

財團法人元大文教基金會與輔仁大學 「夢想起飛」合作公益服務計畫

【第四期執行成果結案報告】

(執行期程：2014年6月1日-2015年5月31日)

讓偏鄉的學習之旅，展翅起飛～



讓
夢想
起飛



輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心 彙整
中華民國一〇四年九月一日

《 前 言 》

願我的存在，成為他人的祝福

把最好的，給最需要的人

以生命陪伴生命，以生活教導生活



從責任到價值

締造一個 會呼吸的有機社會

呂慈涵 104.5.5

輔仁大學臺灣偏鄉教育關懷中心

相遇、善緣 — 元大、輔大夢想起飛

看見貧困、弱小者的人們，總能在美與善的機緣中相遇。元大文教基金會想為在艱困中勇敢奮鬥的孩子們，有一個夢想起飛的學習之旅；輔仁大學則一本天主教會人溺己溺、敬天愛人的精神，與元大相偕為孩子們打造一片藍天，揚起學習之帆。2010年迄今，踏尋著偏遠角落孩子們成長的蹤跡，一個個童稚的眼眸蛻變成勇敢堅毅的臉龐，堅定的眉宇間，更有一份對社會的感恩與承擔。這一群孩子、青少年，正是在「夢想起飛家族」共同相知、相惜成長過來的「家人」。

從偏鄉學堂到人才培育

深入偏遠地區、都會角落，孩子們的眼神，會告訴我們：這個社會發生了什麼事？天真的語言，透露每一個小小心靈對未來的期待與幾許徬徨。新北市五股社區的孩子們、桃園市復興區泰雅族的子女們，總是緊隨著一年又一年的冬、夏日學堂、週末學堂，在元大叔叔、阿姨們及輔大志工哥哥、姐姐們的陪伴下，把心安定下來，慢慢找到屬於自己的新一段學習路。

看著升上高中/高職的大孩子們，總是堅強的面對打工貼補家用及專心唸書兩難全的挑戰。一份兼具關懷輔導、人格發展的「夢想起飛助學金」，每年照顧15位學生，逐年成長至今已有一百五十五位大專院校及四百四十五位高中/職學生。

103年暑假，剛考上輔大社會系的小柔，在角板山邊的加油站，招呼著每一個入站加油的行車旅人；汗水淋漓辛苦，彷彿不曾在水汪汪的雙眸中留下一點痕跡。小柔的大學生活，除了滿載著對知識的渴求外；更有著比一般大學生更敏銳的社會觀察與對受苦者的悲憫心。小柔，想在知識中，告訴族人：貧困不是宿命，主流也不是絕對的價值。土地與文化的傳、承、揚，是這個世代每一個台灣人應有的承諾語承擔。

家傳的廟會陣頭，讓17歲的阿麟，更早走進地方文化的社會結構。規律的步伐、威武的裝扮、大街小巷的巡視…，道出了一般學校教室裡沒有教的「道」與「理」。跳一次陣頭，並不豐富所得，卻也還有能力與同隊的「細漢仔」分享。阿麟說：隊上的每一個人都要相互照顧，這樣，陣頭才能發威保護好人。我更相信，這就是人與人之間的「義氣」；「義氣」所

在，偏私詭譎便無藏身之處。

細數每一個如「油麻菜籽」般的孩子，竟能在貧困艱難中茁壯如小樹。這正是生命內蘊的恩典，勇敢的孩子們用自己的故事，帶著我們夢想起飛。

《 目 錄 》

專案名稱	子計畫	執行時間	成果說明
專案一、 「偏鄉中學童課業輔導 夏、冬日學堂」	1. <2014 介壽國中夏日學堂>執行成果	2014 年 07 月 21 日— 2014 年 08 月 01 日	
	2. <2015 五股天主堂相見歡>執行成果	2014 年 12 月 20 日	
	3. <2015 五股天主堂冬日學堂>執行成 果	2015 年 01 月 28 日— 2015 年 02 月 04 日	
	4. <2015 介壽國中夏日學堂>執行成果	2015 年 02 月 02 日— 2015 年 02 月 06 日	
專案二、 「都會弱勢學童課業輔 導」	1. 2015 年<103-2 網路課輔期初教育訓 練>執行成果	2015 年 03 月 14 日	
	2. 2015 年 <103-2 網路課輔期末感恩 分享會>執行成果	2015 年 06 月 03 日	
	3. 2015 年<103-2 五股天主堂網路課輔 >執行成果	2015 年 03 月 17 日— 2015 年 06 月 18 日	
	4. 2015 年<103-2 聖心高中網路課輔> 執行成果	2015 年 03 月 17 日— 2015 年 06 月 18 日	
專案三、 「『關懷服務與成長學 習』助學專案」	1. 2014 年 <103-1 高中職五專生生命 教育成長營>執行成果	2014 年 07 月 30 日— 2014 年 08 月 01 日	
	2. <103-1 學期偏鄉人才培育助學金> 執行成果	2014 年 10 月 28 日 助學金審核會議	
	3. 2015 年 <103-1 關懷服務與成長學 習培育營> 執行成果	2015 年 02 月 02 日 -2015 年 02 月 4 日	
	4. 2014 年 <103-2 學期偏鄉人才培育 助學金>執行成果 含:【104 學年獲獎之高中職五專畢 業生名單與持續升學概況】	2015 年 04 月 27 日	
專案四、新住民人才培 育計畫	1. 2015 <103-2 公義講座:新住民關 懷系列(一)天主教善牧基金會:我 的家人、我的姊妹、新住民母親> 執行成果	2015 年 04 年 09 日	
	2. 2015 <103-2 公義講座-新住民關 懷系列(二)南洋台灣姐妹會:謝謝 你聽我說>執行成果	2015 年 04 月 29 日	
	3. 2015 <103-2 公義講座-新住民關 懷系列(三)勵馨社會福利事業基	2015 年 05 月 28 日	

	金會:暗夜的傷口>執行成果		
其他、 元大-輔大合作案 各項公益活動實錄	1. 2015<元大幸福日>執行成果	2015年1月31日	

專案一、「偏鄉中學童課業輔導夏、冬日學堂」

<2014 介壽國中夏日學堂>執行成果

日期	2014 年 7 月 21—8 月 01 日
地點	桃園縣復興鄉介壽國中
量化成效	輔大大學志工 10 人、介壽國中畢業之高中職五專生 4 人、美國 CCCSJ 志工團體 10 人、學童 58 人(升七年級學生 23 人，升八九年級介中學生)、師長、元大文教基金會夥伴
活動摘要	今年加入美國 CCCSJ 志工團體擔任志工，共同負責有教案設計、班級管理等任務。以國文、英文、數學三科作為主軸，其他課程包含社會、自然及生命教育等多元課程，亦有舉辦成果展、二手市集等活動課程。
<p>學習端師長回饋：</p> <p>謝謝輔大元大每年寒暑假都來看孩子，辦理豐富的學習活動。辦教育注意兩件事：一為教育品質，應適性、多元、有教無類、多給孩子機會，二是要做好公平與正義，尤其是偏鄉孩子要有機會出人頭地，有機會讓自己的家庭環境改變，有機會讓自己能幫助社會。元大輔大在寒暑假辦理冬夏日學堂、在學期中常常帶孩子出去參觀多元展覽，這樣的活動的好處是能給孩子多看看、多學習、多體會，心胸視野打開，孩子就會進步，非常謝謝元大輔大幫忙做了這麼好的事。我也勉勵學生：謝謝幫助我們的人最好的方式，就是自己努力地學習。</p>	

