要跟同學見面

✧ 不參加(13)：要畢業了、很累、無聊、可能有事不能來、很忙、要很早起床

(7)下次還有冬夏日學校的話，我希望上

體育(22)、社團(10)、英文(5)、電腦(5)、藝術(5)、國文(5)、音樂(2)

生命教育(1)、健康(1)、歷史(1)、烹飪(1)、家政(1)、自然(1)

其他(12)、沒意見(10)

(8)我覺得大哥哥、大姐姐的優點是

以學生安全為主、脾氣很好、學識豐富、溫柔、懂事、認真、親切、開朗、活潑有責任感、有耐心、大方、開放、和藹可親、待人用心、善良、熱心助人、溫和、語文能力好、細心、有自己原則、不亂生氣、有禮貌、有規矩、笑起來很可愛，很有榜樣，讓我學習到好的；會主動跟我們聊天；會跟我們一起學習

(9)我想對大哥哥、大姐姐說

感謝你們這兩個禮拜的教導與付出，你們也努力地準備這兩個禮拜的活動，雖然我們很調皮，但你們卻很有耐心，希望下次還可以見面。

謝謝你們，這是最後一次來夏日了，因為我要上三年級了，這三年的不是每一場都參加，但有參加的時候都非常快樂。

很高興能夠跟你們相處，在這相處得期間，我發現我們不管怎麼樣，都很團結。

不管在哪一個地方，我們都要保持聯絡，永遠愛你的介中！

輔大給我很多快樂，也很用心，哥哥姊姊也對我很好，謝謝您們！

謝謝大哥哥大姊姊用心教我們功課。謝謝您們的照顧與陪伴。希望還可以再教我。

謝謝你們的關心，雖然都沒有上到你們的課，但你們還是會給我鼓勵。

哥哥姊姊這兩個禮拜謝謝妳們的付出和努力，你們辛苦了！

謝謝哥哥姊姊們這兩週的教導。我會好好學習。謝謝您們帶我們。

你們很可愛，也謝謝你們帶我們上課。謝謝你們為我們努力♥ 你們唷！

謝謝你們，因為你們這三個星期讓我學習了許多的東西。

謝謝你們用心地幫我們上課輔。你們很好，很大方。我下次再來。

謝謝你們兩個禮拜的陪伴，我很開心，愛你們唷！影片做得很好。

謝謝哥哥姊姊這兩週來的照顧與支持我們。我下一次會再來。

謝謝你們，雖然這2個星期的營隊下午都沒參與，但還是感謝你們辛苦的上山帶我們，有緣再見。

謝謝你們囉~有緣再相見~反正大家都在台灣，所以機會多得是，哈哈!回去要注意安全唷!暑假要玩得開心哦~以後再見囉~

3. 志工問卷：填寫數 15 份

A. 量化評分：

a. 關於夏日學校出隊狀況：

非常滿意 5 分、很滿意 4 分、尚可 3 分、不滿意 2 分、非常不滿意 1 分，平均分數如下：

- ◇ 我滿意這次自己設計的教案：3.4
- ◇ 我滿意這次自己的教學：3.3
- ◇ 我滿意這次自己與孩子的互動狀況：3.7
- ◇ 我滿意這次自己與團隊夥伴的互動狀況：3.7

b. 關於個人狀況：每題項以 1~10 分表示同意程度，請學生為自己評分，

10 分為非常同意，1 分表示非常不同意，統計各題平均分數如下：

- ◇ 我能夠準時抵達授課教室：8.5
- ◇ 我能夠以真誠對待每一位夥伴：8.8
- ◇ 我的學習態度積極，熱情發言：7.2
- ◇ 我能夠安靜聆聽每一位夥伴的想法：8.7
- ◇ 我願意縮小自己，看見自己的不足：8.1
- ◇ 我能夠看到夥伴的優點，並給予讚美：8.4
- ◇ 我不為己身的利益而做事：8.1
- ◇ 我願意與夥伴互相溝通，達到共同的理念目標：8.5
- ◇ 我對團隊內的人際關係，充滿信心：7.6
- ◇ 在團隊中，我感受到紀律與尊重的重要性：8.3
- ◇ 我能夠盡好個人本分，完成所託或被分配的責任：8.4
- ◇ 我懂得分享自己所擁有的：8.4
- ◇ 我能夠看到夥伴的需要，並適時給予協助：8.1
- ◇ 我願意尊重被服務者的感受：8.7
- ◇ 我同意行動的重要性；價值觀須落實在具體的生活、行動中：8.8
- ◇ 我能夠指出夥伴須改進的部分，並給予改進建議：7.2
- ◇ 遇到困難與挫折時，我願意調適自己的心態：8.1
- ◇ 我願意做到當時的最好，並追求更進步：8.5
- ◇ 我願意將我學到的價值觀，落實在我的生活中，並發揮己身的經驗影響他人：8.7

B. 開放題

a. 分享協助參民天主堂音樂祈禱會的感受及建議。

- ◇ 因為本身並非天主教，加上平時唱歌都是很隨性的，所以整體來說對這活動以些反感，練習過程也有點煩躁。
- ◇ 很熱鬧，不要強迫參加。
- ◇ 學到很多詩歌，感受到很多人一起做一件事的溫暖與力量。
- ◇ 音樂是很快凝聚大家的方式，容易引起共鳴，建議志工除練唱外可以站起來較有感染力。
- ◇ 學到很多聖歌，既使不是教徒，亦沐浴於同樂的氣氛中；

- ◇第一次參加感覺很特別；讓這次服務更豐富多元，非常開心有此次機會接觸不同文化和環境；
- ◇很开心這次能夠跟大家在教會一同唱歌為需要的人祈禱，在當下充滿著祝福與喜悅謝謝大家都很有用心，不過有個小建議就是志工自己應該要再多點熱情接近其他人融入在當中；雖然有點想睡，但是到後來氣氛變得很活潑，志工們也融入其中；我很開心可以參與這次得音樂分享會，和大家一起唱歌真的很開心，雖然我不是天主教徒，但我覺得這些音樂真的很美，很好聽
- ◇I personally thought it was a great success. I didn't get to really see the adults' reactions to the testimonics, but I saw afterwards how happy they were. The singing and energy were both very lively and resonated through out the church. It would be greatly recommended by me for future years to come as an event to plan for.
- ◇I thought the concert went really well. All the acts seem pretty prepared.
- ◇I really enjoyed it.

b. 參加夏日學校對自己個人想法或服務概念的影響

- ◇體會到愛必教導，愛孩子不是一味地對她很好，在做錯事時要引導他，聽不懂時要教她，也發現到，孩子的一舉一動其實表達很多意思，從細節觀察可以發現他們的需要。
- ◇自己擁有的已經太多，能給的太少，視野也太小了。
- ◇本身並非是很會的孩子相處的人，不過其實仔細觀察，每個孩子都有可愛的地方，雖然還是覺得他們的心思有些難理解。
- ◇團隊要有凝聚感情除了要有共同理想來要有共患難的精神。
- ◇我仍在找一個答案，我還不太知道兩三周出隊除了陪伴之外還可以給他們(孩子)做什麼。而在這次團隊中，我看很多老大四大五不為自己的利益做事不眠不休，讓總是只做好本份的我深深愧疚著。
- ◇連續三年參加，很喜歡，希望上大學，還能一直繼續下去。
- ◇知道和不同文化不同年齡層的人該如何相處，看到了世界的另一面和教育的重要性，對於服務有了更深入更尊敬的經驗和態度。
- ◇在面對國中小孩時，與他們溝通要再多學習，有時常以自己的角度與想法看，卻沒將他們話語行為完全解讀，希望下次可以再更好!
- ◇團隊合作，良好溝通。
- ◇這次我們住在音樂教室裡，而裡面充滿了各種昆蟲，一開始讓我覺得非常糟，很可怕，可是卻也讓我感受”服務”的精神是一種奉獻，當我在嫌棄周圍環境時使也已背棄了這種精神，因此這次的學堂讓我更加確立了自己服務的價值與態度!
- ◇Being my third years back, this time it really felt different. I was on of the ones with more experiences and had to do more of the leading. Though I know I felt short of this role. I really think that a leader isn't all about the act??, but about how they uphold themselves on a daily basis to their principles. However, in a short two weeks time, to teach and get things d?? is to actually go and finish the task. You have to be the bigger person and stop up to the plate.
- ◇I realized during this trip that doing community service not only helped otherd but also taught me important value as well.
- ◇Volunteering helps me to be selfless and I've realized just how much my words and actions influence others.

- c. 參加夏日學校對自己參與團體生活適應的影響
- ✧ 每位夥伴不同的優點，不同的專長，並且學習。也接納與包容每位夥伴不足的地方。
 - ✧ 看到有人有困難因為大家都很忙，比較容易主動幫忙。
 - ✧ 生活在一起就像一個大家庭，要彼此協助扶持，能更學會照顧自己，成長獨立。
 - ✧ 和夥伴們相處融洽都會幫我打蟑螂。/ 可以更親近各位夥伴。/ 喜歡大家一起的感覺。
 - ✧ 學習/體驗到了久違 2 個禮拜和原本不認識的人相處生活，發現自己和團體生活的不是應併更了解了自已。
 - ✧ 因為每個人都是不一樣的環境來，所以很多事都學習去包容，也讓我學習合作溝通。
 - ✧ 體認到互相包容彼此的重要性，每個人都有缺點，應適時提出而不是在背後談論他人，而在和對方談過後，解開了心結，使我和對方情感更加深厚。
 - ✧ 覺得一個好的團體大家都要合作
 - ✧ Working as a team highlighted the importance of the individual. If individuals do not first fulfill their roles, then the team will never be able to come together, openness and understanding must be basic, fundamental to include everyone and further bond to create one unit.
 - ✧ I learned that while living with a group of people I have to adjust my regular living style to best fit the group's living style.
 - ✧ I've learned to be very flexible and accommodating of other people's need.
- d. 參加夏日學校對自己與人溝通的影響
- ✧ 更能將自己的想法提出，並且一起討論。/對不熟悉的人，不會再用理所當然的態度。
 - ✧ 跟大家有良好的溝通和關係。/很多時候只要有更多包容和體諒會讓彼此都更自在。
 - ✧ 剪影片時很不會傳達想法，溝通好久。/讓我更勇於表達。
 - ✧ 有了更多經驗和不同文化的相處，並認識到了更多個人特別的背景與故事，和生活態度。
 - ✧ 不只注意語言的表達，非語言的表達其實也很重要，因為會影響到自己的想法看到更多事情的面向。
 - ✧ 傾聽隊友的想法，想辦法一起解決問題。/使我敢於與對方說出自己的想法與意見。/說話要三思。
 - ✧ Everyone was willing to listen, and at the same time respond to issues. This created the much needed dialogue that strengthens bonds between individuals that eventually bellows the team bond. If there was ever a problem, as long as it was said, other teammates would stop up to fill the void and cover it.
 - ✧ I learned to be flexible and communicated ny ideas throughly with other people whenever there is a need for clarification. I also learned to respect other people's fears more because it can influence the group dynamic.
 - ✧ Living with a group of people allowed me to open up to everyone.

- e. 參加夏日學校對自己日後教學的幫助。
- ✧ 更加了解孩子生長的环境以及需要。
 - ✧ 會想更深入了解各個小孩心理的故事。
 - ✧ 跟課輔孩子面對面相處，更能了解孩子的性格，也有助於溝通。
 - ✧ 更能體會到學生的生活的不便，因為有機會進到當地，更有同理心知道他們的難處。
 - ✧ 其實我遠距時代的孩子和我很要好，這次他沒來，我從她朋友口中才得知原來他是有個後母，而後母有點兇，雖然不能說這就代表他不幸福，但可以說它是閣有故事的孩子，我一直知道他很努力生活，但不知事情是這樣，下學期我不一定續教他，他以國三不一定可以上遠距，但如果可以，我想給他更多陪伴，助他走過壓力很大的日子。
 - ✧ 更有勇氣，信心去當一個導師，發現了教學與溝通的技巧。
 - ✧ 跟小朋友的距離更近了。
 - ✧ 我更加深入了解孩子的生活環境，因此我能知道如何與孩子有更好的溝通。
 - ✧ Sorry, I don't participate in 遠距課輔. However, if I did, these past two weeks reveals a lot about the kids. Their attitudes towards learning is exemplified when personal and inti?? Relationships are created. It's not only about their education, but also about their backgrounds and future. Things are often not how they always se??
 - ✧ The service really helped my public speaking's skill and to always be prepared for calss to not always go the way you want it to.
 - ✧ I became more confident when teaching.
- f. 認為團隊需要提供夏日學校哪些更積極性的協助
- ✧ 帶班的技巧，如何與不認識的孩子相處與溝通。
 - ✧ 少人數的班級能讓班導更加深入了解每個學生。
 - ✧ 志工對當地的認識。
 - ✧ 大家積極一點，時間部分。
 - ✧ It's hard to say since a single problem can hake multiple canses all inter?? and vi??lly impossible to solve atonce. Being there only for two weeks makes it all more unfathomable. On our end, we can only lead by example, by bringing our best selves, all the while still knowing that there is much to learn and improve. We have to stop and listen for their very quiet pleads for help that they often will mask with playfulness and silence.
 - ✧ I think the group as a whole was good, but I think it would've been better if us college students were given tips on how to talk and communicate with students.
 - ✧ Everyon was really nice making it easy to live with them.

活動照片實錄



國文—恐怖箱體驗，摹寫法寫作練習



英語—造句完成與對話練習



數學—先通分，再加減？



自然—電路迷宮 動動手動動腦



生命教育—「泰雅」詩·歌·畫創作與分享



美國文化與學校生活—聖誕小飾品DIY



相見歡—我的承諾



社團—黏土、串珠、桌遊、說唱藝術



為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

專案一、「偏鄉中學童課業輔導夏、冬日學堂」

〈介壽國中冬日學堂〉執行成果

日期	2016 年 1 月 22 日(五)- 2016 年 1 月 27 日(三)
地點	輔仁大學外語學院(新北市新莊區中正路 510 號)
量化成效	桃園介壽國中國二學生 39 名、輔大學生 10 名、介壽國中畢業校友 5 名、師長 7 名、社會人士(元大文教基金會)2 名、助理 2 名
活動摘要	<p>一開始先設計相見歡活動，使學生志工認識彼此，建立團隊生活規範，介紹冬日學堂課程及任務，緊接著介紹在營隊中可能遇到的危險，請學童多加注意。</p> <p>後續幾天的課程安排多以「自我認識」、「探索未來」兩大主題設計，設計課程如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我與我周遭：由人事物三個面向分析生活周遭可能遇到的危害。 2. 歲末送暖：募集二手物資，將物資分送給新莊區清寒家庭。 3. DISC 的人格特質性向測驗：藉由人格測驗更了解自己的性向、特質，並結合學和的專長與興趣。 4. 未來職業大剖析：職業行行出狀元，介紹一些行業並讓學員分類，待在屬於自己的星球（六個星球：藝術、社會、法商、研究、傳統、實際）。 5. 未來職業大專家：每一個星球推派代表人，分享自行搜集的職業部落格文，使用圖卡、道具來呈現自己的專業與具體行動，最後分享如何達到自己的夢想與會需要什麼訓練。 6. 謝謝有你：活動競賽，運用協力接棒的方式，用水管傳遞各式各樣的球進到終點線的水桶中。 7. 小王子：人為何要讀書、工作？藉由影片來探討幾個小議題，從中讓分享自己如何運用金錢、面對做一件事的想法、自己想成為什麼樣的人。 8. 減壓滅火器：壓力，它既能載舟，也能覆舟，讓學員思考壓力的好壞，想自己是如何面對挫折。 9. 運動會：設計躲避球、接力賽…等運動項目，分組競賽。 10. 夢想銀行卡：把夢想寫在「夢想信用卡」，讓孩童知道夢想需要有實際作為，每一個行動都是在「儲蓄」，並以人際、能力、金錢、資源、態度等面向分析與自身夢想的距離。 11. 夢想家販賣店：透過夢想拍賣活動，使學員了解資源有限，如果想達到自己的目標需要付出哪些努力才達到想要的夢想。

成效

1. 學童問卷調查：填答數 33 份

(1)基本資訊：女 18 份；男 17 份

(2)量化平均：每題以 1~5 分表示同意程度，請學生為自己評分，5 分為非常同意，1 分表示非常不同意，統計各題平均分數如下：

◇ 我滿意冬日學堂的課程與活動安排：4.0

◇ 我滿意與志工相處的狀況：4.2

◇ 我滿意自己在冬日學堂的學習態度：3.7

◇ 參加冬日學堂後，我覺得有很多收穫，對我未來學習與生涯規劃有幫助：4.0

◇ 下次還有寒假或暑假的活動，我會繼續參加：3.9

(3)下次有冬日學堂，你希望課程安排在何時？幾天？還會想上怎樣的課程？

◇ 放寒假，5 天，上音樂課程

◇ 用上課期間，3 個月，運動

◇ 剛放假時，4-5 天，戶外活動

◇ 剛放寒假，3 天 2 夜，身體器官

◇ 平常上課時間，3 天 2 夜，多一點出去走走接觸大自然

◇ 平日，10 天 9 夜，戶外活動：腳踏車

◇ 寒假 2 月 4 天 每天打球

◇ 學期末，1 個月，音樂方面

(4)你覺得冬日學堂志工有那些優點是可以向他們學習的？

◇ 態度、耐心，也很認真的籌劃這個活動

◇ 照顧彼此

◇ 認真、負責，總是先想我們的安全或保暖等等的

◇ 能管理學生

◇ 可以向他們學習他們的信心和貼心

◇ 全部，幫助人的那種熱情

◇ 他們的耐心和熱情

◇ 了解一些事

◇ 做什麼事都是以我們優先

◇ 準時，有領導能力，跟學員相處得快，在台上說話大方，不害羞

(5)請寫下想對這個營隊或是某位師長、助理、講師、大學志工說的話：

◇ 這六天五夜的行程因為你們的陪伴，讓我覺得很開心、快樂，雖然我們來的時候很冷，但有你們的衣服外套，讓我覺得很溫暖很開心。

◇ 大哥哥大姊姊辛苦了，謝謝你們教導很多我們不知道的東西，還帶我們去騎腳踏車，雖然我騎很快，但我知道我錯在哪。

◇ 謝謝這麼照顧我們，對待們就像對待自己的孩子一樣。從沒兇過我們，就算我們很鬧，你還是很溫柔地跟我們溝通。

◇ 謝謝您為我們籌劃這麼充實的活動，也謝謝您們空下自己的時間來陪我們，我們這六天真的玩得很開心！

◇ 我想說謝謝你們總是在我們受傷或不舒服的時候，放下手邊一切的照顧我們關心我們，還花時間帶我們去看病，雖然有時候我們很不受控制，但你們還要很有耐心的照顧我們，您們心辛苦了，謝謝

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

2. 對志工的助益：

2. 志工問卷調查：填答數 11 份

(1) 基本資訊：女 10 份；男 11 份

(2) 量化平均：每題以 1~5 分表示同意程度，請學生為自己評分，5 分為非常同意，1 分表示非常不同意，統計各題平均分數如下：

◇ 集訓周與活動上的整體的安排：3.9

◇ 冬日學堂的服務精神與態度：4.5

◇ 活動期時間分配與相關規劃：3.8

◇ 活動期住宿地點及飲食安排：4.0

◇ 整體活動行前通知、訓練：3.8

◇ 我對於活動的守時度：3.3

◇ 我有確實遵守營規：3.9

◇ 我對於活動的參與度：4.2

◇ 我努力使團隊更好：4.1

(3) 我對於這段期間的收穫：

◇ 對於事情的應變能力

◇ 團隊合作，挑戰人體疲累極限

◇ 知道在一個團體中大家要如何分工合作及處理突發狀況

◇ 跟孩子溝通的方式進步很多，從夥伴身上學到溝通技巧，以孩子的說話方式去回應孩子。

◇ 團隊精神，合作完成教案到實際實現的過程有差距需要隨機應變。

◇ 學到解決問題的能力

◇ 照顧小孩，還有認識不同文化

◇ 認識不同學校不同科系夥伴，也挑戰自己，站在台上給小朋友上課。

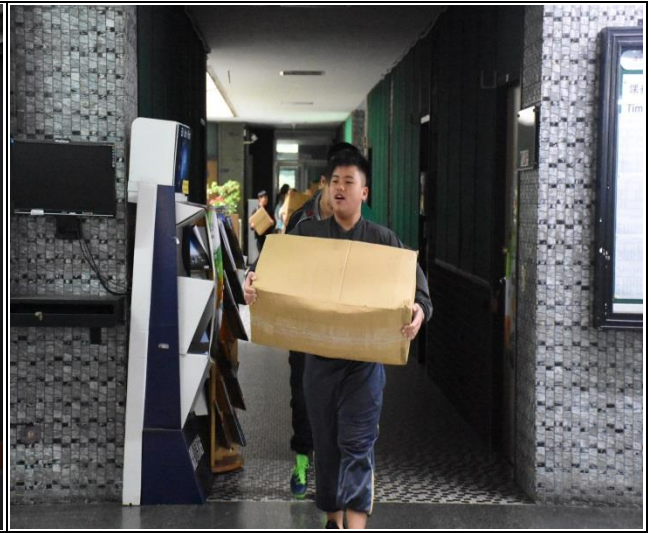
3. 志工生命故事摘錄：

- 我第一次離家那麼久，也是第一次當志工。一直以來想嘗試，去服務別人，貢獻自己的力量，到底可以產生什麼樣的變化，我很想知道答案。來當志工，才知道我反而從孩子們身上得到力量，也許我的角色是台上的老師，但我也在學習，學習為了團隊、他人，讓事情變得更好！（顥瑄）
- 第一天的相見歡，見到了學弟妹。有些是熟悉面孔，有些是新面孔。以前我是參加活動，而現在是要帶領學弟妹的大哥哥了。這種感覺很開心，在上課的時候，總是會有幾個比較活潑的小朋友會發生令人頭疼的事情，但是這些我們都要學會去處理跟克服。（喜願）
- 這是非常特別的經驗，從最開始的一無所知，到嘗試寫教案、試教，最後真正站上台教學，克服心中的恐懼，面對台下的四十多位小朋友，堅定地表達出自己的想法。後來學生雨柔還對我說，他喜歡我的課，得到小朋友的肯定讓我受到很大的鼓舞。（宜芳）
- 活動前大家各自把負責的教案修改到最好，也把每個細節都演練一遍。等到營隊開始時，各種狀況層出不窮…在營隊中，我發現信任與溝通在團隊裡是很重要，若沒有這基礎遇到狀況時，只會不知所措。所以很謝謝這次的營隊，讓我學習到如何真正的實行團隊合作。（譯云）

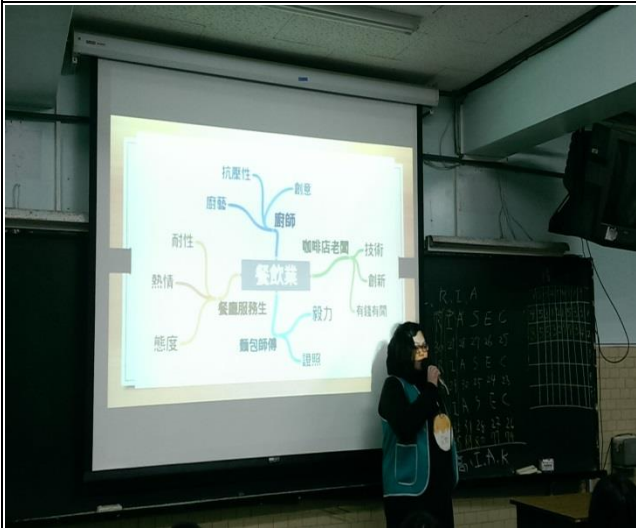
活動照片實錄



默劇先生堯尚德，到課堂上和學堂分享自己的表演經歷與途中遇到的困難。



學生為歲末送暖社區活動搬運物資，及引導社區居民入座。



志工向學生介紹餐飲業，及探索所需特質，並請學生反思自己未來的職業需要準備什麼。介壽國中冬日學堂摘要報告



部分堂為讓學生反思，因此設計寫學習單。儒學童不了解，志工會從旁協助。



製作午餐，學生利用素材製作專屬於自己的三明治及飯糰。



學生在最後一天向師長、同學展示這幾天的成果。

專案二、「都會弱勢學童課業輔導」

<104-1 網路課輔期初教育訓練>執行成果

日期	2015 年 10 月 3 日(六)09:00-17:00、教育訓練時數 7 小時																																		
地點	輔仁大學進修部暨文開樓電腦教室、利瑪竇大樓 B1 國際會議廳(新北市新莊區中正路 510 號)																																		
量化成效	輔大大學伴 164 名、長庚科大大學伴 30 名中華電、長官 2 名、輔大師長 3 名、長庚科技大學師長 1 名、																																		
活動摘要	<p>為即將擔任大學伴的同學進行課輔前培訓，本次培訓共有七個課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程一，培訓新進大學伴 JoinNet 及日誌系統平臺之操作能力，以期開課當日能夠順利進行教學。 2. 課程二，觀摩教學錄影檔，提升資深大學伴之教學品質，並讓新進大學伴了解未來的課堂狀況，以利規劃教學方針。 3. 課程三、五、六，實際說明短讀與十週課程規劃之目的，並實際規劃、試做，藉此讓大學伴在開課前，賦予自己教學服務責任及教學規劃，並快速掌握備課技巧，進行有效的教學。 4. 課程四，說明小學伴特質與學習需求，讓大學伴能夠明確掌握小學伴起始程度，準備適當的教材，提升小組凝聚力。 5. 課程七，我的承諾，說明大學伴之義務並透過大學伴宣示，承諾本學期將守時、守信、守護每一位小學伴。 <p>活動流程：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>新進</th> <th>續留(資深)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08:40~09:40</td> <td colspan="2">課程一：JoinNet 技術訓練</td> </tr> <tr> <td>09:40~10:00</td> <td>休息(換場地)</td> <td>報到</td> </tr> <tr> <td>10:00~11:30</td> <td>課程二： 典範教學錄影檔 觀摩及反思 <典範&第一堂></td> <td>課程二 典範教學錄影檔 觀摩及反思 <典範&個人></td> </tr> <tr> <td>11:30~12:00</td> <td colspan="2">課程三：短讀暨十週課程規劃說明</td> </tr> <tr> <td>12:00~14:00</td> <td colspan="2">課程四：小組營運暨小學伴學習狀況分析 (共融午餐)</td> </tr> <tr> <td>14:00~15:00</td> <td colspan="2">課程五：十週課程規劃實作</td> </tr> <tr> <td>15:00~16:00</td> <td colspan="2">課程六：教材製作</td> </tr> <tr> <td>16:00~16:15</td> <td colspan="2">茶敘</td> </tr> <tr> <td>16:15~17:00</td> <td colspan="2">課程七：核心精神、責任公約—我的承諾</td> </tr> <tr> <td>17:00-</td> <td colspan="2">賦歸</td> </tr> </tbody> </table>		時間	新進	續留(資深)	08:40~09:40	課程一：JoinNet 技術訓練		09:40~10:00	休息(換場地)	報到	10:00~11:30	課程二： 典範教學錄影檔 觀摩及反思 <典範&第一堂>	課程二 典範教學錄影檔 觀摩及反思 <典範&個人>	11:30~12:00	課程三：短讀暨十週課程規劃說明		12:00~14:00	課程四：小組營運暨小學伴學習狀況分析 (共融午餐)		14:00~15:00	課程五：十週課程規劃實作		15:00~16:00	課程六：教材製作		16:00~16:15	茶敘		16:15~17:00	課程七：核心精神、責任公約—我的承諾		17:00-	賦歸	
時間	新進	續留(資深)																																	
08:40~09:40	課程一：JoinNet 技術訓練																																		
09:40~10:00	休息(換場地)	報到																																	
10:00~11:30	課程二： 典範教學錄影檔 觀摩及反思 <典範&第一堂>	課程二 典範教學錄影檔 觀摩及反思 <典範&個人>																																	
11:30~12:00	課程三：短讀暨十週課程規劃說明																																		
12:00~14:00	課程四：小組營運暨小學伴學習狀況分析 (共融午餐)																																		
14:00~15:00	課程五：十週課程規劃實作																																		
15:00~16:00	課程六：教材製作																																		
16:00~16:15	茶敘																																		
16:15~17:00	課程七：核心精神、責任公約—我的承諾																																		
17:00-	賦歸																																		

大學 志工 服務 與反 思	<ul style="list-style-type: none">● 讓我確信服務的決心和熱忱，我會繼續堅持下去，並要自己一直記得這服務的初衷。● 從典範教學影片裡，我看見學伴扮演的角色，不僅是知識的傳授，提升各科能力，在這過程中的鼓勵、打氣及信賴，更是成為他們(小學伴)生活中重要的一部份。● 今天的研習讓我充分了解關於數位學伴該做的準備，也在小組中認識了朋友，對於之後真正的教學，相信可以更全力以赴。● 參加完期初教育訓練，對於孩子需要的，或是自己需要的有了更進一步的了解。以前總是一味的照著自己的方式走，雖然知道需要照著孩子的學習狀況調整教學方式，但卻沒有具體做法。現在能夠從學習端的師長得知孩子實際的吸收狀況(不用像以前一樣每次都覺得：好像是...，可是又不太確定)，才終於覺得能真正改善那種不確定性跟孩子的學習狀況了。
---------------------------	--

活動照片實錄



說明：聶副校長致詞，勉勵課輔志工、感謝大家願意對偏鄉學童付出愛與關懷。



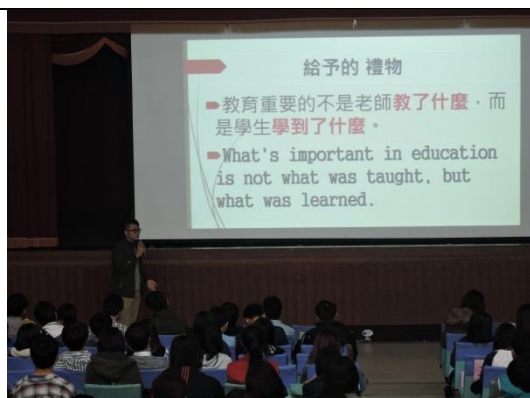
說明：偏鄉教育關懷中心主任呂慈涵老師位到場課輔志工說明數位學伴計畫理念與精神



說明：助理為課輔志工說明關鍵第一堂與 10 週課程規劃執行方式，進入主題前，勉勵大家成為「點燃偏鄉學童心中學習熱情」的重要推手。



說明：助理以應用者角度及網路課輔教學執行模式為考量，為課輔志工說明如何善用博幼基金會所提供之免費教材資源，做為備課參考依據。



說明：邀請網路課輔教學成效豐碩的課輔老師廖家興同學，與現場課輔志工分享備課技巧與教學、陪伴經驗。



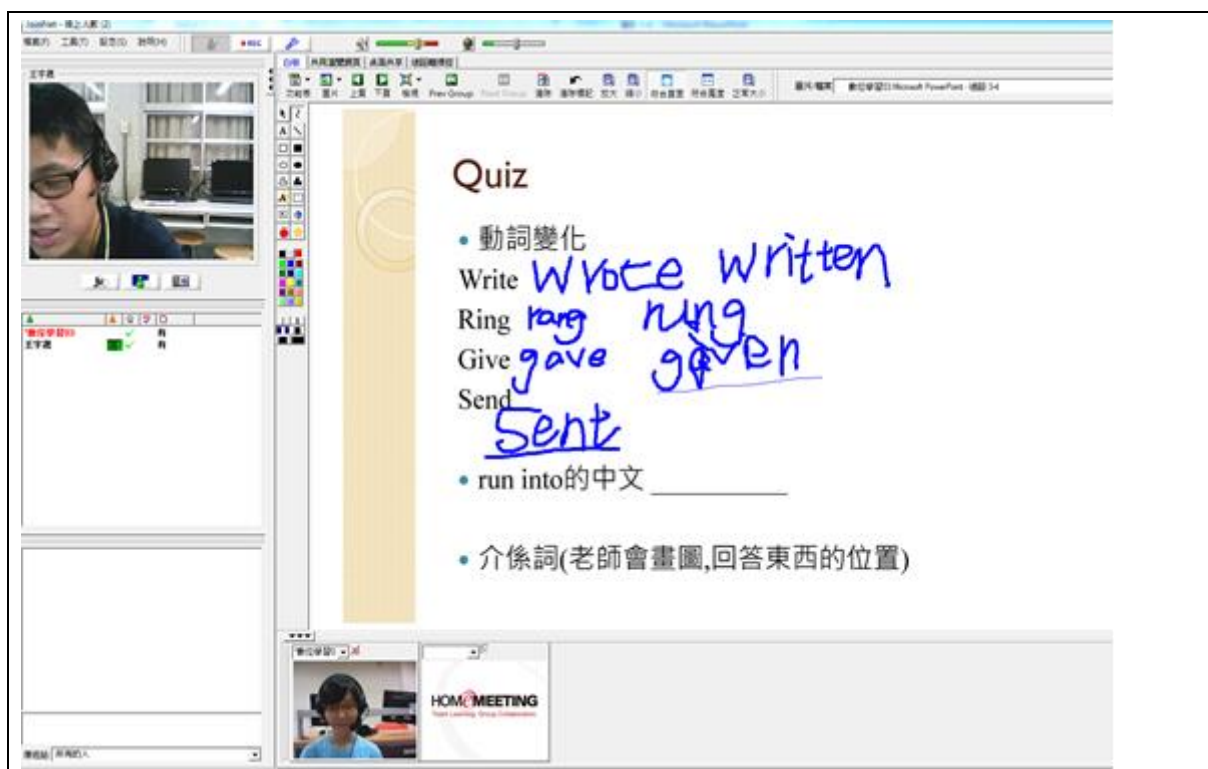
說明：邀請即將前往馬祖任教的資深大學伴黃怡婷學姊，分享擔任網路課輔教師期間的教學經驗與備課技巧。