活動照片實錄



說明：國文課寫對聯，讓同學們認識對聯規則以及學習寫書法，增加對國文的興趣。



說明：七年級英文課以最後一堂課能上台做英語自我介紹為主軸，安排兩週學習課程；

八九年級主要以進階生活會話為主。



說明：自然課-製作貝殼項鍊，使用吃完的貝殼經過裝飾後，做成一條屬於自己獨一無二的貝殼項鍊，落實資源再利用兼具教育的意義。



說明：外國飲食文化課程，讓孩子自己製做壽司等外國食物，體驗不同國家的美食，回家後也能自己製做給親友們。



說明：音樂課，高中生指導學弟妹們唱去年高中生自製的〈WITH YOU〉歌曲，作為傳承及鼓勵學弟妹們向上的動力。



說明：7/30 成果發表暨歡送蘇校長，會後學生與介中、輔大、美國 CCCSJ 志工團體、元大師長來賓合影。

專案一、「偏鄉中學童課業輔導夏、冬日學堂」

<2014 五股天主堂相見歡>執行成果

日期	2014 年 12 月 20 日
地點	天主教五股聖亞納天主堂(新北市五股區民義路一段 183 巷 3 號)
量化成效	1. 大學生 17 人、學童 19 人、師長 2 人、社會人士 1 名(元大文教基金會) 2. 教育訓練時數 25 小時
活動摘要	五股天主堂於 103 年將週六課輔班轉為線上遠距教學，透過電腦與電腦視訊教學，加強課程，因此舉辦相見歡活動，給予大學辦及天主堂學童相見歡活動，增進彼此互動，走上街頭舉行報佳音活動，有著聖誕節氣氛，以歌唱方式祝福附近居民。餐敘過後則執行大小學伴相見歡遊戲，活動分別為：(1)比手畫腳(2)七手八腳接力賽(3)搶救水資源大家一起來(4)攻領戰地(5)杯杯攏系音樂(6)傳訊兵們口水大戰

活動照片實錄



說明：五股天主堂大小學辦活動團體照

專案一、「偏鄉中學學童課業輔導夏、冬日學堂」

<2015 五股天主堂冬日學堂執行成果>執行成果

日期	2015 年 1 月 28 日—2015 年 2 月 4 日
地點	天主教五股聖亞納天主堂(新北市五股區民義路一段 183 巷 3 號)
量化成效	1. 大學生 10 人、學童 20 人、師長 4 人、社會人士 4 名(元大文教基金會夥伴) 2. 教育訓練時數 30 小時
活動摘要	冬日學堂以”認識自己，走向他人”為主題，分為國家文化認識、陶笛課程及綜合活動等，以認識不同文化為基礎，了解他人與我們不同之處，綜合活動課程有認識台灣傳統文化和手作課程，讓學童更能認識自己的家鄉及欣賞、讚美他人作品。課程涵蓋如下： (1)認識台灣、(2)認識外國、(3)音樂課程、(4)綜合活動-手做課程、(5)戶外教學-科教館、(6)課業輔導
大學志工服務反思：	
1. 找到自己喜歡做的事情很重要，時間早晚不重要，重要的是有沒有放棄尋找。(竹慧)	
2. 更加認識與自己成長背景不相同的孩子，很多事並不是如自己想像中那麼理所當然。(俊堯)	

活動照片實錄



說明：開學典禮大合照



說明：世界地圖



說明：學童拼台灣地圖



說明：戶外教學



說明：綜合活動課-吉祥結



說明：綜合活動課-陶笛

專案一、「偏鄉中學童課業輔導夏、冬日學堂」

〈2015 介壽國中冬日學堂〉執行成果

日期	2015 年 2 月 2 日—2015 年 2 月 6 日
地點	介壽國中(桃園市復興區澤仁里中正路 248 號)
量化成效	大學生 10 人、學童 58 人、師長 2 人、元大文教基金會 3 名
活動摘要	<p>搭配學校的寒假輔導課程，為國文、英文、數學的學科課程，並依年級分為泰雅文化、各國文化及手工藝課程。此次課程簡述說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國文課：從網路用語檢視、編點符號使用、修辭、文章組織結構到電影心得寫作，規劃一系列課程，讓學童循序漸進寫出一篇語句通順的文章。 2. 英文、數學課：複習七年級上學期所學，分各主題進行講解說明，並搭配學習單於說明結束後進行演練。 3. 自然課：規劃有水火箭、衛生紙飛彈及食品安全，由學童親手做實驗(部份由大學生示範)，將課堂所學實際應用在實驗裡，達到寓教於樂的目的。 4. 手工藝課：規劃有手工小書卡片、吸管蝦、護脣膏及手環，培養獨力完成作品的的能力。 5. 多國文化課：以料理各國食物為主軸，並說明該食物的起源及該國的小故事，讓學童學習如何料理食物及不浪費食材並樂於分享食物。 6. 電影欣賞課：以”卡特教頭”一片，傳遞學生運動員的本質還是學生，勉勵學童把書讀好，只要接受良好的教育，就能擁有一個充滿無限可能的選擇及未來。 7. 攝影課、電腦課：說明攝影的理念及拍照技巧，並實際運用課堂所學技巧拍攝照片；結合電腦課簡報軟體(powerpoint)的學習，將照片結合文字說明，以簡報呈現攝影
	<p>大學志工服務反思：</p> <p>我一直希望能夠為著台灣的教育努力，很開心因為這次的經驗，我發現更需要的人，希望能夠為著偏鄉孩童努力，給予他們更好的教育及更多的關懷，也期許自己能夠成為他們的榜樣。雖然只有短短一個禮拜的相處，但孩子們帶給我的是滿滿的回憶，以及使我擁有一顆謙卑、憐憫的心，「謙卑」使我在營期中學習到成為一個更有責任感的人；「憐憫」使我更懂得給予他們關懷及耐心，希望能夠更多地陪伴他們。</p>
	<p>學習端學生回饋：</p> <p>學堂學到之前沒有做過的東西，覺得課程內容有趣，希望下次可以動手做給家人享用(食物)。</p>