專案二、「都會弱勢學童課業輔導」

<104-1 五股天主堂、聖心高中網路課輔>執行成果

日期	2015 年 10 月 13 日至 2015 年 12 月 29 日
地點	輔仁大學 聖言樓教室(新北市新莊區中正路 510 號)
量化成效	五股小學伴 12 名、聖心高中學伴 3 名、輔大大學伴 30 名
活動摘要	<ol style="list-style-type: none">1. 新學期開始，助理到班宣傳，依事前與各班老師安排可宣傳時間(10~20 分皆有)，重點說明招募需求、課輔教師現身經驗分享，本學期並首次嘗試與碩士班師長合作，進行到班宣傳招募；大學部、碩士班共計到班宣傳將近 60 場次。2. 網路課輔開課前也舉辦期初教育訓練，訓練輔大大學伴，讓其藉由觀看典範錄影檔、短讀教材及 10 週課程規劃實作練習，用更務實的方式協助新進大學伴快速了解教學模式與備課技巧。課程結束前，亦邀請呂慈涵老師及林宏彥老師為新進大學伴說明計畫精神與理念，並共同為小學伴許下本學期的教學與陪伴承諾！3. 另學期中各小組分組教學研討：針對開課後課輔執行狀況及網路備課資源進行小組分享與討論4. 舉辦課輔培訓：針對小學伴千奇百怪的上課反應，進行分組討論與交流，並於結束前邀請資深大學伴進行經驗分享，提供現場與會夥伴更多面向的教學輔導技巧與應具備的教學陪伴態度。5. 遠距課輔結業前，舉辦「拼出遠距，你我一伴-期末感恩分享會」，邀請財團法人元大文教基金會許玫茵小姐、郭佳蕓小姐；中華電信曾志明科長、胡俊民先生及中華電信基金會林三元執行長蒞臨共襄盛舉，會中除頒發研習證明之外，更邀請現場的夥伴們一起交換禮物，並由與會來賓協助擔任聖誕老公公，分送糖果包給大學生們，現場氣氛溫馨而熱鬧！6. 於課輔最後一週課程結束後，輔大兩位師長前往教學現場致詞，現場亦同時贈與大學伴期末考祝福禮物及小卡，期望每位夥伴皆能順利通過期末考，並相約下學期再相見！

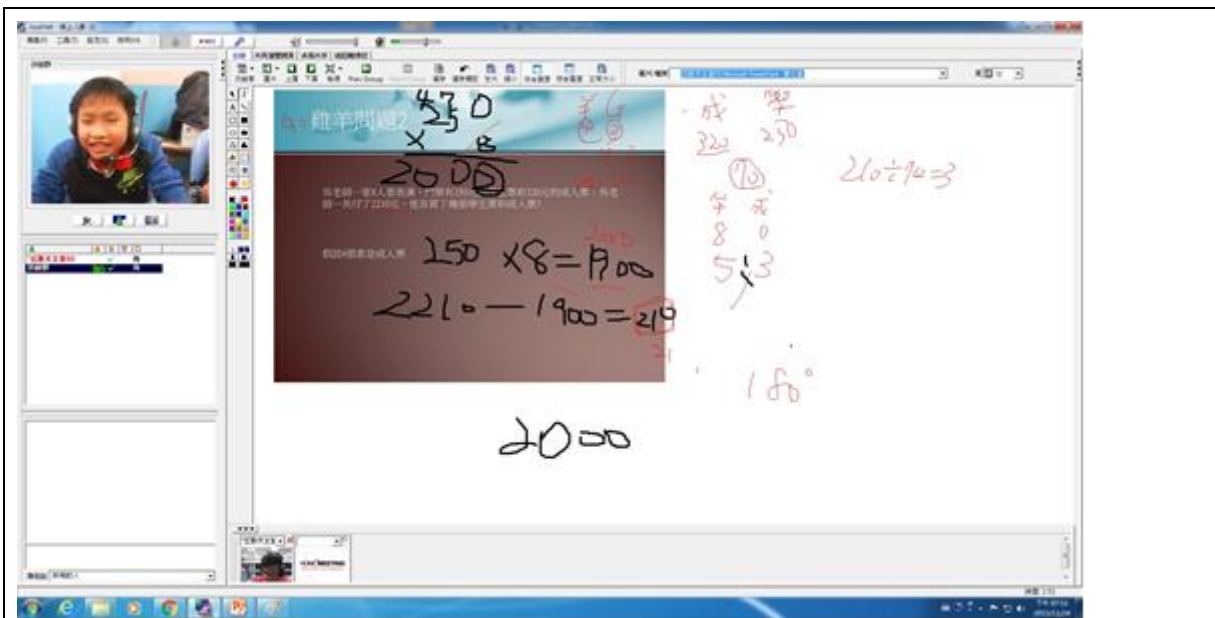
課輔畫面/大學伴課輔心得分享摘錄



第一堂見面的時候我們彼此自我介紹，我問他這學期有沒有什麼願望。「嗯…好像沒有耶，哈哈。」「新學期不許一下新希望太可惜了啦，再想一下？」我鼓勵他。一陣沉默後，他開口：「我希望這次考試還是可以維持在前三名。」

宇晟不只是隨口說說而已，他真的很用功。也因為如此，我準備的教材往往是有點不太夠的，因為宇晟的吸收速度快，原本預設 10 分鐘會解釋完的題目可能 7 分鐘就結束了。到後來我都會預先準備超出教學進度的教材，以免提早教完不知道要做什麼。除此之外，他也總是虛心向我討教英文。每當我回答他的問題，他就會說「了解，謝謝老師。」然後低頭抄寫筆記。

所有課程當中，讓我印象最深刻的是短讀時間了。有一次，我給他看一篇關於非洲電子垃圾問題的新聞然後問他的感想，我永遠記得他當時很誠摯地說：「我覺得我們應該要覺得自己很幸福，生長在一個像台灣這麼美好的國家。但非洲的垃圾問題我覺得不應該只是他們的事，別的國家也要一起解決這個問題。」雖然我不知道他是不是原本就這麼有見解，但身為一個老師，看到他能夠在這麼小的年紀就有這麼關懷大眾的心，讓我覺得非常高興☺



其實在一開始考慮報名時有很多的顧慮，擔心自己無法跟小學伴聊天，或是無法做出適當的教材和教法，來讓他的成績做出實際的改變反而浪費了雙方的時間。

在一次的上課中發現小學伴對小短文和無法理解的應用題很沒耐心，小短文的部分我會每次 ppt 最後面放三頁左右的篇幅，因為我希望小學伴能接受，所以我每次讓他看完我都會問他他對這有興趣嗎，如果有興趣我才會繼續放下半部，如果沒興趣我下次就會放另一個人的故事，我覺得這方法很有用，他也漸漸願意讀完這些小短文。

我覺得在這次服務中學到很多不同層面的東西，像 joinnet 這軟體大多數的人根本不會接觸到，還有在做教材時無意間提升了自己資訊收集能力，剛開始要花 2 個多小時，到現在 1 個小時左右就能做完；對於教的認知也有不同，以前可能都是教同學朋友，但等到自己變成真正的老師教一個你完全不認識的學生，發現之間的差異，慢慢去學如何讓學生不會分心，讓學生能夠吸收你所要傳達的知識，到最後可以和他在課程中聊很多東西，這對我來說是一個全新的經驗。

專案二、「都會弱勢學童課業輔導」

<104-1 網路課輔期末感恩分享會>執行成果

日期	2015 年 12 月 28 日(一)17:30-20:30																									
地點	輔仁大學濟時樓 9 樓國際會議廳(新北市新莊區中正路 510 號)																									
量化成效	輔大大學伴 105 名、元大來賓 2 名、中華電長官 3 名、輔大師長 2 名、																									
活動摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹與會師長、貴賓，並邀請師長、貴賓勉勵本學期參與計畫的大學伴。 2. 黃瑋庭、廖延財同學分享擔任大學伴的收穫與成長。 3. 邀請與會師長、貴賓頒發研習證明，激勵在座大學伴典範學習。 研習證明：須符合準時繳交教學進度規劃、生命故事及參與研習時數達 10 小時的資格。 4. 團康活動—交換禮物，大學伴於禮物卡上寫下祝福，並按顏色、數字進行配對、交換，呼應活動 slogan：陪伴是一人一半，沒有你怎麼伴，讓原本不熟悉的兩人，藉由活動感受到暖暖的祝福，合為一件。 5. 大學伴招募：藉由仇韋皓同學在計畫內的感受，呼籲在座大學伴都能加入陪伴孩子的行列。 <p>活動流程：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17:30-18:20</td> <td>用餐</td> </tr> <tr> <td>18:20-18:30</td> <td>進場</td> </tr> <tr> <td>18:30-18:40</td> <td>開場表演</td> </tr> <tr> <td>18:40-19:00</td> <td>師長介紹暨致詞</td> </tr> <tr> <td>19:00-19:20</td> <td>大學伴分享</td> </tr> <tr> <td>19:20-19:35</td> <td>頒獎</td> </tr> <tr> <td>19:35-19:55</td> <td>交換禮物</td> </tr> <tr> <td>19:55-20:05</td> <td>宣傳</td> </tr> <tr> <td>20:05-20:15</td> <td>謝幕&大合照</td> </tr> <tr> <td>20:15-20:25</td> <td>散場</td> </tr> <tr> <td>20:25-20:35</td> <td>場復</td> </tr> </tbody> </table>		時間	內容	17:30-18:20	用餐	18:20-18:30	進場	18:30-18:40	開場表演	18:40-19:00	師長介紹暨致詞	19:00-19:20	大學伴分享	19:20-19:35	頒獎	19:35-19:55	交換禮物	19:55-20:05	宣傳	20:05-20:15	謝幕&大合照	20:15-20:25	散場	20:25-20:35	場復
時間	內容																									
17:30-18:20	用餐																									
18:20-18:30	進場																									
18:30-18:40	開場表演																									
18:40-19:00	師長介紹暨致詞																									
19:00-19:20	大學伴分享																									
19:20-19:35	頒獎																									
19:35-19:55	交換禮物																									
19:55-20:05	宣傳																									
20:05-20:15	謝幕&大合照																									
20:15-20:25	散場																									
20:25-20:35	場復																									

活動照片實錄



本校偏鄉教育關懷中心，慈涵主任介紹與會師長、中華電信及元大文教基金會貴賓。



中華電信基金會—林三元執行長勉勵在座的大學伴。



過往的小學伴—黃瑋庭同學，如今也擔任大學伴，分享自己滿滿的感動與成長的喜悅。



廖延財同學分享在計畫內的成長、改變與收穫，精采絕倫！



與會師長貴賓頒發研習證明給符合條件之優良大學伴，表揚一群認真、優秀的夥伴們。左上為中華電信基金會—林三元執行長；右上為中華電信基金會—曾志明

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

科長；左下為財團法人元大文教基金會—許玫茵小姐；右下為本校資訊工程學系林宏彥副教授。



大學伴依報到時所領取的禮物數字卡，找到另一伴；原本陌生的兩人，藉著禮物數字卡上頭的祝福話語以及精心準備的小禮物，結為一伴。



中華電信基金會—胡俊民先生扮演聖誕老公公的角色，將裝有祝福話語小卡的糖果禮包分送給大學伴。

元大文教基金會—許玫茵、郭佳蓁小姐與本校偏鄉中心呂慈涵主任合影。



即使已畢業但仍舊心繫著團隊、學弟妹們近況的學長、學姊們，歡迎你們回娘家，一起參與本次的活動。

活動順利結束，雖然籌備過程中有困難與挫折，但也使我們成長許多，各位夥伴辛苦了，你們是最棒的！



「拚出遠距·你我一伴」感恩分享會的 slogan：陪伴是一人一半，沒有你怎麼伴，帶出每一次的線上相遇，

專案二、「都會弱勢學童課業輔導」

<104-2 網路課輔期初教育訓練>執行成果

日期	105 年 3 月 12 日(六)09:00-16:00、教育訓練時數 7 小時
地點	輔仁大學學校財團法人輔仁大學(新北市新莊區中正路 510 號)
量化成效	中華電長官 2 名、輔大師長 4 名、助理 6 人、輔大大學伴 216 名(元大 17 名、教育部 92、中華電信 107)
活動摘要	<p>期初教育訓練是為即將進行網路課輔的大學伴進行課輔前的心理建設、團隊認識、教材編寫及日誌視訊練習操作，本次教育訓練依照續任大學及新任大學伴需求，安排八堂課程：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 課程一、數位學伴與我的大學生活，邀請傑出大學伴分享參與遠距的動機、實際付出，並藉由教材編寫、師生互動、時間管理、營隊經驗、自我成長等等收穫。2. 課程二，教材與智財權，說明現行法規與團隊提供之教材範本，並網羅優秀大學生之教材，使大學伴了解近期法律知識以及編寫教材之能力。同時，增加大學伴對法規的認識與上網搜尋、整理資料之能力，促進其創意與適性化教學之內涵，以利規劃教學方針。3. 課程三、短讀意義與執行分享，介紹短讀計畫宗旨、預期效果，深入認識短讀與具體執行方式，適時導入課程外的相關彈性補充、品德教育。4. 課程四、偏鄉教育扶持——溫柔的革命，邀請楓林教會林恩惠老師從自身的角度深入偏鄉面臨之現況，說明當地家庭、學校、社區之狀態，讓大學伴從不同的面向切入偏鄉議題。5. 課程五、核心精神、責任公約—我的承諾，由呂慈涵老師說明計畫精神與核心，使大學伴體認自身可以影響他人，成為他人的榜樣，建立使命感與義務感。6. 課程六、小組營運，享用午餐後由小組長對組員互相認識，建立團隊認同、產生凝聚力，建立良好且雙向溝通管道。7. 課程七、觀看典範、反思教學檔案，對於新進夥伴藉由觀看典範教學錄影檔了解良好教學技巧，思考其教學問題與教學技巧、教學講解等部分，對資深大學伴提供反思素材給予大學伴思考、改進空間，同時皆填寫團隊設計之學習單，運用正確的教學法來引導小學伴，因而讓大學伴對未來備課上避免不良教法，並隨時思考、進行突破。8. 課程八：教材實做，藉由之前模擬開課的「關鍵第一堂課」說明，再度深入實際操作與模仿優秀教材範例，提供相關素材，使大學伴進行教材的試編與討論。