專案二、「都會弱勢學童課業輔導」

<2015 年 103-2 網路課輔期初教育訓練>執行成果

日期	2015 年 03 月 14 日
地點	輔仁大學學校財團法人輔仁大學 利瑪竇大樓 B1 國際會議廳(新北市新莊區中正路 510 號)
量化成效	<p>輔大師長 4 名、長庚科大師長 2 名、輔大帶班老師 3 人、企業人士 1 名、輔大教育部數位學伴計畫大學伴 97 名； 中華電信好厝邊網路課輔服務計畫大學伴 140 名； 元大、輔大「夢想起飛」合作計畫大學伴 17 名； 公益延伸合作大學伴 3 名；長庚科大大學伴 14 名</p>
活動摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過議程一：計畫精神與服務倫理，建立此學期參與計畫之大學伴的團隊凝聚力與課輔共識。 2. 藉由在地端師長的陪伴經驗分享，了解偏鄉學童的成長背景與學習需求； 3. 在網路課輔開課前，說明關鍵第一堂及教學進度規劃執行方式，提供大學伴明確的備課與教學規劃參考方向。 4. 透過教學平台資源介紹與應用，以及資深大學伴對於教材製作與課輔教學的經驗分享，引導大學伴善用各類教學資源進行多元且具體有效的課輔備課。 5. 藉由議程八：冬夏日學堂及伴讀台灣計畫成果分享，期望引發大學伴對偏鄉教育的延伸服務精神，並藉此進行經驗傳承，激發更多大學伴「社會參與」的動力。
<p>大學志工服務反思：</p> <p>透過參與線上陪伴與教學，我們都在學習怎麼和孩子相處，怎麼上課等等，但我們其實並不知道陪伴的孩子們可以從中學到些什麼？他們是不是真的可以因為我們的幫忙有一點點的改變？我們其實很疑惑。我們也很想知道小學伴對我們有哪些看法，對於他們的學習有什麼幫助。經由偏鄉師長的分享和她小孩的一封信，得到很多回饋，也感受到自己的重要性。原來除了課業，還有很多東西需要告訴他。在電腦另外一頭的小學伴，期待不只是每周上課的見面，更期待我們可以告訴他這世界有多麼大。我們可以讓他知道他有能力可以追求自己的夢想，還有很多很多生活上的事情需要告訴他，我們的一舉一動都會對他們造成重大的影響，因為我們對他而言，不只是老師，還是他們的朋友，聽完發現自己原來這麼重要，自己可以做的很多很多。</p>	

活動照片實錄



說明：聶副校長致詞，勉勵課輔志工、感謝大家願意對偏鄉學童付出愛與關懷。



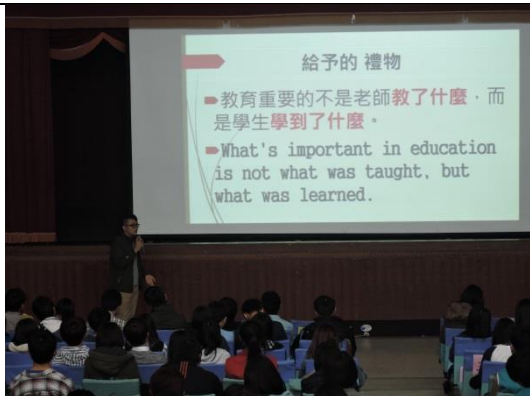
說明：偏鄉教育關懷中心主任呂慈涵老師位到場課輔志工說明數位學伴計畫理念與精神



說明：助理為課輔志工說明關鍵第一堂與 10 週課程規劃執行方式，進入主題前，勉勵大家成為「點燃偏鄉學童心中學習熱情」的重要推手。



說明：助理以應用者角度及網路課輔教學執行模式為考量，為課輔志工說明如何善用博幼基金會所提供之免費教材資源，做為備課參考依據。



說明：邀請網路課輔教學成效豐碩的課輔老師廖家興同學，與現場課輔志工分享備課技巧與教學、陪伴經驗。




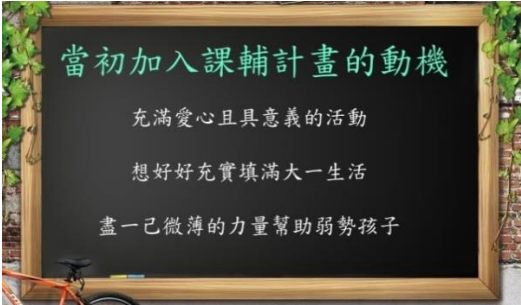
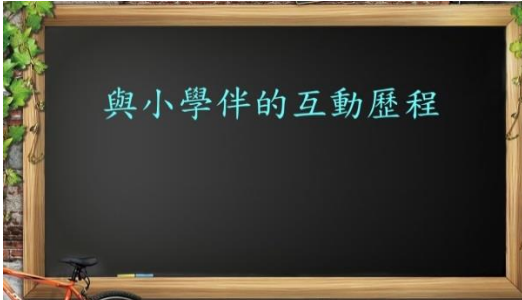
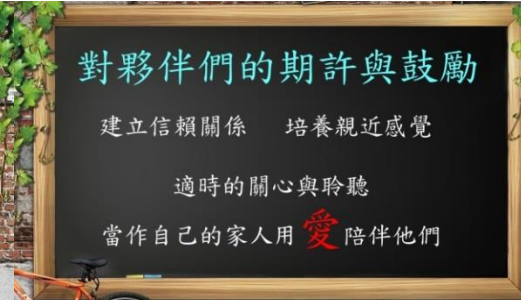
說明：邀請即將前往馬祖任教的資深大學伴黃怡婷學姊，分享擔任網路課輔教師期間的教學經驗與備課技巧。

專案二、「都會弱勢學童課業輔導」

<2015 年 103-2 網路課輔期末感恩分享會>執行成果

日期	2015 年 6 月 3 日(三)17:30~20:30
地點	輔仁大學學校財團法人輔仁大學 利瑪竇大樓 B1 國際會議廳 (新北市新莊區中正路 510 號)
量化成效	校內師長與貴賓 6 名、大學伴 119 名、助理 9 名，共 134 名
活動摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹與會師長、貴賓，並邀請師長、貴賓勉勵本學期參與計畫的大學伴。 2. 邀請與會師長、貴賓頒發感謝狀及優良狀，激勵在座大學伴典範學習。 3. 團康遊戲：以各學習端分組競賽，將支援前線融合賓果遊戲，比速度更比團隊合作默契，快速拉近團隊夥伴間的距離。 4. 大學伴廖育偲及核心幹部簡淳琦及曹馨方三位一年級同學，分享本學期擔任大學伴、核心幹部的心得。 5. 畢業生影片：主角為即將畢業的 7 名核心幹部，以紀錄片的形式呈現參與計畫四年來的成長與收穫，期許在座學弟妹可以接棒，將偏鄉教育的服務精神傳承下去。

大學伴經驗分享

廖育偲		
		

活動照片實錄



說明：

活動主題：傳愛遠距·乘風飛翔。以「傳承」二字藏頭，「傳愛遠距」象徵我們透過計畫，將滿滿的愛傳至遠方小學伴的心中；「乘風飛翔」祝福即將畢業的學長姐們都能朝著夢想前進，開創屬於自己的一片天空！