活動照片實錄



說明：使命副校長聶達安神父為大學生勉勵，宣揚輔大敬天愛人之精神，期許大家能在付出服務中獲得成長與體悟。



說明：中華電信基金會林三元執行長分享數位網路的機會創造與可能，並秉持社會企業責任，勉勵大學伴繼續努力。



說明：資深大學伴翊辰同學分享在團隊的成長經歷，讓自己多選了一名近似兩學分的課程，卻得到更多寶貴的經驗。



說明：傑出大學伴奕賢同學說明在營隊付出的感動，並分享在遠距中因為「不捨」、「微光的力量」、「陪伴的力量」確定了人生目標。



說明：數位學伴計畫主持人林宏彥老師感謝貴賓的蒞臨，並歡迎大學伴這學期加入遠距、豐富人生。



說明：資深助理王雅芳帶領大家進入智財權法規，並使用大學伴熟悉之教材進行說明，引起大家的問答與互動。



說明：大學伴認真閱讀團隊提供之資料進行學習與自我增能。



說明：大學伴認真聆聽每一場研習課程，書寫筆記、整理重點，期待開課。



說明：施淑婷助理介紹短讀之影響力與孩童具體成長之依據，並鼓勵大學伴進行短讀時需注意觀察孩子、接收分享，而非一直提問造成孩子對閱讀的排斥。



說明：景華同學分享自身執行短讀的經歷，勉勵大家運用：畫重點、分段落、提問題、做小標、加顏色等小技巧，讓彼此進行雙向溝通與思考。



說明：呂慈涵老師帶領大家了解一位大學伴在學習陪伴下應該要注意的事項，以及其中培養出的5C能力。



說明：林宏彥老師說明計畫概述與執行特色，祝福服務兩百多位學童的大學伴老師下週正式開課順利並繼續成長。



說明：楓林林恩惠師母帶領大家了解偏鄉情況，並分享自己陪伴孩子的故事與無力、感動，以及從中學習與得到堅持的力量。



說明：呂慈涵老師帶領大家一起進行「我的承諾」，讓每位大學伴可以秉持守時、守信、守護的心態陪伴每一位小學伴。



說明：每位夥伴搭起彼此的肩膀，互相扶持、彼此陪伴、相互學習成長，鼓勵前往這學期的目標與答應承諾。



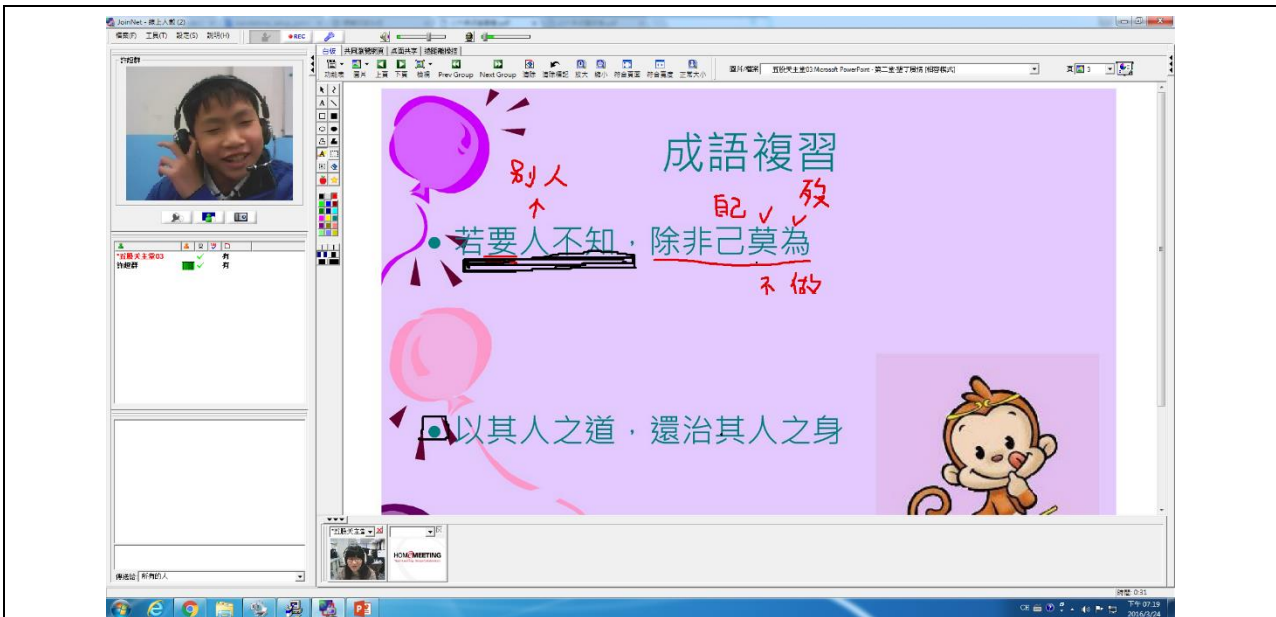
說明：典範、反思教學錄影檔觀摩，提升資深大學伴之教學品質，並讓新進大學伴了解未來的課堂狀況

專案二、「都會弱勢學童課業輔導」

<104-2 五股天主堂、聖心高中網路課輔>執行成果

日期	2016年03月15日至2016年06月02日
地點	輔仁大學 聖言樓教室(新北市新莊區中正路 510 號)
量化成效	五股小學伴 11 名、聖心高中學伴 11 名、輔大大學伴 32 名
活動摘要	<ol style="list-style-type: none">1. 新學期開始，助理到班宣傳，依事前與各班老師安排可宣傳時間(10~20 分皆有)，重點說明招募需求、課輔教師現身經驗分享，本學期並進行到班宣傳招募；大學部、碩士班共計到班宣傳將近 40 場次。2. 邀請傑出與資深大學伴分享參與遠距課輔的動機，藉由教材編寫和與小學伴互動等透過實際付出的感動與收穫；團隊分享線上教材元素並藉由教材範本說明使用規範與現行智財權法規增進大學生對法規的認識與上網搜尋、整理資料之能力；介紹短讀的意義與成效並分享具體教材與做法鼓勵大學生將短讀加入課程中帶領小學伴深度思考；邀請偏鄉師長現身說法偏鄉現況與需求讓鼓勵大學伴反思自身的社會責任；藉由小組共融讓大學伴認識團隊夥伴彼此鼓勵也透過教材編寫協助大學伴試作教材未開課做準備；亦邀請呂慈涵老師為大學伴說明計畫精神與理念，並共同為小學伴許下本學期的教學與陪伴承諾！3. 另學期中有舉辦兩場教學培訓：針對開課後課輔執行狀況進行說明與提醒。增加大學伴完善的教材資源認知並藉由分科討論分享各自在教學中遇到的困難與解決方式；第二場培訓邀請兩位曾多次參與介壽國中冬、夏日學堂冬的資深大學伴，分享出隊時除了陪伴上課外，更進一步了解小學伴、自我反省與不一樣的體驗時，讓我們知道如何用不同的角度，陪伴教導小學伴。4. 遠距課輔結業前，舉辦以「用十加十的付出·傳遞十乘十的愛」作為本學期感恩分享會的 slogan：帶出每一位陪伴的力量與期許延續下一次的線上相遇。安排趣味機智問答遊戲讓各端點的大學伴進一步認識，也邀請資深的大學伴分享大小學伴信賴與關係的建立，以及面對分離這個課題的態度與承諾；並表揚優良的大學伴讓大家做典範學習；最後以溫馨的大合照為活動畫下句點。5. 於課輔最後一週課程結束後，輔大林宏彥師長前往教學現場致詞，現場亦同時贈與大學伴期末考祝福 all pass 糖，期望每位夥伴皆能順利通過期末考，並相約下學期再相見！也透過這個機會為畢業生送上一朵玫瑰感謝他們在團隊的付出，也祝福他們畢業愉快。

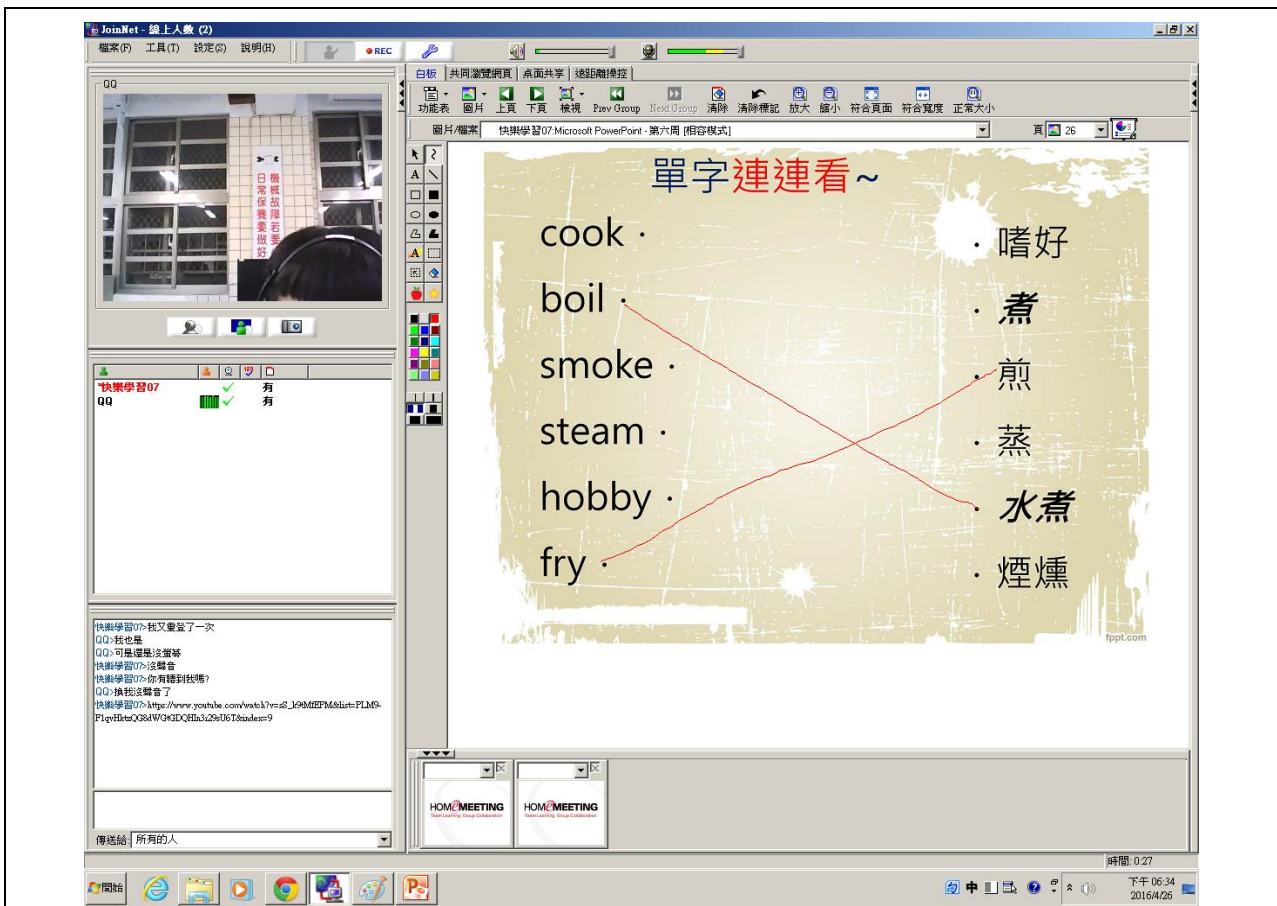
課輔畫面/大學伴課輔心得分享摘錄



這學期是我第一次加入這個團隊，一開始很擔心也很慌張，因為就算事前的研習訓練都參加了，但正式開始上課後會發生什麼突發狀況實在沒把握自己可以處理的好，很幸運地我第三次上課就能完全解決硬體問題，讓我深深感到我不僅僅是幫小學伴上課也幫自己上了一課，我也很開心我第一次帶的小學伴是超群，雖然有時候他會不專心但他上課時都蠻乖蠻聽話的，幾乎每堂課心情都很好，也常常從談話中透露出他對家人的愛，每次上課都感到很高興也發自內心覺得他是個很可愛的小朋友。

在參加過五股家庭日後，我對於他們上課的環境有了更多的瞭解，才知道原來他們的教室並不大，座位甚至有些擁擠環境潮濕蚊蟲也多，想到這裡就能稍稍體諒他有時的不專心，不過也很替他們開心在天主堂有神父們和老師們能夠關心照顧他們，雖然那天參與的小朋友不多但卻讓我發覺自己對於帶領小朋友的能力明顯不足，很佩服助理姊姊能夠有辦法又有耐心的帶領及陪伴他們，那天有參與活動的家長們也都很可愛，感受得出他們對於孩子們所付出的時間和心血。

現在上課都覺得自己跟小學伴變得親近許多，超群的話似乎也變比較多了，以前有時候他會太安靜到我都不曉得他到底有沒有在聽課，如果之後課業壓力不重我真的很希望能繼續帶他，這次的遠距教學對我來說真的是一個很寶貴的經驗，我很慶幸能認識我的小學伴並幫助到他們。



他是一個比較內向害羞的小學伴，雖然不太會表達，但是願意為自己程度比較弱更努力，而且學習都準時到課。

每個星期只見一次面，雖然如此還是準備了豐富的教材迎接小學伴，或許是每一天都要上課到 5:30 才下課的緣故，小學伴總覺得累、有一些些精神不濟，想睡覺的惺忪以及伴隨而來的哈欠讓人心疼，小學伴有時候注意力稍微不集中，會開始在白板上作畫，雖然有時候真的不知道怎麼把他的注意力拉回來，慢慢地，徵詢小組長和其他大學伴的建議與交流，我以問問題、連連看的方式，他的參與度果然真的變高了！

我覺得這一些教學經驗也是伴隨著我如何去和一個人相處，從陌生到熟悉、甚至他願意與你分享學習的感想，同時也是從一個人變兩個人，因為以前是為考試奮鬥的區區一名學生往往只在意到自己、看到的只有自己，現在如何去與他人溝通、去照顧別人、鼓勵他人，這就像未來不論在職場遇到的同事，有一天會成為別人的主管、小孩眼裡的父母，我們遇到的課題只會更多，謝謝你們，共勉之！

說起我參與此團隊的初衷希望可以幫助別人，福報一則新聞報導，徐欣瑩為台灣第一位衛星測量學博士，回憶起她自己：「自己仔細想了一想，似乎專注在讀書的這一段時間裡，一直都沒付出過什麼。」求學過程中似乎總是得到別人的幫助，施予的少，現在他們成為立法委員回饋社會。有感自己要感謝的太多，所以盡己所能還之於社會！

專案二、「都會弱勢學童課業輔導」

<104-2 網路課輔期末感恩分享會>執行成果

名稱	「承心承意」期末感恩分享會
日期	105年5月27日(五)17:30-20:30
地點	輔仁大學傳播學院 LF118 (新北市新莊區中正路 510 號)
量化成效	元大貴賓 1 名、中華電長官 2 名、輔大師長 1 名、輔大大學伴 73 名，共 77 名
活動摘要	<ol style="list-style-type: none">6. 主持人歡迎大家參與本次活動，在遠距中因為有每一位大學伴的努力，才有愛的接力一直傳遞下去，而後介紹活動師長與貴賓，並邀請師長勉勵與肯定參與本學期計畫之大學伴。7. 活動組小組長設計趣味機智問答，活絡關係、帶動氣氛，藉由互助合作、腦力激盪，同心協力完成一件事，並鼓勵大學伴藉由遠距、本次活動認識更多夥伴，從問答中更加了解輔大、遠距團隊，並由限時成語接龍增加闖關難度。8. 邀請在校生代表之大學伴分享陪伴孩子的感動，同時也以自己參與營隊成長的經驗，反思自己與小學伴、大學伴的關係，從過客到家人的情感建立，期許大學伴在團隊中能成為他人的祝福。9. 邀請貴賓頒發研習證明、優良大學伴，激勵在座大學伴典範學習，並給予積極參與團隊活動之大學伴相關表揚。10. 邀請應屆畢業之大學伴鼓勵夥伴與期許團隊，分享自己與小學伴、大學伴、小組長與參與團隊的收穫與想法。11. 邀請貴賓頒發小組長服務狀，表揚擔任本學期協助團隊作業、熱心服務的表現。12. 播放影片、搭配動人說明進行招募，持續擔任大學伴，讓夥伴承諾下一次的陪伴，並邀請朋友、學弟妹一起參與。

在校生簡報分享



古詩青
經濟系二年級

課輔經歷
一下-金崙國一英文
二上-金崙國二英文
介壽國一英文
二下-介壽國一英文




師生 朋友 家人

少了視訊的連結，我們就從此消失在彼此的世界了吧？
我們的關係應該就是這麼遙遠而脆弱的吧？

小學伴 大學生

生疏 ▶ 朋友 ▶ 最後一堂課 ▶ 家人

遠在台東金崙部落的小學伴~




小學伴 大學生

生疏 ▶ 朋友 ▶ 最後一堂課 ▶ 家人

帶給我歡笑和勇氣



小學伴 大學生

生疏 ▶ 朋友 ▶ 最後一堂課 ▶ 家人


說不出口的承諾



小學伴 大學生

生疏 ▶ 朋友 ▶ 最後一堂課 ▶ 家人

被我忽略的情感...