說明：

本校偏鄉教育關懷中心，慈涵主任介紹與會的師長、中華電信及元大文教基金會貴賓，並致詞勉勵在座大學伴本學期的堅持與努力，讓遠方的小學伴在學習的路上不孤單。



說明：本校資訊工程學系宏彥教授(左)頒發感謝狀給本學期於月培訓時擔任講師之大學伴。



說明：團康遊戲，各組大學伴互相腦力激盪，熱烈地進行討論。



說明：團康遊戲，大學伴群起向中華電信貴賓，月娥小姐索取簽名。



說明：團康遊戲，「我們完成答案了，快選我、選我」！



說明：團康遊戲，「看！我們是千手觀音」，與夥伴們共同拍下千手觀音照片才算過關。



說明：大學伴廖育德同學分享參與計畫之動機、與小學伴的互動及自我的成長與收穫。



說明：畢業生影片，娓娓道來大學期間參與計畫的滿滿收穫與感動。



說明：活動圓滿落幕，工作人員大合照，此刻的美好回憶將永存每一位工作人員的心中。

專案二、「都會弱勢學童課業輔導」

<103-2 五股天主堂網路課輔>執行成果

日期	2015年03月17日至2015年06月18日 18:45-20:15
地點	輔仁大學聖言樓 SF338 教室(新北市新莊區中正路 510 號)
量化成效	小學伴數 13 位、大學伴數 24 位、中學生帶班老師 2 位、大學帶班人員 2 位
活動摘要	<p>課輔執行摘要如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 期初課輔教師宣傳招募 2 月 24 日至 3 月 9 日 2. 遠距教學 JoinNet 暨課輔日誌平台實務操作教育訓練，舉辦三個場次的課輔教師技術性教育訓練，針對課輔教學平台(JoinNet)、日誌系統的使用，進行實務操作訓練和演練，以及障礙排解問題。並模擬開課流程及實際座位，以便讓開課第一堂流程進行更順利。 3. 遠距教學期初教育訓練，於前置籌備期間，請學習端師長協助提供該端點課輔學童個別學習狀況說明的簡報，於期初教育當天的分組時間由各組小組長播放並補充說明，使大學生能於開課前便能了解學童狀況。多項培訓課程除了宣導計畫價值理念，也包含如何備課、介紹相關教學資源平台、資深大學伴經驗分享及課輔期間帶班行政佈達需注意事項等等。 4. 遠距教學期中教育訓練，本學期期中舉辦多場與課輔大學生互動座談、研習等聚會： <ol style="list-style-type: none"> (1)分組教學研討：針對開課後課輔執行狀況進行分享與討論 (2)網路備課資源分享與交流 (3)每週短讀計畫執行說明及分享討論

活動照片實錄

水果店全年售出**4386**顆香瓜，比售出西瓜的數量多**1918**顆，香瓜和西瓜共售出多少對？

Handwritten calculations:

$$4386 - 1918 = 2468$$

$$4386 + 2468 = 6854$$

The slide also features images of a whole melon, a sliced melon, and a watermelon.

說明：課輔視訊畫面，大學伴教導小學伴千位數加減。

Handwritten English sentences:

He has two eyes, two hands, one head and two feet.

The slide features a cartoon rabbit and a simple line drawing of a person holding a small animal.

說明：課輔視訊畫面，大學伴畫圖請小學伴寫出圖案人物的特徵。

專案二、「都會弱勢學童課業輔導」

<103-2 聖心高中網路課輔>執行成果

日期	2015 年 03 月 17 日至 2015 年 06 月 18 日
地點	輔仁大學聖言樓 SF338 教室(新北市新莊區中正路 510 號)
量化成效	小學伴數 6 位、大學伴數 8 位、中小學帶班老師 1 位、大學帶班老師 2 位
活動摘要	<p>課輔執行摘要如下：</p> <ol style="list-style-type: none">5. 期初課輔教師宣傳招募 2 月 24 日至 3 月 9 日6. 遠距教學 JoinNet 暨課輔日誌平台實務操作教育訓練，舉辦三個場次的課輔教師技術性教育訓練，針對課輔教學平台(JoinNet)、日誌系統的使用，進行實務操作訓練和演練，以及障礙排解問題。並模擬開課流程及實際座位，以便讓開課第一堂流程進行更順利。7. 遠距教學期初教育訓練，於前置籌備期間，請學習端師長協助提供該端點課輔學童個別學習狀況說明的簡報，於期初教育當天的分組時間由各組小組長播放並補充說明，使大學生能於開課前便能了解學童狀況。多項培訓課程除了宣導計畫價值理念，也包含如何備課、介紹相關教學資源平台、資深大學伴經驗分享及課輔期間帶班行政佈達需注意事項等等。8. 遠距教學期中教育訓練，本學期期中舉辦多場與課輔大學生互動座談、研習等聚會：<ol style="list-style-type: none">(1)分組教學研討：針對開課後課輔執行狀況進行分享與討論(2)網路備課資源分享與交流(3)每週短讀計畫執行說明及分享討論

活動照片實錄

白板 | 共同瀏覽網頁 | 桌面共享 | 遠距離操控

秀秀

一個x只能對一個y, y相同

1 $y=|x+1|$ $y=2$ $x=0$ (軸)
 $y=0$ (軸)

2 $y=|x+1|$

3

4

5

6

7

8

$(0, 2)$ $(1, 2)$ $(2, 2)$

$y=2$
 $x=2$
 $y=5$

聖心高中03
秀秀

聖心高中04
林峻宗

HOMEMEETING

說明：課輔視訊畫面，大學伴教導聖心高中生函數。

白板 | 共同瀏覽網頁 | 桌面共享 | 遠距離操控

林峻宗

程式練習

- Compute the solution of $1+1/2+1/3+1/4+\dots+1/n$
- Compute the solution of $x+x^2/2!+x^3/3!+x^4/4!+\dots+x^n/n!$
 n is the user input

聖心高中05 Microsoft PowerPoint - 第六週

聖心高中05
林峻宗

HOMEMEETING

說明：課輔視訊畫面，資工系大學伴教導聖心高中生程式設計。

專案三、「『關懷服務與成長學習』助學專案」

<103-1 高中職五專生生命教育成長營>執行成果

日期	2014 年 7 月 30 日－2014 年 8 月 1 日
地點	輔仁大學，依課堂需求安排上課地點
量化成效	1. 大學生 6 人、學員 15 人、師長 4 人、社會人士 3 名(元大文教基金會夥伴) 2. 教育訓練時數 22 小時
活動摘要	<p>為即將繼續升學、步入社會的高中職五專生與目前已進入大專院校的學生，透過密集的「履歷、自傳、面試三合一」課程訓練，完成個人履歷自傳撰寫，為未來入學申請、職場應徵做好準備，並進行多次自我介紹、分享個人夢想的口語表達訓練。同時，瞭解人與人之間互動方式、職涯方向規畫，並將知識內化以實際運用於生活各層面。</p> <p>學員們藉由營隊中知識與體驗的課程、團隊的互動，能夠培養對自我與他人生命的認同和尊重價值，聆聽對方說法以及表達自我想法，除了主題課程外，也為學員們安排團體共融課程，包括[健康飲食概念與營養簡餐料理法]，涵養對社會付出關懷的熱忱與責任感。</p>
<p>學習端學生回饋：</p> <p>最喜歡活動中的桌遊，希望下次還可以在上類似這要的課程！雖然這次的成果展規劃沒有足夠的時間讓我們高中生規劃，最後都變成志工和助理姐姐在弄，希望下次可以交代我們高中生，讓我們可以為自己、為大家規劃相關活動，這樣助理們可以不用那麼累。</p>	