小學伴 大學生

介壽夏日學堂

當我在學生吵鬧的數學課裡，給我力量的夥伴


當我傷心難過時，給我溫暖擁抱的朋友



當回憶湧上心頭時
我才知道

時間沒帶走的
是那永存心中的感動

距離沒阻隔的
是那連結彼此的情感



畢業生簡報分享

自我介紹

★護四乙 王妤萍

★大學伴資歷：三年

★五股天主堂 杉林國中 杉林大愛

★小組長資歷：兩年



與大學伴們

五股天主堂

靠自己，夥伴，互助合作

夏日學堂

革命情感

命運共同體



與小組長們

杉林國中

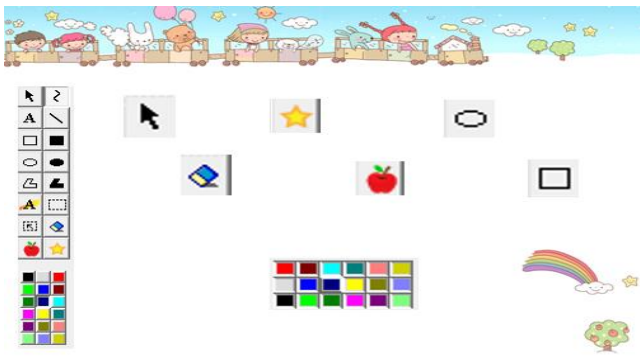
4超人

杉林大愛

魚與外星茜



我的收穫



活動照片實錄



數位學伴計畫主持人林宏彥老師勉勵大學伴乘風破浪、一帆風順，並介紹默默付出與支持的中華電信及元大文教基金會貴賓。



中華電信基金會—林三元執行長勉勵在座的大學伴，用不打擾的方式、以生活教導生活，進入另外一群生命。



主持人林靖慈（右）、徐靖雯（左）為大家開場，並進行相關提醒。



主持人靖雯進行趣味互動，邀請台下大學生發表自己的看法。



吳家安助理為大家說明趣味競賽遊戲規則，活絡氣氛，並從機智問答中讓大學伴有參與感、投入感，並更加了解團隊與其他尚未認識的夥伴。





大家熱情洋溢，投入活動，伸出手面對一個一個問答，且面帶笑靨。



與會師長貴賓表揚一群認真、優秀的大學伴。左圖為中華電信曾志明科長頒發優良獎；右圖右二是本校資訊工程學系林宏彥副教授，頒發研習證明。



在校生代表古詩青分享經驗，螢幕另外一面的小學伴與你的存在是什麼關係，信賴與關係的建立，以及面對分離這個課題的態度與承諾。

畢業生代表王好萍分享加入遠距的收穫，從中的成長以及體悟，最後以大學伴所使用的教學平台給予勉勵，對自己、對小學伴更加投入、付出。



中華電信曾志明科長頒發小組長服務狀，感謝他們一學期的陪伴。

林宜芳、呂育臻播放逗趣影片，以幽默的方式進行下學期招募宣傳說明。



「用十加十的付出·傳遞十乘十的愛」是本學期感恩分享會的 slogan：帶出每一位陪伴的力量與期許延續下一次的線上相遇。

專案三、「『關懷服務與成長學習』助學專案」

<103-1 高中職五專生生命教育成長營>執行成果

日期	2014 年 7 月 30 日－2014 年 8 月 1 日
地點	輔仁大學，依課堂需求安排上課地點
量化成效	1. 大學生 6 人、學員 15 人、師長 4 人、社會人士 3 名(元大文教基金會夥伴) 2. 教育訓練時數 22 小時
活動摘要	<p>為即將繼續升學、步入社會的高中職五專生與目前已進入大專院校的學生，透過密集的「履歷、自傳、面試三合一」課程訓練，完成個人履歷自傳撰寫，為未來入學申請、職場應徵做好準備，並進行多次自我介紹、分享個人夢想的口語表達訓練。同時，瞭解人與人之間互動方式、職涯方向規畫，並將知識內化以實際運用於生活各層面。</p> <p>學員們藉由營隊中知識與體驗的課程、團隊的互動，能夠培養對自我與他人生命的認同和尊重價值，聆聽對方說法以及表達自我想法，除了主題課程外，也為學員們安排團體共融課程，包括[健康飲食概念與營養簡餐料理法]，涵養對社會付出關懷的熱忱與責任感。</p>
學習端學生回饋： 最喜歡活動中的桌遊，希望下次還可以在上類似這要的課程！雖然這次的成果展規劃沒有足夠的時間讓我們高中生規劃，最後都變成志工和助理姐姐在弄，希望下次可以交代我們高中生，讓我們可以為自己、為大家規劃相關活動，這樣助理們可以不用那麼累。	

活動照片實錄



說明：自我探索



說明：蝴蝶展-團體合照



說明：正向心理學



說明：健康飲食概念與營養簡餐製作



說明：履歷、面試寫作法則



說明：成果發表結業式頒獎

專案三、「『關懷服務與成長學習』助學專案」

<104-1 學期偏鄉人才培育助學金>執行成果

執行概況	<ol style="list-style-type: none">1. 執行時間：<ol style="list-style-type: none">(1) 公告時間：104 年 8 月 20 日(四)(2) 收件時間：104 年 8 月 20 日(四)~104 年 9 月 16 日(三)(3) 審查時間：104 年 9 月 17 日~104 年 10 月 9 日(4) 成長營：104 年 10 月 24 日2. 預計申請件數：大專大學生 30 名、高中職生 45 名，共 75 名3. 審查申請件數：大專大學生 18 名、高中職生 49 名，共 67 名 (含桃園介壽國中 24 名、新北欽賢國中 10 名、新北尖山國中 10 名、台東忠孝延伸中學 2 名、高雄大愛園區 3 名、嘉義輔仁中學 1 名、基隆聖心高中 7 名、卓蘭實驗高中 10 名)4. 輔大初選說明：<ol style="list-style-type: none">(1)67 件申請者，皆出自與輔大偏鄉服務團隊合作之學校/單位，並與推薦師長聯繫，確認申請者皆符合本助學金條件，送件資料備齊。輔大以個案適切性、需求性遴選後，全數送件。(2)以「個案關懷」方式，方別與申請者聯繫，表達關懷，除提供助學金資助外，並搭配遠距課輔機制協助課業輔導。(3)同步與申請者之母校師長聯繫，建構「聯合關懷網絡」5. 元大審查結果：<p>同意輔大師長初審通過之 67 名申請者，49 位獲補助新台幣一萬元整；18 位獲補助新台幣二萬元整。</p>6. 參與成長營及核發助學金發放：<p>依據助學金辦法說明助學金意義、獲補助者責任與義務，邀請補助者參與相關人才培育計畫，人才培育成長營，以作為助學金最後核發標準。</p>
-------------	---

104-1 學期助學金學生獲獎名單

(為維護申請者資料，僅提供元大、輔大、窗口師長、學生，使用不對外公開)

所屬單位	NO	姓名	學校/系級	歷年申請助學金次數
介壽國中	1	陳恩蒂	中國文化大學 /音樂學系三年級	8次 (100-2、101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1、103-2、104-1)
	2	陳子文	台南藝術大學 /二年級	9次 (100-1、100-2、101-1、 101-2、102-1、102-2、103-1、103-2、104-1)
	3	洪曜昇	銘傳大學 /社會與安全管理學系二年級	9次 (100-1、100-2、101-1、101-2、 102-1、102-2、103-1、103-2、104-1)
	4	黃瑋庭	馬偕醫護管理專科學校 /護理科四年級	9次 (100-1、100-2、101-1、101-2、 102-1、102-2、103-1、103-2、104-1)
	5	宗芷柔	輔仁大學 /社工系一年級	7次 (101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1、103-2、104-1)
	6	陳廷修	國立東華大學 /語傳系一年級	7次 (101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1、103-2、104-1)
	7	田瑞恩	真理大學 /一年級	7次 (101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1、103-2、104-1)
	8	陳嘉欣	桃園市立大溪高級中學 /三年級	3次 (103-1、103-2、104-1)
	9	陳 苓	育達高中 /二年級	3次 (103-1、103-2、104-1)
	10	林芝雲	育達高中 /餐飲科二年級	3次 (103-1、103-2、104-1)
	11	甘子玲	馬偕醫護管理專科學校 /視光科二年級	3次 (103-1、103-2、104-1)
	12	曾榆雯	育達高中 /二年級	3次 (103-1、103-2、104-1)
	13	陳廷彥	桃園市立大溪高級中學 /體育班二年級	3次 (103-1、103-2、104-1)
	14	宋芳禹	桃園市立南崁高中 /音樂系二年級	3次 (103-1、103-2、104-1)
	15	劉沛妤	國立陽明高中 /二年級	3次 (103-1、103-2、104-1)
	16	高庭歡	國立武陵高級中學 /二年級	3次 (103-1、103-2、104-1)
	17	李顯哲	新竹市立香山高中 /二年級	3次 (103-1、103-2、104-1)
	18	陳簡苗蓓	國立陽明高中	104-1 學期新申請

			/一年級	
	19	賴聖傑	國立桃園高級農工職業學校 /電子科一年甲班	104-1 學期新申請
	20	張玲雅	桃園市立大溪高級中學 /三年級	104-1 學期新申請
	21	喜願. 達告	國立武陵高級中學 /一年級	104-1 學期新申請
	22	莊湘琴	國立新竹高商 /一年級	104-1 學期新申請
	23	洪健忠	耕莘健康管理專科學校 /一年級	104-1 學期新申請
	24	洪恩	桃園市立大溪高級中學 /一年級	104-1 學期新申請
欽賢國中	1	郭瀚棋	經國管理學院 /餐飲科五年級	9 次 (100-1、100-2、101-1、101-2、 102-1、102-2、103-1、103-1、104-1)
	2	郭湘庭	仁德醫護管理專科學校 /餐旅管理科四年級	7 次 (101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1、103-2、104-1)
	3	許庭維	崇右技術學院 /四年級	9 次 (100-1、100-2、101-1、101-2、 102-1、102-2、103-1、103-1、104-1)
	4	蘇俊宇	聖約翰科技大學 /一年級	5 次 (102-1、102-2、103-1、103-2、104-1)
	5	張瑋麟	國立瑞芳高工 /三年級	5 次 (102-1、102-2、103-1、103-2、104-1)
	6	徐筑羽	國立基隆高級商工職業學校 /會計科三年級	5 次 (102-1、102-2、103-1、103-2、104-1)
	7	張家瑄	瑞芳高工 /建築科二年級	3 次 (103-1、103-2、104-1)
	8	李立臣	南港高工 /二年級	3 次 (103-1、103-2、104-1)
	9	賴于晴	光隆家商 /一年級	104-1 新申請
	10	郭芷筠	國立基隆女中 /一年級	104-1 新申請
尖山國中	1	王嘉儀	聖母醫護管理專科學校 /幼兒保育科四年級	9 次 (100-1、100-2、101-1、101-2、 102-1、102-2、103-1、103-2、104-1)
	2	吳惠雯	新北市立鶯歌高級工商職業學校 /廣告設計科三年級	7 次 (101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1、103-2、104-1)
	3	許曉萍	莊敬高職	9 次

		/表演藝術科三年級	(100-1、100-2、101-1、101-2、102-1、102-2、103-1、103-2、104-1)
	4	黃庭毅 中和高中 /三年級	5次 (102-1、102-2、103-1、103-2、104-1)
	5	潘弘偉 新北市立鶯歌高級工商職業學校 /三年級	5次 (102-1、102-2、103-1、103-2、104-1)
	6	黃庭暉 能仁家商 /餐飲科三年級	5次 (102-1、102-2、103-1、103-2、104-1)
	7	卓威翰 基隆市立中山高中 /二年級	3次 (103-1、103-2、104-1)
	8	張燕玲 新北市立鶯歌高級工商職業學校 /二年級	3次 (103-1、103-2、104-1)
	9	張佳玲 新北市立鶯歌高級工商職業學校 /一年級	104-1 新申請
	10	王儷陵 中華醫事科技大學五專部 /醫技科一年級	104-1 新申請
忠孝延伸 中學	1	黃憶玟 樹人醫護管理專科學校 /應用英語科五年級	9次 (100-1、100-2、101-1、101-2、102-1、102-2、103-1、103-2、104-1)
	2	楊秀慧 國立臺東高級商業職業學校 /資訊科二年級	3次 (103-1、103-2、104-1)
高雄大愛 園區	1	張家鳳 靜宜大學 /會計學一年級	7次 (101-1、101-2、102-1、102-2、103-1、103-2、104-1)
	2	陳宜翎 國立旗美高中 /三年級	4次 (102-2、103-1、103-2、104-1)
	3	顏余伶雪 國立旗美高中 /三年級	104-1 新申請
嘉義市輔 仁中學	1	方耀玉 嘉義市輔仁高級中學 /普通科三年級	續:4次 (102-2、103-1、103-2、104-1)
基隆市聖 心高中	1	陳奕宇 朝陽科技大學 /企業管理系二年級	續:4次 (102-2、103-1、103-2、104-1)
	2	黃若玲 台灣觀光學院 /廚藝管理系二年級	續:4次 (102-2、103-1、103-2、104-1)
	3	洪雅雯 經國管理暨健康學院 /資訊多媒體應用系二年級	續:4次 (102-2、103-1、103-2、104-1)
	4	黃家鴻 經國管理暨健康學院 /一年級	續:4次 (102-2、103-1、103-2、104-1)

	5	張心瑜	輔大聖心高中 /餐飲科三年級	續:3次 (103-1、103-2、104-1)
	6	林蓉蘭	輔大聖心高中 /三年級	續:2次 (103-2、104-1)
	7	翁秀秀	輔大聖心高中 /二年級	續:3次 (103-1、103-2、104-1)
國立卓蘭 實驗高中	1	李詩琪	朝陽科技大學 /銀髮事業管理系一年級	續:1次 (103-2)
	2	楊家佩	國立屏東科技大學 /幼兒保育系一年級	續:1次 (103-2)
	3	蘇美鳳	中山醫學大學 /護理學系一年級	續:1次 (103-2)
	4	江恬瑜	卓蘭實驗高中 /幼保科三年級	續:1次 (103-2)
	5	張柔盈	卓蘭實驗高中 /三年級	續:1次 (103-2)
	6	莊明芳	卓蘭實驗高中 /三年級	續:1次 (103-2)
	7	陳思穎	卓蘭實驗中學 /幼兒保育科二年級	續:1次 (103-2)
	8	吳懿豈	卓蘭實驗高中 /普通科二年級	續:1次 (103-2)
	9	楊秋玲	卓蘭實驗高中 /二年級	續:1次 (103-2)
	10	黎德志	卓蘭實驗高中 /二年級	續:1次 (103-2)

專案三、「『關懷服務與成長學習』助學專案」

〈104-1 關懷服務與成長學習培育營〉執行成果

日期	2015 年 10 月 24 日(一)09:30-15:30																				
地點	輔仁大學文開樓 3A 會議室(新北市新莊區中正路 510 號)																				
量化成效	參與學生 42 名、貴賓 7 名、師長 3 名、工作人員 9 名，共 61 名。																				
活動摘要	<p>中學課業輔導計劃已有多位課輔學童成績優異，順利升學，但家計無法負荷，亟需助學費用。透過關懷服務成長學習培育營，凝聚來自各校的學生彼此熟悉，共同形成支持、互助系統，同時安排課程，使助學金學生每學期有成長的學習主題。</p> <p>課堂中安排了「我與自己與他人」，學員透過與樹、花草對話，讓學員聆聽自己的聲音，並透過彩繪方的方式，表達自己。再者安排「助學金頒獎」表揚清寒學生學習態度積極認真外，也邀請大專大學學員分享大學以前的生活、現在的生活、最感動人事，想對學弟妹說的話，另外本活動也安排「社會關懷-育幼院」讓學員了解育幼院營運模式、院童的生活狀態，從而感恩育幼院社工的付出。</p> <p>活動流程：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="text-align: center;">10/24(六)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8:00- 9:30</td> <td>準備</td> </tr> <tr> <td>9:30-10:00</td> <td>報到</td> </tr> <tr> <td>10:00-11:00</td> <td>課程一：我與自己與他人</td> </tr> <tr> <td>11:00-12:00</td> <td>助學金頒獎儀式</td> </tr> <tr> <td>12:00-13:00</td> <td>午餐</td> </tr> <tr> <td>13:00-13:30</td> <td>休息時間</td> </tr> <tr> <td>13:30-15:00</td> <td>課程二：社會關懷-育幼院</td> </tr> <tr> <td>15:00-15:30</td> <td>小組時間</td> </tr> <tr> <td>15:30</td> <td>賦歸</td> </tr> </tbody> </table>		10/24(六)	8:00- 9:30	準備	9:30-10:00	報到	10:00-11:00	課程一：我與自己與他人	11:00-12:00	助學金頒獎儀式	12:00-13:00	午餐	13:00-13:30	休息時間	13:30-15:00	課程二：社會關懷-育幼院	15:00-15:30	小組時間	15:30	賦歸
	10/24(六)																				
8:00- 9:30	準備																				
9:30-10:00	報到																				
10:00-11:00	課程一：我與自己與他人																				
11:00-12:00	助學金頒獎儀式																				
12:00-13:00	午餐																				
13:00-13:30	休息時間																				
13:30-15:00	課程二：社會關懷-育幼院																				
15:00-15:30	小組時間																				
15:30	賦歸																				