活動照片實錄



說明：自我探索



說明：蝴蝶展-團體合照



說明：正向心理學



說明：健康飲食概念與營養簡餐製作



說明：履歷、面試寫作法則



說明：成果發表結業式頒獎

專案三、「『關懷服務與成長學習』助學專案」

2014 年<103-1 學期偏鄉人才培育助學金>執行成果

日期	2014 年 10 月 28 日 9:00 助學金審核會議
地點	輔仁大學
執行概況	<p>1. 執行時間：</p> <p>(1)公告時間：2014 年 9 月 15 日至 2014 年 10 月 15 日</p> <p>(2)申請截止日：2014 年 10 月 15 日</p> <p>(3)輔大審核時間：2014 年 10 月 15 日至 2014 年 10 月 24 日</p> <p>(4)元大審查時間：2014 年 10 月 28 日上午 10 點</p> <p>2. 申請件數：59 件-桃園縣介壽國中 19 件、新北市瑞芳區欽賢國中 11 件、新北市鶯歌區尖山國中 8 件、台東忠孝延伸中學 2 件、高雄大愛園區 2 件、嘉義輔仁中學 2 件、基隆聖心高中 15 件。</p> <p>3. 輔大初選說明：</p> <p>(1)59 件申請者，皆出自與輔大偏鄉服務團隊合作之學校/單位，並與推薦師長聯繫，確認申請者皆符合本助學金條件，送件資料備齊。輔大以個案適切性、需求性遴選後，全數送件。</p> <p>(2)以「個案關懷」方式，方別與申請者聯繫，表達關懷，除提供助學金資助外，並搭配遠距課輔機制協助課業輔導。</p> <p>(3)同步與申請者之母校師長聯繫，建構「聯合關懷網絡」</p> <p>4. 元大審查結果：</p> <p>同意輔大師長初審通過之 59 名申請者，48 位獲補助新台幣一萬元整；11 位獲補助新台幣二萬元整。並同意參與 103-1 學期人才培育成長營。</p> <p>5. 助學金發放：</p> <p>寄發審核通知單，依據助學金辦法說明助學金意義、獲補助者責任與義務，邀請獲補助者參與相關人才培育計畫，人才培育成長營。</p>

一、2014(103-1 學期)助學金學生獲獎名單

(為維護申請者資料，僅提供元大、輔大、窗口師長、學生，使用不對外公開)

所屬單位	No	姓名	現就讀學校/科系	歷年申請紀錄 (次數、學期)
桃園復興鄉 介壽國中 (19名)	1	陳恩蒂	南華大學/民族音樂系大二	6次 (100-2、101-1、101-2、 102-1、102-2、103-1)
	2	陳子文	台南藝術大學/音樂系大一	7次 (100-1、100-2、101-1、 101-2、102-1、102-2、103-1)
	3	洪耀昇	銘傳大學/大一	7次 (100-1、100-2、101-1、 101-2、102-1、102-2、103-1)
	4	黃瑋庭	馬偕醫護管理專科學校/ 護理科三年級	5次 (101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1)
	5	宗芷柔	輔仁大學/社會工作系大一	7次 (100-1、100-2、101-1、 101-2、102-1、102-2、103-1)
	6	曾榆婷	大溪高中/三年級	5次 (101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1)
	7	陳廷修	大溪高中/三年級	5次 (101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1)
	8	田瑞恩	陽明高中/三年級	5次 (101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1)
	9	楊佩蘭	至善高中/三年級	2次 (102-2、103-1)
	10	陳 苓	育達高中/一年級	103-1 新申請
	11	林芝雲	育達高中/一年級	103-1 新申請
	12	范偉霖	培德工家音樂班/一年級	103-1 新申請
	13	甘子玲	馬偕醫護 管理專科一年級	103-1 新申請
	14	曾榆雯	育達高中/一年級	103-1 新申請
	15	陳廷彥	大溪高中/一年級	103-1 新申請
	16	李絜謙	永平工商/一年級	103-1 新申請
	17	宋芳禹	南崁高中/一年級	103-1 新申請
	18	劉沛妤	陽明高中/一年級	103-1 新申請
	19	高庭歡	武陵高中/一年級	103-1 新申請
新北市 欽賢國中 (11名)	1	林育維	瑞芳高工/三年級	5次 (101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1)

	2	張瑋麟	瑞芳高工/電機科二年級	3次 (102-1、102-2、103-1)
	3	徐筑羽	基隆商工/會計系二年級	3次 (102-1、102-2、103-1)
	4	許庭維	崇右技術學院/視傳科四年級	7次 (100-1、100-2、101-1、 101-2、102-1、102-2、103-1)
	5	郭文孝	瑞芳高工/家電技術科三年級	5次 (101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1)
	6	郭湘庭	仁德醫護管理專科學校/ 餐旅管理科三年級	5次 (101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1)
	7	郭瀚棋	經國管理暨健康學院/ 餐飲管理科三年級	7次 (100-1、100-2、101-1、 101-2、102-1、102-2、103-1)
	8	蘇俊宇	瑞芳高工/機械科三年級	5次 (101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1)
	9	鄭坤軒	瑞芳高工/一年級	103-1 新申請
	10	張家瑄	瑞芳高工/一年級	103-1 新申請
	11	李立臣	南港高工/一年級	103-1 新申請
	新北市 尖山國中 (8名)	1	王嘉儀	聖母醫護管理專科學校/ 幼保科三年級
2		吳惠雯	鶯歌高職/廣告設計科二年級	3次 (102-1、102-2、103-1)
3		許曉萍	莊敬高職/表演藝術科二年級	3次 (102-1、102-2、103-1)
4		黃庭毅	中和高中/二年級	3次 (102-1、102-2、103-1)
5		潘弘偉	鶯歌高職/資料處理科二年級	3次 (102-1、102-2、103-1)
6		黃庭暉	能仁家商/餐飲管理科二年級	2次 (102-2、103-1)
7		卓威翰	中山高中/一年級	103-1 新申請
8		張燕玲	鶯歌工商/一年級	103-1 新申請
台東忠孝 延伸中學 (2名)	1	黃憶玟	高雄樹人醫專/ 應用英語科四年級	7次 (100-1、100-2、101-1、 101-2、102-1、102-2、103-1)
	2	楊秀慧	台東商校/一年級	103-1 新申請
高雄 大愛園區 (2名)	1	張家鳳	高雄楠梓高中/三年級	5次 (101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1)
	2	陳宜翎	旗美高中/普通科二年級	2次 (102-2、103-1)

嘉義 輔仁中學 (2名)	1	方耀玉	輔中高二	2次 (102-2、103-1)
	2	邱怡臻	中國醫藥大學/大一	2次 (102-2、103-1)
基隆 聖心高中 (15名)	1	馬維君	普通科三年級	2次 (102-2、103-1)
	2	李芷君	餐飲管理科三年級	2次 (102-2、103-1)
	3	黃若玲	台灣觀光學院/大一	2次 (102-2、103-1)
	4	陳奕宇	朝陽科技大學/大一	2次 (102-2、103-1)
	5	洪雅雯	經國管理暨健康學院/大一	2次 (102-2、103-1)
	6	黃家鴻	餐飲管理科三年級	2次 (102-2、103-1)
	7	張心瑜	餐飲管理科二年級	103-1 新申請
	8	顧旆亘	普通科二年級	103-1 新申請
	9	楊江祥	餐飲管理科二年級	103-1 新申請
	10	高子馨	資訊科二年級	103-1 新申請
	11	阮勢棠	資訊科二年級	103-1 新申請
	12	林姿君	餐飲管理科二年級	103-1 新申請
	13	鄭晴文	餐飲管理科二年級	103-1 新申請
	14	王怡萱	餐飲管理科二年級	103-1 新申請
	15	林蓉蘭	餐飲管理科二年級	103-1 新申請

二、學子獲獎感言：

爸爸做粗公，收入不穩定，年紀也大了身體也不是很好，而媽媽是在養老院顧老人家，也是很累人~~哥哥高二就讀桃園農工，妹妹小班就讀田橋幼稚園。我就讀南崁高中音樂班，在學校生活還不錯，和同學相處良好，學習狀況雖然成績不是很好，但上課很專心，不懂的我會問老師和同學討論~讀音樂班學費對家裡來說有些困難，但我不會放棄，我會努力學下去，不辜負幫住我的所有人，在這三年我會加油努力的~也謝謝幫住我的人~

(南崁高中/宋同學)

升上高中以後，我覺得我的生活步調越來越充實了，不管是在高中生活的課程中的學習，還是回到家裡有一大多的功課要做，雖然每天會讓我的精神大幅減弱，但我就很喜歡這種感覺，就代表說在這我所度過的日子中，都不會浪費每一分每一秒的精力，而且育達高中的校規對我們學生而言就像是地獄，但我也想過這是為了以後面對社會的基本培養，所以好好的去接受它也算是對自我的訓練，現在我是住在我媽媽的姊妹家裡，因為交通不便的問題，才會讓我獨自下來跟阿姨住，但是現在我們家中遇到了一個問題，就是姊姊和哥哥現在已經是高三高二生了，晚自習，爸爸這個人是不喜歡我們做很晚的公車自行回家，所以他每天都會來回接送哥哥、姐姐，可是有時在晚上接送的時候，可能是因為爸爸身體就不太好，還是爸爸年紀大了.又有什麼疾病又復發，每次開車上路的時候，他都會覺得頭很暈且很累，所以爸爸才會想到這個樣子也不行，因為也是為了我們的安全，所以最近就去找離姐姐和哥哥學校較近的房子，再過不久我也要搬去和姐姐他們一起住，希望我們在求學方面也要有個固定的地方可以學習，我也不希望讓爸媽擔心我們，就算離原本的那個家很遠，但我相信只要對求學的目標還是持之以恆，不管身處的環境如何，還是可以為自己保持那最完好的狀態，所以我會努力的學習，好讓父母們不要在為我們操心，在求學的過程中也要學著獨立，很謝謝我父母親!

(育達高中/曾同學)

感謝元大文教基金會和輔仁大學的補助與關注，因為有您們的補助與關注能讓我們家境的負擔減少也讓我不用在想那麼多了。現在目前在永平工商進修學校讀書，白天時，我在學校幫忙找的工廠上班，工廠裡製造的是鋁圈，下班時，坐車回到宿舍做盥洗，盥洗完準備從宿舍到教室上課，在學校會遇到的問題上課時會想睡覺，但要用很大的精神與力氣來去克服想睡覺這個問題，最讓人頭痛的是考試，因為老師之前所上的課程給它睡掉了，但我會盡我最大的能力去把分數未到的科目給不回來。將來的夢想，我的想法是在學校所學的修車技術的社會上為很多人服務。

(南崁高中/宋同學)

專案三、「『關懷服務與成長學習』助學專案」

<103-2 關懷服務與成長學習培育營>執行成果

日期	2015年2月2日—2015年2月4日
地點	天主教輔仁大學淨心堂（新北市新莊區中正路510號）
量化成效	1. 大學志工12人、學童42人、師長8人、企業夥伴6名 2. 課程時數22小時；志工服務時數34小時
活動摘要	<p>成長營主題：「認識自己，走向他人」，安排課程如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 相見歡：課前為每位參與師長、學員準備名片，內容含姓名、學校及科系年級、自己的三項優點及在團體生活中需要夥伴包容自己的地方，教導學員交換名片禮儀，以交換名片方式向他人自我介紹與認識他人。 2. 認識自己課程 I—自我特質探索：邀請懷人全人發展中心講師，以周哈里窗理論為基底，設計互動性活動，帶領學員提出自己的特質、他人對自己的看法與描述，及自己欣賞的特質與榜樣人物，藉此讓學員重新思考認識自己。 3. 認識自己課程 II—團體中的我：輔大志工規畫團體動力課程，設計九宮踢踢樂、花牌之謎、關鍵說書人、沉默巧拚、音樂狂想曲五個關卡，藉著團體合作闖關過程，帶領學員反思自我在團體中的角色，並藉此互動讓學員彼此更熟悉。 4. 走向他人課程 I—服務國際觀：邀請參與國際服務修女們，帶領學員認識台灣以外的國家飢餓及社會問題。 5. 走向他人課程 II—我們一起來：學員們討論出以一個學期為時間，共同關懷一個對象為育幼院，每個月在FB社團分享。 6. 走向他人課程 III—分享會：以分享會籌備為目標，組織學員分工，徵選總召、副總召、主持人、心得分享人、美宣組、影片製作組、餐點組、場佈招待組，每組由志工帶領討論小組分工內容，共同完成分享會準備。
大學志工服務反思：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在分享會聽高中生的分享及這三天和他們相處後，覺得他們都很堅強。因為他們經歷的事情，有些是我無法去想像的，所以他們比我還要堅強還要獨立也還要成熟，聽著他們的成長故事，就會告訴自己不要再抱怨，要學習他們身上的力量，學習他們遇到問題能夠勇於面對的那股勇氣，學習他們勇於接受挑戰的態度。（喬喬） 2. 小學伴們在一次又一次的參與營隊中，看著大學伴們成長，而他們也在一旁觀摩、學習、成長，所以當他們遇到挑戰時，他們可以運用以前學習到的經驗來解決，也許在無形之中，大學生已經把自己的經驗傳承給高中生。（庭瑄）