活動照片實錄



說明：慈涵老師帶領學員透過與生活周遭事物對話，了解自己。並請學員試著表達自己。



說明：學員在我與自己與他人課程中分享自己。



說明：大專大學學員向學弟學妹分享自己的生活，並闡述自己的理念目標。



說明：楊荊蓀執行長頒發助學金獎狀，鼓勵清寒學員學習態度積極認真。



說明：與貴賓共同用餐、交流。



說明：新莊愛心育幼院莊雅方社工向學員介紹育幼院運作模式、院童生活模式。



說明：全體學員、貴賓、老師、工作人員大合照

專案三、「『關懷服務與成長學習』助學專案」

<104-2 學期偏鄉人才培育助學金>執行成果

執行概況	<ol style="list-style-type: none">1. 執行時間：<ol style="list-style-type: none">(1)公告時間：105 年 2 月 3 日(三)(2)收件時間：105 年 2 月 4 日(四)~105 年 3 月 14 日(一)(3)審查時間：105 年 3 月 15 日(二)~105 年 3 月 31 日(四)(4)成長營：105 年 4 月 9 日(六)2. 預計申請件數：大專大學生 30 名、高中職生 45 名，共 75 名3. 申請件數：大專大學生 21 名、高中職生 67 名，共 89 名 (含桃園市介壽國中 24 名、新北市欽賢國中 13 名、新北市尖山國中 10 名、高雄市大愛園區 3 名、嘉義市輔仁中學 1 名、台東縣忠孝延伸中學 2 名、基隆市輔大聖心高中 16 名、苗栗縣卓蘭實驗高中 20 名)，共 88 名審查通過。4. 輔大初選說明：<ol style="list-style-type: none">(1)89 件申請者，皆出自與輔大偏鄉服務團隊合作之學校/單位，並與推薦師長聯繫，確認申請者是否符合本助學金條件，且送件資料備齊。輔大偏鄉服務團隊以適切性、需求性遴選後，將 88 件申請資料送件。(2)以「個案關懷」方式，分別與申請者聯繫，表達關懷，除提供助學金外，並搭配遠距課輔機制協助課業輔導。(3)同步與申請者之母校師長聯繫，建構「聯合關懷網絡」5. 元大審查結果： 同意輔大師長初審通過之 88 名申請者，67 位獲補助新台幣壹萬元整，另 21 位大學生獲補助貳萬元整。6. 參與成長營及核發助學金發放： 依據助學金辦法說明助學金意義、獲補助者責任與義務，邀請補助者參與相關人才培育計畫，人才培育成長營，以作為助學金最後核發標準。
------	---

104-2 學期助學金學生獲獎名單

(為維護申請者資料，僅提供元大、輔大、窗口師長、學生，使用不對外公開)

所屬單位	NO	姓名	學校/系級	歷年申請助學金次數
介壽國中	1	陳恩蒂	中國文化大學 /音樂學系三年級	9 次 (100-2、101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1、103-2、104-1、104-2)
	2	陳子文	台南藝術大學 /二年級	10 次 (100-1、100-2、101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1、103-2、104-1、104-2)
	3	洪曜昇	銘傳大學 /社會與安全管理學系二年級	10 次 (100-1、100-2、101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1、103-2、104-1、104-2)
	4	黃瑋庭	馬偕醫護管理專科學校 /護理科四年級	8 次 (101-1、101-2、102-1、102-2、103-1、 103-2、104-1、104-2)
	5	宗芷柔	輔仁大學 /社工系二年級	8 次 (101-1、101-2、102-1、102-2、 103-1、103-2、104-1、104-2)
	6	陳廷修	國立東華大學 /語傳系一年級	8 次 (101-1、101-2、102-1、102-2、 103-1、103-2、104-1、104-2)
	7	田瑞恩	真理大學 /一年級	7 次 (101-1、102-1、102-2、 103-1、103-2、104-1、104-2)
	8	陳 苓	育達高中 /二年級	4 次 (103-1、103-2、104-1、104-2)
	9	林芝雲	育達高中 /餐飲科二年級	4 次 (103-1、103-2、104-1、104-2)
	10	甘子玲	馬偕醫護管理專科學校 /視光科二年級	4 次 (103-1、103-2、104-1、104-2)
	11	曾榆雯	育達高中 /二年級	4 次 (103-1、103-2、104-1、104-2)
	12	陳廷彥	桃園市立大溪高級中學 /體育班二年級	4 次 (103-1、103-2、104-1、104-2)
	13	宋芳禹	桃園市立南崁高中 /音樂系二年級	4 次 (103-1、103-2、104-1、104-2)
	14	劉沛好	國立陽明高中 /二年級	4 次 (103-1、103-2、104-1、104-2)
	15	高庭歡	國立武陵高級中學 /二年級	4 次 (103-1、103-2、104-1、104-2)
	16	李顯哲	新竹市立香山高中 /二年級	3 次 (103-2、104-1、104-2)

	17	吳彥平	新竹市立香山高中 /三年級	5 次 (102-1、102-2、103-2、104-1、104-2)
	18	陳簡苗蒨	國立陽明高中 /一年級	2 次 (104-1、104-2)
	19	賴聖傑	國立桃園高級農工職業學校 /電子科一年甲班	2 次 (104-1、104-2)
	20	喜願. 達告	國立武陵高級中學 /一年級	2 次 (104-1、104-2)
	21	莊湘琴	國立新竹高商 /一年級	2 次 (104-1、104-2)
	22	洪健忠	耕莘健康管理專科學校 /一年級	2 次 (104-1、104-2)
	23	洪恩	桃園市立大溪高級中學 /一年級	2 次 (104-1、104-2)
	24	張玲雅	大溪高中 /一年級	2 次 (104-1、104-2)
欽賢國中	1	郭瀚棋	經國管理學院 /餐飲科五年級	10 次 (100-1、100-2、101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1、103-2、104-1、104-2)
	2	許庭維	崇右技術學院 /五年級	10 次 (100-1、100-2、101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1、103-2、104-1、104-2)
	3	馬維君	臺北市立大學 /運動健康科學系	3 次 (103-1、104-1、104-2)
	4	郭湘庭	仁德醫護管理專校 /餐旅管理科四年級	8 次 (101-1、101-2、102-1、102-2、 103-1、103-2、104-1、104-2)
	5	徐筑羽	國立基隆商工學校 /會計科三年級	6 次 (102-1、102-2、103-1、 103-2、104-1、104-2)
	6	張瑋麟	國立瑞芳高工 /三年級	6 次 (102-1、102-2、103-1、 103-2、104-1、104-2)
	7	張家瑄	瑞芳高工 /建築科二年級	4 次 (103-1、103-2、104-1、104-2)
	8	李立臣	南港高工 /二年級	4 次 (103-1、103-2、104-1、104-2)
	9	賴于晴	光隆家商 /一年級	2 次 (104-1、104-2)
	10	郭芷筠	國立基隆女中 /一年級	2 次 (104-1、104-2)

	11	鄭名揚	基隆海事 /一年級	104-2 新申請
	12	游嘉蓉	光隆家商資料處理科 /一年級	104-2 新申請
	13	游皓宇	基隆商工 /一年級	104-2 新申請
尖山國中	1	王嘉儀	聖母醫護管理專科學校 /幼兒保育科四年級	8 次 (101-1、101-2、102-1、102-2、 103-1、103-2、104-1、104-2)
	2	吳惠雯	新北市立鶯歌高級工商職業學 校 /廣告設計科三年級	6 次 (102-1、102-2、103-1、 103-2、104-1、104-2)
	3	許曉萍	莊敬高職 /表演藝術科三年級	6 次 (102-1、102-2、103-1、 103-2、104-1、104-2)
	4	黃庭毅	中和高中 /三年級	6 次 (102-1、102-2、103-1、 103-2、104-1、104-2)
	5	潘弘偉	新北市立鶯歌高級工商職業學 校 /三年級	6 次 (102-1、102-2、103-1、 103-2、104-1、104-2)
	6	黃庭暉	能仁家商 /餐飲科三年級	6 次 (102-1、102-2、103-1、 103-2、104-1、104-2)
	7	卓威翰	基隆市立中山高中 /二年級	4 次 (103-1、103-2、104-1、104-2)
	8	張燕玲	新北市立鶯歌高級工商職業學 校 /二年級	4 次 (103-1、103-2、104-1、104-2)
	9	張佳玲	新北市立鶯歌高級工商職業學 校 /一年級	2 次 (104-1、104-2)
	10	王儷陵	中華醫事科技大學五專部 /醫技科一年級	2 次 (104-1、104-2)

高雄大愛 園區	1	張家鳳	靜宜大學 /會計學一年級	8次 (101-1、101-2、102-1、102-2、 103-1、103-2、104-1、104-2)
	2	陳宜翎	國立旗美高中 /三年級	5次 (102-2、103-1、103-2、104-1、104-2)
	3	顏余伶雪	國立旗美高中 /三年級	2次 (104-1、104-2)
嘉義市輔 仁中學	1	方耀玉	輔仁高級中學 /普通科三年級	續:5次 (102-2、103-1、103-2、104-1、104-2)
忠孝延伸 中學	1	黃憶玟	樹人醫護管理專科學校 /應用英語科五年級	10次 (100-1、100-2、101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1、103-2、104-1、104-2)
	2	楊秀慧	國立臺東高級商業職業學校 /資訊科二年級	4次 (103-1、103-2、104-1、104-2)
基隆市聖 心高中	1	陳奕宇	朝陽科技大學 /企業管理系二年級	續:5次 (102-2、103-1、103-2、104-1、104-2)
	2	黃若玲	台灣觀光學院 /廚藝管理系二年級	續:5次 (102-2、103-1、103-2、104-1、104-2)
	3	洪雅雯	經國管理暨健康學院 /資訊多媒體應用系二年級	續:5次 (102-2、103-1、103-2、104-1、104-2)
	4	黃家鴻	經國管理暨健康學院 /一年級	續:5次 (102-2、103-1、103-2、104-1、104-2)
	5	張心瑜	輔大聖心高中 /餐飲科三年級	續:4次 (103-1、103-2、104-1、104-2)
	6	林蓉蘭	輔大聖心高中 /三年級	續:3次 (103-2、104-1、104-2)
	7	王怡萱	經國管理暨健康學院 /三年級	續:3次 (103-1、103-2、104-2)
	8	葉羽珊	輔大聖心高中 /三年級	續:2次 (103-2、104-2)
	9	陳柏佑	輔大聖心高中 /三年級	104-2 新申請
	10	翁秀秀	輔大聖心高中 /二年級	續:3次 (103-2、104-1、104-2)
	11	阮虹霖	輔大聖心高中 /二年級	104-2 新申請
	12	陳宜禎	輔大聖心高中 /二年級	104-2 新申請

	13	林姿蓉	輔大聖心高中 /一年級	104-2 新申請
	14	吳詩涵	輔大聖心高中 /一年級	104-2 新申請
	15	吳育萱	輔大聖心高中 /一年級	104-2 新申請
國立卓蘭 實驗高中	1	李詩琪	朝陽科技大學 /銀髮事業管理系一年級	續:3次 (103-2、104-1、104-2)
	2	楊家佩	國立屏東科技大學 /幼兒保育系一年級	續:3次 (103-2、104-1、104-2)
	3	蘇美鳳	中山醫學大學 /護理學系一年級	續:3次 (103-2、104-1、104-2)
	4	羅盈鈞	國立卓蘭實驗高級中學 /資料處理科三年級	104-2 新申請
	5	鄭珮均	卓蘭實驗高中 /三年級	104-2 新申請
	6	劉芝瑩	卓蘭實驗高中 /三年級	104-2 新申請
	7	范張珉慈	國立卓蘭實驗高級中學 /幼兒保育科三年級	104-2 新申請
	8	邱映慈	國立卓蘭實驗高級中學 /普通科三年級	104-2 新申請
	9	鄭琬芹	國立卓蘭實中 /應用外語科三年級	104-2 新申請
	10	江恬瑜	卓蘭實驗高中 /三年級	續:3次 (103-2、104-1、104-2)
	11	楊秋玲	卓蘭實驗高中 /二年級	續:3次 (103-2、104-1、104-2)
	12	吳懿豈	卓蘭實驗高中 /普通科二年級	續:3次 (103-2、104-1、104-2)
	13	陳思穎	卓蘭實驗中學 /幼兒保育科二年級	續:3次 (103-2、104-1、104-2)
	14	陳秀慧	國立卓蘭高中 /二年級	104-2 新申請
	15	林振源	卓蘭實驗高級中學 /資料處理科二年級	104-2 新申請

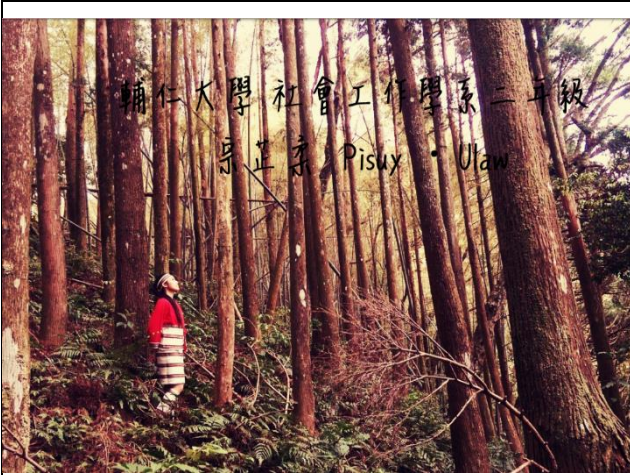
16	徐惟厲	國立卓蘭實驗高級中學 /應用外語科二年級	104-2 新申請
17	王杏菲	卓蘭實驗高級中學 /一年級	104-2 新申請
18	宋亭築	卓蘭實驗高級中學 /一年級	104-2 新申請
19	詹沛涵	卓蘭實驗高級中學 /一年級	104-2 新申請
20	劉姵葵	卓蘭實驗高級中學 /一年級	104-2 新申請

專案三、「『關懷服務與成長學習』助學專案」

〈104-2 高中職五專生生命教育成長營〉執行成果

日期	2016 年 04 月 09 日(星期六)10:30-15:30																		
地點	輔仁大學淨心堂一樓大廳(新北市新莊區中正路 510 號)																		
量化成效	高中職五專生 48 名、輔大志工 4 名、元大來賓 3 名、偏鄉師長 1 名、輔大師長 1 名、助理 3 名																		
活動摘要	<p>此次成長營包含兩個課程，另在助學金頒獎儀式中另邀請大專大學學生經驗分享。</p> <p>一、自我探索：向學員介紹淨心堂環境、課程，並透過分享名片認識自我，並且認識學員、組長及隨隊學習員互相認識。</p> <p>二、助學金頒獎：由大專大學生學長姐分享大專大學生活經驗及感觸，同時頒獎表揚人才培育計畫的所有傑出學員。</p> <p>三、課程二：從流浪到安定-認識我們的街友：邀請芒草心慈善協會講師及街友，向學生介紹街友生活環境、如何與街友相處並且給予協助。</p> <p>活動流程：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">04/09(六)</th> <th>活動內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10:20-10:30</td> <td>開場、貴賓致詞</td> </tr> <tr> <td>10:20-11:00</td> <td>課程一：自我探索</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">11:00-12:00</td> <td>11:00-11:20 師長期勉</td> </tr> <tr> <td>11:20-11:35 大學生分享</td> </tr> <tr> <td>11:35-11:50 頒獎</td> </tr> <tr> <td>11:50-11:55 大合照</td> </tr> <tr> <td>11:55-12:00 感謝元大師長</td> </tr> <tr> <td>12:00-13:30</td> <td>用餐共融</td> </tr> <tr> <td>13:30-15:15</td> <td>課程二：從流浪到安定-認識我們的街友</td> </tr> <tr> <td>15:15-15:30</td> <td>結業賦歸</td> </tr> </tbody> </table>	04/09(六)	活動內容	10:20-10:30	開場、貴賓致詞	10:20-11:00	課程一：自我探索	11:00-12:00	11:00-11:20 師長期勉	11:20-11:35 大學生分享	11:35-11:50 頒獎	11:50-11:55 大合照	11:55-12:00 感謝元大師長	12:00-13:30	用餐共融	13:30-15:15	課程二：從流浪到安定-認識我們的街友	15:15-15:30	結業賦歸
04/09(六)	活動內容																		
10:20-10:30	開場、貴賓致詞																		
10:20-11:00	課程一：自我探索																		
11:00-12:00	11:00-11:20 師長期勉																		
	11:20-11:35 大學生分享																		
	11:35-11:50 頒獎																		
	11:50-11:55 大合照																		
	11:55-12:00 感謝元大師長																		
12:00-13:30	用餐共融																		
13:30-15:15	課程二：從流浪到安定-認識我們的街友																		
15:15-15:30	結業賦歸																		

大專大學學生簡報分享-1



大專大學學生簡報分享-2

臺北市立大學 運健一馬維君



BEFORE

- 畢業於輔大聖心高中-普通科
- 來自基隆
- 興趣：看電影、旅遊、追劇、騎腳踏車
- 專長：國語文
- 夢想：國內外導遊



NOW

- 現就讀於台北市立大學-運健系
- 教育核心：
 1. 運動健身指導能力
 2. 運動傷害防護能力
 3. 運動健康科學研發能力
- 目標：優秀的防護員



AFTER

- EMT證照
- 國文會考檢定
- 救生員證照
- 目標：轟炸運動界的防護員



END

- 左右銘：做就對了！ Just do it.
- 天無絕人之路，活著就是希望，只要有心，沒有什麼過不了的坎。



BYEBYE

活動照片實錄



介壽國中傅美琴校長勉勵在座的學生。



貴賓師長與介壽國中畢業校友合照



元大文教基金會曹秀雲副執行長與尖山國中獲獎助學金校友合照。



介壽國中校長頒發助學金獎狀給介壽國中校友，並且合照留念。



芒草心秘書向學生說明社會大眾對遊民的印象



街友說明他的生活、生活方和學生互動進行問答



參與成長營之學員、志工、師長大合照

專案四、新住民人才培育計畫

<104-1 南洋姊妹劇團-看見我們>執行成果

名稱	南洋姊妹劇團-看見我們-表演														
日期	2015年11月29(日)14:00-16:30														
地點	輔仁大學國璽樓國際會議廳(新北市新莊區中正路510號)														
量化成效	參與人數96名，工作人員15名，表演者17名。														
活動摘要	<p>我們邀請近年來致力於為台灣新移民新移工發聲的南洋姊妹會的劇團，她們以劇團工作坊之形式，結合劇場遊戲、肢體語言、聲音表情訓練、生活觀察分析、心情與生命歷程分享等方式進行，引領學員觀看跨國移動來到台灣的生命歷程，深度記錄自我生命與適應環境的困境之過程，它包括：7齣短劇、5種語言、沒有交集的人生、相互照映的夢想 南洋台灣姊妹劇團帶大家一起勾勒「我們」的邊界。這是個引領我們進入新移民姊妹內心世界和進入我們與之互動的心態的珍貴時刻！期盼大家踴躍參與！讓個人與社會充滿平安與善！</p> <p>活動流程規劃：</p> <table border="1"><thead><tr><th>時間</th><th>流程</th></tr></thead><tbody><tr><td>14:00~14:30</td><td>報到</td></tr><tr><td>14:30~13:45</td><td>引言</td></tr><tr><td>13:45-15:00</td><td>序曲</td></tr><tr><td>15:00-15:45</td><td>看見我們</td></tr><tr><td>15:45~16:30</td><td>回饋與交流</td></tr><tr><td>16:30</td><td>茶敘時間</td></tr></tbody></table>	時間	流程	14:00~14:30	報到	14:30~13:45	引言	13:45-15:00	序曲	15:00-15:45	看見我們	15:45~16:30	回饋與交流	16:30	茶敘時間
時間	流程														
14:00~14:30	報到														
14:30~13:45	引言														
13:45-15:00	序曲														
15:00-15:45	看見我們														
15:45~16:30	回饋與交流														
16:30	茶敘時間														

活動照片實錄



說明：慈涵老師開場，介紹南洋姐妹會



說明：南洋姐妹會以肢體表達在台灣受到的壓迫



說明：照顧子女、工作壓力無法與國外的家人分擔，進能向家人說明在台的好處。



說明：回饋與交流時間，南洋姐妹會道出台灣法律的限制，大家對外籍配偶的看法，以及他們自身的感受。



說明：表演者與觀眾大合照



說明：茶敘時間，慈涵老師與新住民交流

專案四、新住民人才培育計畫

<104-1 新住民影片賞析-野蓮香>執行成果

名稱	新住民影片賞析-野蓮香												
日期	2015年12月15日(二)12:00-15:00												
地點	輔仁大學聖言樓一樓百鍊聽(新北市新莊區中正路510號)												
量化成效	參與人數67名，工作人員12名，共79名。												
活動摘要	<p>台灣新住民人口逐年增加，大多來自東南亞及中國…，呂慈涵老師藉由這引言讓學生關注新住民問題。</p> <p>影片中闡述，全心只想照顧家庭的外籍媳婦，不僅需挑起夫家的農事家事，另一方面還得照顧寡言，誤以為有自閉症的女兒。生活壓力讓分身乏術的她，對於婆婆希望她再生個兒子傳宗接代的要求，這些總總的壓力只能自身擔起。</p> <p>影片結束後，藉由學習單探討女主角異國婚姻中的艱難；影片中的女性分別扮演怎樣的腳色，女主角在面臨間難得過程中，主角是如何走出一條拾回自尊、與家人互信。</p> <p>活動流程規劃：</p> <table border="1"><thead><tr><th>時間</th><th>流程</th></tr></thead><tbody><tr><td>12:00~12:30</td><td>報到</td></tr><tr><td>12:30~13:40</td><td>引言</td></tr><tr><td>13:40-15:00</td><td>影片放映</td></tr><tr><td>15:00-15:45</td><td>填寫學習單</td></tr><tr><td>15:45~16:30</td><td>回饋與交流</td></tr></tbody></table>	時間	流程	12:00~12:30	報到	12:30~13:40	引言	13:40-15:00	影片放映	15:00-15:45	填寫學習單	15:45~16:30	回饋與交流
時間	流程												
12:00~12:30	報到												
12:30~13:40	引言												
13:40-15:00	影片放映												
15:00-15:45	填寫學習單												
15:45~16:30	回饋與交流												

活動照片實錄



說明：慈涵老師開場，說明新住民在台灣的人數變化，並拋出問題讓學生關注新住民問題。



說明：學生認真觀賞影片，透過影片了解新住民



說明：呂慈涵老師向學生提問，影片中有幾位女性？分別代表什麼角色？



說明：學生回答，片中女性有女主角、婆婆、老師、女兒。女主角代表外籍配偶，常常受到婆婆、丈夫的不平等對待；婆婆是台灣人看待外籍配偶的眼光；老師象徵自由無拘束的台灣女性；女兒則是了解家人對待自己媽媽的方式，但選擇默不吭聲，是看不見的受害者。

專案四、新住民人才培育計畫

<104-2 公義講座：台灣印尼新住民家庭之信仰生活和子女教育>執行成果

名稱	公義講堂～台灣印尼新住民家庭之信仰生活和子女教育
日期	2016年3月17日(週四)下午 12:00-13:30
地點	輔仁大學濟時樓九樓國際會議廳(新北市新莊區中正路 510 號)
量化成效	本次活動有 46 名大學生、12 名工作人員、傳播界工作人員 3 名，修會人士 8 名共計 70 名。
活動摘要	美滿的異國婚姻可能嗎？讓印尼神父&新住民家庭告訴你！家庭是人類的第一個團體經驗，婚姻是由家庭走向另一個家庭，目前台灣的外籍移工及與台灣人結婚的外籍人士人數將近百萬，不少人已為這些來自異鄉的住民爭取更好的生活而努力多年，其中包括不少外籍神父、修女，他們投入第一線的接觸服務，在扶助新住民家庭方面貢獻匪淺！因此台灣偏鄉教育關懷中心，籌備一連串的新住民陪伴經驗的演講，三月份是邀請多年服務於台灣北部縣市的新住民家庭的蕭烈神父，分享他陪伴及輔導新住民家庭成員的經驗，以及一位印尼新住民媽媽～彭雪滿女士分享她在台灣二十年的婚姻家庭經驗，尤其是她的兒子陪伴她來，讓聽眾深受感動～母愛無國界！台灣新住民生活處境之甘苦談，及他們子女的成长軌跡，經由神父和新住民媽媽真誠分享，助聽眾開拓視野和心胸，欣賞社會中多元文化的美妙交融！
反思與回饋	回應一： 面對國外的朋友們，我們更應該主動關懷、幫助他們，而不是覺得他們的文化粗俗低落，透過文化交流，可以認識各國的文化並包容，就像我們關懷台灣偏鄉角落一樣。 回應二： 這位印尼媽媽的故事分享，她的國語講得很清楚標準，也帶著自己的兒子到現場來，她帶著孩子一起成長的故事很成功，是許多人學習的對象，她的家庭教育是新住民媽媽的好典範。 透過這個公義講座，帶給台灣本地人一個正向的經驗，讓多元文化背景的台灣居民更能心守相連。

台灣印尼新移民家庭 (信仰生活和子女教育)

I. 介紹

- 1.1. Sing a song: You Raise Me Up
- 1.2. 建立: 2015年1月4日
- 1.3. 會員: 印尼新移民。
- 1.4. 組成: 他們來自三個島; 加里曼丹, 蘇門答臘和爪哇。他們多數來自西加里曼丹省, 蘇門答臘和爪哇是小數目。我們知道, 台灣楊梅堂區曾經和印尼的山口洋堂區成為姐妹城市
- 1.5. 教區: 桃園印尼新移民團體的成員是來自兩個教區, 台北總教區和新竹教區。台北總教區包括: 鶯歌, 三峽, 土城, 板橋, 林口等。新竹教區包括: 八德, 中壢, 桃園, 楊梅等。

神父分享輔導的印尼新住民所來自的地區, 以及他們在桃園新竹分佈的地區。

II. 教育

2.1. 妻子的教育程度

教育方面, 我發現“印尼新移民”當中大部分都是高中畢業。有些妻子在台灣讀高中或大學。當然也有些妻子是國中或小學畢業。甚至有一兩個印尼妻子無法讀印尼語。

2.2. 子女的年齡

可分成三個階段:

- 第一代: 結婚15 - 20年, 子女是上高中 - 大學
- 第二代: 結婚10 - 15年, 子女是上小學 - 國中
- 第三代: 結婚5 - 10年, 子女是幼兒園 - 小學

關於來台的印尼妻子的教育程度, 以及子女的年齡統計。

II. 教育

2.3. 誰負責孩子的教育

2.3.1. 祖父和祖母

如果丈夫不正常, 酗酒, 沒有固定工作和收入, 妻子賺錢不夠用, 此外祖父和祖母都來自傳統家庭 - 基於這樣的情況, 使得孩子受祖父和祖母的照顧 - 因為父母無法負責孩子的教育。

2.3.2. 丈夫和其他人

也有一些家庭, 孩子們的教育 - 全歸丈夫和家裡其他人管。因為妻子是外國人, 被認為甚麼都不知道, 在家裡被當作客人。

2.3.3. 丈夫和妻子

如果妻子和丈夫有思想或教育觀念, 在印尼或台灣是大學畢業, 有經驗, 也具備知識, 提供他們的孩子良好的教育, 夫妻一起關心子女的教育, 一起討論和做決定。

探討新住民孩子在受教育上, 或是由公婆、丈夫及其他人教育、或由夫妻共同教育。

III. 家庭

3.2.3. 丈夫、公婆和兄弟姐妹

在大家庭中一起生活, 會發生以下三種情況:

- 第一: 家庭隱私 (privacy)
- 第二: 妻子的痛苦
- 第三: 兄弟姐妹的問題 (嘮叨)

3.3. 婚後經濟狀況

- 3.3.1. 第一: 自己做生意 (少數人 small number)
- 3.3.2. 第二: 自己賺錢 (大多數人 most of them)
- 3.3.3. 第三: 丈夫提供生活費 (極少人 very seldom)

說明印尼新住民家庭的經濟來源, 妻子常須自己謀生, 鮮少由丈夫提供生活費。

IV. 桃園印尼新移民

4.2. 團體服務

- 相互支持
- 探訪病人
- 生日聚會

4.3. 輔導服務 (家庭)

- 人際關係 (丈夫Husband, 父母parent, 其他成員other members)
- 離婚和財產 (收好官方文件keep official document, 尋求支持find support, "I do not understand")
- 孩子教育

神父介紹他在桃園教區關懷新住民, 舉辦定期活動及提供的輔導項目。

4.3. 輔導服務 (家庭)



神父輔導準備結婚的新住民, 幫助他們步入婚姻生活, 神父與新人的合照

活動照片實錄



說明：蕭神父說明來台印尼新住民的教育背景、及婚姻生活經驗中的差異性。

說明：印尼新住民－彭女士分享來台二十年的心路歷程，強調天主教信仰對她在異國婚姻生活的幫助。



說明：演講之後，同學們針對內容發問，互動交流，增進彼此的瞭解。

說明：呂慈涵老師在演講前後，引導同學連結新住民議題和本身生活，培養多元的國際視野。



會後部分大學生與兩位主講者合影留念

呂慈涵老師頒發大感謝狀給蕭列神父

專案四、新住民人才培育計畫

<104-2 公義講座：一位修女協助在台的越南新移民、移工的個人經驗>執行成果

名稱	公義講堂～一位修女協助在台的越南新移民、移工的個人經驗
日期	2016年4月12日(週二)下午 12:15~13:30
地點	輔仁大學濟時樓九樓國際會議廳(新北市新莊區中正路 510 號)
量化成效	輔大教師職員 8 名、輔大學生 100 名、助理 13 名，共 121 名
活動摘要	<p>主講人阮銀懷修女是由越南籍修女，在台灣已經七年多，從起初陪伴新住民適應台灣的生活和提供物資，來台一年後開始在教會的新住民服務中心工作，修女分享具體的個案陪伴及協助經驗，讓與會的師生對於越南新移民、移工有多面性的瞭解，她分享自己如何以護衛生命的價值觀，協助新住民婦女在生育子女上更謹慎！也指出新移民婦女的困境，尤其在居留和婚姻家庭生活上，阮修女以新移民的母語～越語，得以更佳瞭解越南新移民的處境，進而提供實際的協助，是個很好的範例。我們可從以下的同學意見回饋內容中，得知吸引和感動與會者的演講內容，如下：</p> <ul style="list-style-type: none">* 從不同面向看新住民議題，了解在台新住民的比率以及在家庭方面的困境(如:差別待遇)，最後從修女身上看到:服務不是一個工作，而是關係。* 教會的神父及修女帶給他們不一樣的幫助，帶領他們走出黑暗。也許，我們能夠為他們做不一樣的改變。* 不論哪位女性嫁到台灣的，她對丈夫的愛、關懷以及責任都不亞於任何一位妻子。社會上常常對新住民有所偏見，我認為非常可笑，以偏概全的社會風氣令人汗顏。* 透過這次的演講夠能讓我去仔細地探究新移民及其子女所面臨的困境。讓原本就對新移民議題有興趣的我獲得更多務實資訊。感謝輔仁大學偏鄉教育關懷中心提供各位一些相關的演講，讓學生們吸收除了國際化資訊外，東南亞的資源也是相當寶貴的經驗。* 主講人以簡報將她的陪伴協助越南新住民的經驗呈現出來，以問答方式，使氣氛活潑，使在場的師生們聚精會神地聆聽！尤其是將台灣民眾對於新移民在困境中，溫暖地伸出援手的例子，呈現在我們面前，讓我們感佩台灣社會善心人士還是不不少的。打破過去的兩方對立的僵化觀念。