活動照片實錄



說明：大家努力合作闖關，也觀察自己在團體中的角色



說明：修女分享在菲律賓的飢餓問題、修會愛的行動及孩子成長故事



說明：餐點組製作餅乾與披薩



說明：大家認真討論關懷對象與撰寫可能的行動



說明：團體合影

專案三、「『關懷服務與成長學習』助學專案」

2015 年<103-2 學期偏鄉人才培育助學金>執行成果

日期	2015 年 4 月 27 日上午 10:00
地點	輔仁大學耕莘樓 ASE108 會議室(新北市新莊區中正路 510 號)
執行概況	<p>1. 執行時間：</p> <p> 第一階段(53 名)</p> <p> 輔大審核 ：2015 年 4 月 20 日</p> <p> 元大審核 ：2015 年 4 月 27 日</p> <p> 助學金會議：2015 年 4 月 27 日</p> <p> 第二階段(11 名)-苗栗卓蘭實驗高中</p> <p> 輔大審核 ：2015 年 5 月 28 日</p> <p> 元大審核 ：2015 年 6 月 01 日</p> <p>2. 申請件數：69 件，64 件審查通過</p> <p> (含桃園介壽國中 19 件、新北欽賢國中 10 件、新北尖山國中 8 件、台東忠孝延伸中學 2 件、高雄大愛園區 2 件、嘉義輔仁中學 2 件、基隆聖心高中 10 件、國立卓蘭實驗高中 11 件)</p> <p>3. 輔大初選說明：</p> <p> (1)49 件申請者，皆出自與輔大偏鄉服務團隊合作之學校/單位，並與推薦師長聯繫，確認申請者是否符合本助學金條件，且送件資料備齊。輔大偏鄉服務團隊以適切性、需求性遴選後，將 64 件申請資料送件。</p> <p> (2)以「個案關懷」方式，分別與申請者聯繫，表達關懷，除提供助學金外，並搭配遠距課輔機制協助課業輔導。</p> <p> (3)同步與申請者之母校師長聯繫，建構「聯合關懷網絡」</p> <p>4. 元大審查結果：</p> <p> 同意輔大師長初審通過之 64 名申請者，53 位獲補助新台幣壹萬元整，另 11 位大學生獲補助貳萬元整。</p> <p>5. 助學金發放：</p> <p> (1)寄發審查通知單，依據助學金辦法說明助學金意義、獲補助者責任與義務，邀請獲補助者餐參與相關人才培育計畫，人才培育成長營。</p> <p> (2)於 2015 年 6 月 10 日發放助學金</p>

一、2014年(103-2學期)助學金學生獲獎名單

所屬單位	獲獎者姓名		
桃園介壽國中 (19名)	陳恩蒂	田瑞恩	陳廷彥
	陳子文	楊佩蘭	宋芳禹
	洪曜昇	陳 苓	劉沛妤
	黃瑋庭	林芝雲	高庭歡
	宗芷柔	甘子玲	李顯哲
	陳廷修	曾瑜雯	陳彥平
	陳嘉欣		
新北欽賢國中 (10名)	林育維	許庭維	郭瀚棋
	張瑋麟	郭文孝	蘇俊宇
	徐筑羽	郭湘庭	張家瑄
	李立臣		
新北尖山國中 (8名)	王嘉儀	黃庭毅	卓威翰
	吳惠雯	潘弘暉	張燕玲
	許曉萍	黃庭暉	
台東忠孝延伸中學 (2名)	黃憶玟	楊秀慧	
高雄大愛園區 (2名)	張家鳳	陳宜翎	
嘉義輔仁中學 (2名)	方耀玉	邱怡臻	
基隆聖心高中 (10名)	黃若玲	張心瑜	王怡萱
	陳奕宇	顧旖亘	翁秀秀
	洪雅雯	高子馨	葉羽珊
	黃家鴻		
卓蘭實驗高級中學 (11名)	李詩琪	陳思穎	陳思穎
	江恬瑜	楊家佩	楊家佩
	吳懿豈	蘇美鳳	蘇美鳳
	莊明芳	張柔盈	張柔盈

◎備註-申請狀況

學年度	高中職五專 (助學金1萬)	大專院校 (助學金2萬)	總計
元大名額	45名	15名	60名
103-1	48名	11名	59名
103-2	53名	11名	64名

元大、輔大夢想起飛—助學金 103-2 審查

申請單位：桃園縣介壽國中（地址：桃園縣復興鄉澤仁村中正路 248 號）

1. 單位簡介：

1)學校特色/現況	復興鄉山上有 12 所中小學，介壽國中是唯一一所中學多為泰雅族學生，近年發展學生多元特色專長，如繪畫、射箭、森巴鼓等；學科學習方面有攜手計畫、遠距課輔計畫，也爭取校友支持舉辦週六課輔班。
2)學生家庭生態	百分之九十為原住民學生，仍有隔代教養與單親狀況
3)與輔大合作歷程	97 年 3 月開始網路課輔計畫 98 年 7 月開始至今合作舉辦冬、夏日學堂 100 年 8 月開始夢想起飛助學金專案
4)聯絡師長	吳思儒 主任 電話:03-382-2315#210

2. 申請資料概述：

1) 103-2 申請人	19 位 (續申請者 17 位，新申請者 2 位)
2) 103-1 申請人	19 位
102-2 申請人	12 位
102-1 申請人	17 位
101-2 申請人	14 位
101-1 申請人	15 位
100-2 申請人	7 位
100-1 申請人	10 位
3) 未續申請原因	范偉霖(經聯繫後未申請。) 曾榆雯(經聯繫後未申請。) 李絜謙(經聯繫後，因放棄申請資格。)

3. 介壽初審：19 位申請人，由吳思儒主任初審通過。




4.輔大複審：予以逐一評估、建議後，複審通過：

100 年始每學期 2 次申請，本學期 103 學年下學期為第 8 次第四期一助學金人才培育計畫

姓名	學校／年級	績/成長營	新	狀況概述、審查評估
 陳恩蒂	中國文化大學 音樂系 大二	績:6 次 (100-2 開始) 成長營:6 次		◎上學期學業總平均:70 ◎參與過高中生成長營：共 7 次 ◎家庭狀況:父母收入不穩定，有時筍季到了就會去拔竹筍 ◎未來規劃:大四準備考研究所，畢業後返鄉服務，教導自己部落的族人音樂。
 陳子文	臺南藝術大學 大一	績:7 次 (100-1 開始) 成長營:6 次		◎上學期學業總平均:58 ◎參與過高中生成長營：共 5 次 ◎家庭狀況:省吃儉用 ◎課業方面:打下英文基礎，透過網路資源學習 ◎人際關係:好友因車禍身亡，了解到生命的無常，所以要好好對待身邊的每一件事物。 ◎未來規劃：嘗試接外面案子，接受正面的批評，累積自己的作品，未來想開音樂餐廳。
 洪曜昇	銘傳大學 社會與安全管理學系 大一	績:7 次 (100-1 開始) 成長營:5 次		◎上學期學業總平均:81.62 ◎家庭狀況:父親殘障，已戒酒。弟弟工作不穩定 ◎參與過高中生成長營：共 5 次 ◎未來規劃：去考鑑識人員或是警察，本身對犯罪防治有興趣。
 黃瑋庭	馬偕醫護管理專科學校 專三	績:5 次 (101-1 開始) 成長營:4 次		◎上學期學業總平均:71.52 ◎家庭狀況:父親為臨時工人，收入不穩，經常生活開銷入不敷出 ◎參與過高中生成長營：共 3 次 ◎未來規劃:準備考護理師執照及考上理想二技學校 ◎師長推薦:於校內擔任工讀生，協助貧困家庭學童就學捐募款活動非常積極，目前參加 WVT 種子培育活動。
 宗芷柔	輔仁大學 社會工作系 大一	績:7 次 (100-1 開始) 成長營:6 次		◎上學期學業總平均:72.94 ◎參與過高中生成長營：共 0 次 ◎未來規劃:因自己讀社工系，想回部落幫忙，並找出部落的問題