講者簡報



服務新住民的點滴

講者簡要介紹在台新住民的人數、困難、國籍分佈、求助的對象等



講者阮修女輔導新住民妻子、協助處理困境、結合各方資源來幫助她們度過難關。



幫助捐肝給丈夫的新住民妻子，使其家庭生活能安度、子女活得良好養育。



Sacrifice

Sad

Struggle

Strong

Success

在台的移民妻子經歷：犧牲、悲傷、奮鬥、堅強、成功的過程，需要許多協助。



阮修女在聖堂為新住民教友團體介紹可求助的單位，及聖堂提供的服務項目。



位於新竹市的移民外勞中心，由不同國籍的修會會士投入為各國新移民及移工服務

活動照片實錄



演講開始前同學報到情形，及演講海報！



阮銀懷修女分享其個案處理的經驗



與會的師生提出意見，進行交流。



在台灣投入新住民關懷的部分修女們蒞臨支持



呂慈涵主任贈感謝狀給主講人阮銀懷修女



部分的與會師生留下與主講人合照留念

專案四、新住民人才培育計畫

<104-2 公義講座：南洋台灣姊妹會的培力經驗>執行成果

名稱	新住民議題-公義講堂～南洋台灣姊妹會的培力經驗
日期	2016年5月17日(週二)下午 12:15~13:30
地點	輔仁大學濟時樓九樓國際會議廳(新北市新莊區中正路 510 號)
量化成效	輔大同學、師長、教職員約 105 名，主講人：洪滿枝女士。
活動摘要	<p>講師是越南籍家庭主婦，分享自己在台灣姊妹會的培力項目接受培力，逐漸也能培力別人，進而參與了東南亞文化的導覽領域。</p> <p>在她的演講中，讓大家瞭解台灣的東南亞姊妹在居留權、子女的文化傳承方面所面臨的困境，主要是因為子女們在早年沒機會在家庭中學習，而對母國文化感到陌生，加上社會長年來對新住民子女貼標籤，長大後自然難以認同，這些都需要大家深思。同學們針對在居留權政策要求面上，提出看法。</p> <p>分享中，描述這個團體如何帶領一群來自異鄉的新住民走出孤立，並能夠成為台灣積極的社會參與者。透過有深度的培力課程（學習中文、電腦、關懷台灣議題、親子教育等），讓新住民可以奠定基礎知識教育。之後並從學習者搖身成為一個教學者，跨出語言不熟稔的障礙與孩子一同學習成長以外，還能藉由生命故事分享，期盼與台灣民眾產生友善連結，改變大眾對之既有的刻板印象及歧視，藉此為台灣注入多元文化的活泉。</p> <p>透過南洋姊妹們在立法上的訴求，聽眾們得知其訴求之背後原因，官方不友善的設限，造成不少新住民媽媽們無法在台灣安身立命，養育和陪伴孩子長大。另一方面，會場上從聽眾發問內容，可嗅到有些人對新住民居留問題，仍有些疑慮，在演講中雙方各抒己見，拉近彼此的成見，極負正向意義。</p> <p>這個團體結合新住民婦女及本地志工的團體，來幫助新住民了解到台灣法令的相關規定以及透過哪些管道可以尋求資源協助，的確造福了許多孤立無緣的新住民媽媽，足證透過民間團體為社會弱勢族群發聲，與政府和平地溝通協調，有助於促進法令的改善。</p>

講者簡報

姊妹會的經驗

■ 組織發展與培力

- 中文、電腦、親職教育、東南亞快譯通課程
- 東南亞多元文化師資培訓
- 組織串連、國際聯繫



結合東南洋移民姊妹和台灣志工的團體，自助助人的製造絕處逢生的奇蹟！

培力課程剪影

性別分組討論



收集雜誌報紙廣告



積極保握日常生活的自我培力機會，團體內彼此支持、互動。

培力議題倡議



深研倡議的背景、集思廣益、鍛鍊反思能力

志工與姐妹在努力



穿上她的衣服，穿她的鞋，體會周遭的眼光！

他鄉何時變故鄉？—「國籍法」修法立院說明會



移置版《國籍法》部分條文修正案

- 一、【刪除抽象用語，排除微罪紀錄】
- 二、【保障弱勢移民，適用特殊歸化；保障家庭團聚權益，減少特殊歸化要件限制】
- 三、【對未成年人之保護，不因婚姻之有無而有差異】
- 四、【保留原國籍，有助性別平權及多元認同】
- 五、【基於平等原則，歸化者與本國籍人士應享有相同之權益保障】
- 六、【基於平等原則，歸化者與本國籍人士應享有相同之權益保障】
- 七、【縮短撤銷國籍年限，以符合《行政程序法》之最低保障】

異國婚姻與配偶入籍的規定，我國是否對各國一視同仁？是否存在歧視？

兒童議題讀書會

- 兒童讀書會：尊重人權，認識多元，從小做起



陪伴新住民新生代在多文化家庭中成長，學習欣賞多元文化！

活動照片實錄



生命需要從不同角度去培力，新住民女性努力
活得更好，帶給子女勇毅的典範！



東南亞姊妹齊聚學習，天助自助者！



輔大師生帶著希望瞭解更多新住民議題來
到，在午休時間聆聽主講人的經驗分享。



在演講之後，邀請聽眾提問和與講者交流。



教授詢問新住民子女是否更適合投入政府的
南向政策，答覆令人詫異！



參加的師生由於趕上下一堂課，無法留下留
影，與洪女士合影，表達一份由衷的支持。

專案五、伴讀台灣-全國大專青年社會參與

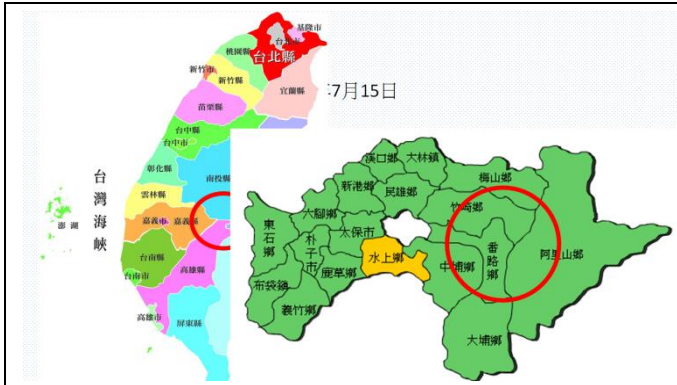
<104-1 公義講座：(一)伴讀台灣-我在、我思、我言、我行動>執行成果

名稱	公益講座：伴讀台灣-我在、我思、我言、我行動
日期	104 年 11 月 4 日(星期三)12:00-13:30
地點	輔仁大學濟時樓 9 樓國際會議廳
量化成效	報名人數 117 名，其中參與學生 97 名、參與師長教職員 6 名。 助理 6 名
活動摘要	1. 台東金崙、嘉義阿里山、高雄六龜天主堂端點地理位置、部落村落介紹。 2. 影片記錄伴讀台灣過程，並與他人分享伴讀中發現當地的社會議題。 3. 伴讀台灣台灣後
成效	大學生回饋： (1) 透過該組的報告，我能夠更了解自己要陪伴的孩子大致上的狀況，較能明白一些他們所需，以及我應迴避之事。 (2) 阿里山踏查隊的成員提到不能對小朋友說到家，仔細思考只覺得十分心疼。 (3) 同樣生活在台灣這塊土地，看著我們身邊的世界，我們或許可能不安於現狀。但今天聽完這場演講後，我們才深知原來自己是如此幸福。 (4) 對於文化的流失，不僅是原住民的課程，閩南語亦是，土地的想法，更是值得我們反思，在追求利益的背後更應注重在這片土地上的人。 (5) 被騙走的土地，巧婦無為米之炊，陪伴比教育本身更重要。

講者簡報-台東金崙

	<p>課輔</p>  <p>暑假作業指導</p>
<p>小記者計畫</p> 	<p>心得分享</p> <p>織設二 洪怡寧</p> <p>遲到、不常念書、程度落差的實情 徹底、深入了解 反思</p> 

講者簡報-嘉義阿里山



特富野簡介

- 傳統文化保存完整
- 庫巴討論傳統祭典
- 居民主要經濟來源: 農業種植及粗工
- 關懷站人物: 柏神父及曉菁阿姨
- 議題:
年輕人口流失及大量的現代產品流通，鄒族的文化流失的擔憂。

豆漿奶奶



瑪納的inoconi



阿里山的柏神父



用生命陪伴生命，以生活教導生活

伴讀台灣-六龜天主堂



專案五、伴讀台灣-全國大專青年社會參與

<104-1 公義講座：(二)伴讀台灣-我在、我思、我言、我行動>執行成果

日期	2015 年 12 月 3 日(四)12:00-13:30																
地點	輔仁大學濟時樓九樓國際會議廳(新北市新莊區中正路 510 號)																
量化成效	報名參與教職員 3 名，學生 96 名，助理 9 名																
活動摘要	<p>教育部數位學伴計畫，從 95 年起至迄今，透過線上學習與陪伴服務偏鄉中小學學童，讓偏遠學區的孩童有平等學習機會，此外更期望大專青年透過偏鄉服務落實社會參與之理念。因此推出，「伴讀台灣－全國大專青年社會參與計畫」，讓參與輔大學生透過一學期的線上學習與陪伴，了解偏鄉還童之學習與生活狀況，讓大學伴進一步深入偏鄉地區，走入當地學校與社區，至服務學校協助暑假課輔之服務工作，並觀察、紀錄偏鄉地區的教育、經濟、文化之現況，並從中探討社會議題。</p> <p>此次，公益講座邀請台東忠孝延伸中學、屏東隘寮課輔班、越南國際志工隊伍，介紹伴讀端點、與孩子接觸教學後的服務省思。</p> <p>活動流程：</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">時間</th> <th style="text-align: center;">流程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">12:00~12:20</td> <td style="text-align: center;">報到+發餐</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12:20~12:25</td> <td style="text-align: center;">提醒進場</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12:30~12:35</td> <td style="text-align: center;">主持人開場</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12:35~12:50</td> <td style="text-align: center;">忠延分享</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12:50~13:05</td> <td style="text-align: center;">隘寮分享</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">13:05~13:20</td> <td style="text-align: center;">越南分享</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">13:20~13:30</td> <td style="text-align: center;">Q&A 時間</td> </tr> </tbody> </table>	時間	流程	12:00~12:20	報到+發餐	12:20~12:25	提醒進場	12:30~12:35	主持人開場	12:35~12:50	忠延分享	12:50~13:05	隘寮分享	13:05~13:20	越南分享	13:20~13:30	Q&A 時間
時間	流程																
12:00~12:20	報到+發餐																
12:20~12:25	提醒進場																
12:30~12:35	主持人開場																
12:35~12:50	忠延分享																
12:50~13:05	隘寮分享																
13:05~13:20	越南分享																
13:20~13:30	Q&A 時間																

活動照片實錄



說明：主持人介紹伴讀台灣我在、我思、我言、我行動意義



說明：大學生分享伴讀屏東隘寮後的體悟



說明：大學生分享伴讀越南後的體悟，以及反思台灣人對外籍配偶的看法



說明：由慈涵老師總結各組服務反思，說明伴讀「伴」的意義。

講者簡報—台東忠延



講者簡報—屏東隘寮

成員



張愛珍

黃輝立

林子琦



顏佳慶

黃鈺慧

馮詩媛

關於愛寮



影片引言



心得分享



講者簡報—越南



特別專案、元大-輔大都會經濟弱勢關懷專案

<104-1 五股聖亞納天主堂-家庭日>執行成果

名稱	五股聖亞納天主堂-家庭日																										
日期	2015 年 12 月 20 日(六)09:00-17:00																										
地點	五股聖亞納天主堂(新北市五股區民義路一段 183 巷 3 號)																										
量化成效	參與人數 27 名，大學生 5 名，工作人員 3 名，共 35 名。																										
活動摘要	<p>平時透過網路遠距教學初步了解彼此的大小學伴可以透過家庭日，更加凝聚彼此間的感情。大學生更有機會了解小學伴家長，進一步了解小學伴的學習態度、學習環境。</p> <p>另外 12 月份五股家庭日除了邀請修女向大、小學伴講解聖誕節由來，也帶領在場的大家感謝身旁默默付出的人。同時透過家庭日活動，元大文教基金會及大學伴有機會贈送聖誕節禮物給天主堂的小學伴、孩子，讓他們了解到有元大、及輔大學生的關心。</p> <p>活動流程規劃：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">時間</th> <th>活動</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>09:30</td> <td>輔大同學集合</td> </tr> <tr> <td>09:30-10:00</td> <td>輔大學生練唱</td> </tr> <tr> <td>10:00-10:30</td> <td>學生、家長、教友集合</td> </tr> <tr> <td>10:30-11:00</td> <td>前往五股立體停車場</td> </tr> <tr> <td>11:00-12:00</td> <td>報佳音</td> </tr> <tr> <td>12:00-14:30</td> <td>返回五股天主堂 用餐+休息</td> </tr> <tr> <td>14:30-15:30</td> <td>彌撒</td> </tr> <tr> <td>15:30-16:00</td> <td>修女短講(聖誕節、將臨期由來)</td> </tr> <tr> <td>16:00-16:30</td> <td>寫感謝卡</td> </tr> <tr> <td>16:30-16:45</td> <td>元大贈送聖誕節禮物</td> </tr> <tr> <td>16:45-17:00</td> <td>大合照</td> </tr> <tr> <td>17:00-</td> <td>賦歸</td> </tr> </tbody> </table>	時間	活動	09:30	輔大同學集合	09:30-10:00	輔大學生練唱	10:00-10:30	學生、家長、教友集合	10:30-11:00	前往五股立體停車場	11:00-12:00	報佳音	12:00-14:30	返回五股天主堂 用餐+休息	14:30-15:30	彌撒	15:30-16:00	修女短講(聖誕節、將臨期由來)	16:00-16:30	寫感謝卡	16:30-16:45	元大贈送聖誕節禮物	16:45-17:00	大合照	17:00-	賦歸
時間	活動																										
09:30	輔大同學集合																										
09:30-10:00	輔大學生練唱																										
10:00-10:30	學生、家長、教友集合																										
10:30-11:00	前往五股立體停車場																										
11:00-12:00	報佳音																										
12:00-14:30	返回五股天主堂 用餐+休息																										
14:30-15:30	彌撒																										
15:30-16:00	修女短講(聖誕節、將臨期由來)																										
16:00-16:30	寫感謝卡																										
16:30-16:45	元大贈送聖誕節禮物																										
16:45-17:00	大合照																										
17:00-	賦歸																										

活動照片實錄



說明：大小學伴及教會成員全體至五股立體停車場報佳音，讓附近居民感受聖誕節的暖暖人情。



說明：天主堂孩子、小學伴裝扮成小天使聖誕老公公，高唱聖誕快樂歌。



說明：大學小伴利用午餐休息時間共同在天主堂玩耍，此遊戲為壞人聯手抓好人，所以大小學伴互相牽起手來要圍住好人。



說明：修女向大小學伴、教友說明聖誕節意義。



說明：小學伴寫下小卡，感謝這學期遠距教學教導她的大哥哥大姊姊。



說明：大小學伴開心的拿著聖誕節贈禮大合照。

特別專案、元大-輔大都會經濟弱勢關懷專案

<104-1 輔大社區關懷系列活動-歲末送暖>執行成果

名稱	輔大社區關懷系列活動-歲末送暖
日期	2016年1月23日(六)14:00-15:30
地點	輔仁大學耕莘樓一樓大廳(新北市新莊區中正路510號)
量化成效	新莊區清寒家庭約300名。桃園介壽國中冬日學堂學生39名、桃園介壽國中冬日學堂志工15名、新莊區公所志工5名、輔大志工21名、與會師長貴賓2名。
活動摘要	<p>有鑑於都市中不少陰暗角落，不少經濟弱勢的家庭受苦著，許多失業的中年人及經濟弱勢家庭，有的是新住民家庭的媽媽，有的是家有貧病長者或子女的家庭，深感需要持續對都會中經濟弱勢家庭表達關注。</p> <p>偏鄉教育關懷中心與新莊區公所、元大文教基金會、快樂農場、善心人士等，聯合主辦「歲末送暖」，致贈新莊區低收入戶「白米、食用油、全聯禮券」，同時向輔大教職員募集「二手資源」共襄盛舉，共同向鄰近居民提供實際的幫助和貼心的祝福。</p> <p>活動當日，氣候寒冷，但在輔大教職員、神父、修女、修士、朋友、及充滿青春朝氣冬日學堂的青年們的通力協助下，我們開心地迎接新莊居民，將近百位居民中午，就到達耕莘樓一樓大廳，年輕人以悠揚的歌聲，展開這個「歲末送暖」的活動序幕！</p> <p>在這個關懷都會區清寒家庭的行動中，結合了政府、學校、一般民眾的愛心，民眾領取的米、油、禮券之後，也享用應景的新年糖果，氣氛非常溫馨！老中青代志工齊心協力接待和服務，讓居民們沈浸在愛的暖流中。來自四面八方的志工，會後深深肯定這份服務，啟動他們日後繼續參與的心願。</p>

活動照片實錄



說明：歲末送暖區，向學生說明此活動意義，以及分工項目。



說明：介壽國中學生協助搬送物資到各攤位上。



說明：介壽國中校友恩蒂帶領學弟妹唱泰雅族歌
歡迎新莊區清寒居民的到來。



說明：志工們齊心協力，溫馨接待居民領取物資。



說明：介壽國中學生唱歌溫暖整個會場。



說明：全體志工、學生大合照