 陳廷修	大溪高中 三年級	續:5 次 (101-1 開始) 成長營:2 次	◎上學期學業總平均:56.18 ◎家庭狀況:父親殘障，目前從事服務業，全家搬至學區附近，房租費的方面，有些負擔。 ◎參與過高中生成長營：共 0 次，因學校活動無法參與 ◎未來規劃:已考上國立東華大學原住民學院的民族語言與傳播學系
 田瑞恩	陽明高中 三年級	續 5 次 (101-1 開始) 101-2 未申請 成長營:3 次	◎上學期學業總平均:56 ◎參與過高中生成長營：共 4 次 ◎家庭狀況:在學測前一天，父母、奶奶、弟弟一起牽著手為我做祝福的禱告，感謝上帝給我這麼愛我的家人，我們很幸福 ◎未來規劃:大學希望能往有關運動管理的方向發展。
 楊佩蘭	至善高中 三年級	續:2 次 (102-1 開始) 成長營:2 次	◎上學期學業總平均:69 ◎參與過高中生成長營：共 2 次 ◎家庭狀況:奶奶身體狀況有疾病，目前與懷孕的姊姊、身心障礙的妹妹、弟弟及姐姐的男朋友住在一起，已不需要受到不公平的對待 ◎未來規劃:目標是就讀社工系，因為從小就是被幫助的對象，我總是那個需要幫助的孩子，希望將這份關懷一直傳承下去 ◎學童成績呂老師建議:鼓勵多往強項發展
 陳苓	育達高中 餐飲管理科 一年級	續:1 次 (103-1 開始) 成長營:1 次	◎上學期學業總平均:82.4 ◎參與過高中生成長營：共 1 次 ◎家庭狀況:奶奶身體狀況有疾病，媽媽殘障，目前經濟狀況吃緊，父親負擔家裡所有費用(包含媽媽的醫藥費)，偶爾會去幫忙砍草多賺取我們的零用錢 ◎未來規劃:希望將英文學好 ◎學童成績:擔任幹部表現負責盡職，擔任歷史小老師
 林芝雲	育達高中 餐飲管理科 一年級	續:1 次 (103-1 開始) 成長營:1 次	◎上學期學業總平均:73.5 ◎參與過高中生成長營：共 1 次 ◎未來規劃:想從事餐飲方面
 甘子玲	馬偕醫護專科 管理學校 一年級	續:1 次 (103-1 開始) 成長營:無	◎上學期學業總平均:61 ◎參與過高中生成長營：無 ◎家庭狀況:父親殘障，從事臨時工工作，收入不穩，經濟狀況不好，奶奶常與鄰居借錢 ◎課業方面:目前課業成績不是很好，壓力又很大。 ◎未來規劃:未來想就讀視光科，想要幫助每一個需要幫助的人

			◎ 師長推薦 :懂事會利用假日期間打工貼補家用
 曾榆雯	育達高中 一年級	績:1次 (103-1開始) 成長營:1次	◎ 上學期學業總平均 :61.52 ◎ 參與過高中生成長營 :無 ◎ 家庭狀況 :父親身體狀況有疾病，母親殘障，父親擔心姊姊上大學的學費不夠，我想分擔一些經濟壓力，但自己又有課業的壓力。 ◎ 課業方面 :目前在育達高中找不到學習的方式。
 陳廷彥	大溪高中 體育班 一年級	績:1次 (103-1開始) 成長營:無	◎ 上學期學業總平均 :75 ◎ 參與過高中生成長營 :因代表學校參加比賽，無法參與 ◎ 家庭狀況 :父親為送貨員，身體狀況有疾病，家庭經濟還不足
 宋芳禹	南崁高中 一年級	績:1次 (103-1開始) 成長營:1次	◎ 上下學期成績 :43分、45分(需再加強) ◎ 家庭狀況 :父親為工人因年紀大與身體狀況不佳、母親為護士 ◎ 學習狀況 :國小到國中就讀音樂班，這個過程中的花費讓父母很辛苦，但學生不會放棄會努力學習。 ◎ 師長推薦 :該生就讀音樂班，必須繳交主修及副修之音樂個別課的高額學費，經濟上壓力較大，希望申請助學金，能讓該生的音樂之路更順利。
 劉沛妤	陽明高中 一年級	績:1次 (103-1開始) 成長營:1次	◎ 上學期學業總平均 :66分 ◎ 返鄉服務計畫 :還沒有機會 ◎ 家庭狀況 :升上高中因交通費的關係，住宿在學校；妹妹從暑假開始去打工，賺取生活費。 ◎ 學習狀況 :課業方面因城鄉差距，覺得壓力很大，未來規劃自己的讀書計畫幫助自己學習，因為沒辦法補習，透過假日時有輔大的原課輔幫助課業。 (備註:每周六晚上 6:30~8:00 課輔高中數學)
 高庭歡	武陵高中 一年級	績:1次 (103-1開始) 成長營:1次	◎ 上學期學業總平均 :73.1 ◎ 參與過高中生成長營 :無 ◎ 家庭狀況 :父親及外婆身體狀況有疾病，母親在家中較為辛苦 ◎ 課業方面 :曾上過原住民的免費課業輔導 ◎ 人際關係 :當過身心障礙復務中心的一日志工，使我生命有深刻的體認 ◎ 未來規劃 :想以高考的方式考取公職，也因參加過輔大成長營讓我知道其他成員的故事，我很期待未來能換我

			來服務需要幫助的小朋友。
 李顯哲	香山高中 一年級	103-2 新申請	<p>◎上學期學業總平均:50</p> <p>◎參與過高中生成長營：無</p> <p>◎家庭狀況:父親因公司經營不善，欠下許多債務</p> <p>◎未來規劃：從心學起，不怕學的慢，我一定會很強不要遇到問題就逃避，而是要面對，所以我發誓我不要再有轉學的念頭</p>
 陳彥平	香山高中 二年級	續:1 次 (102-2 開始) 成長營:無	<p>◎上學期學業總平均:62</p> <p>◎參與過高中生成長營：因比賽無法參加</p> <p>◎家庭狀況:父為臨時工，工作較不穩</p> <p>◎未來規劃：想當一位體育老師，希望帶領學生成為國手</p>
 陳嘉欣	大溪高中 二年級	103-2 新申請	<p>◎上學期學業總平均:70 分</p> <p>◎家庭狀況:父親待業中</p> <p>◎在外住宿:因體育班練習時間較晚，無交通工具</p> <p>◎個人學習狀況:第一志願希望可以拿到保送權，繼續走體育這條路；希望可以繼續升學，如果沒有拿到保送權，想要就讀社工系，可以到展望會工作，可以幫助人。</p> <p>◎師長推薦:該生以體育為外來精進努力的方向，兩年來不僅鍛鍊上從未懈怠，學業方面義兼顧得宜。</p>

元大、輔大夢想起飛—助學金 103-2 審查

申請單位：新北市欽賢國中（地址：新北市瑞芳區崙頂路3之一號）

1. 單位簡介：

1) 學校特色/現況	<p>學校校區設有欽賢本部及鼻頭分部，學校早期學生達千人，60年代後因礦業蕭條人口外移，學生數也急速下降，目前學生數本部及分部約百人。</p> <p>學校特色課程：</p> <p>1. 教師專業發展評鑑學校 2. 推動節能減碳永續校園 3. 落實資訊科技融入教學 4. 遠距課輔弭平數位落差 5. 海洋教育科研發展學校 6. 深入社區關懷服務學習 7. 分部發展絲竹樂團以及不一鼓社團 8. 本部發展心鼓坊社團，屢獲社區邀約 9. 藝術與人文深耕課程</p>
2) 學生家庭生態	學生多為經濟弱勢家庭
3) 與輔大合作歷程	<p>97年12月加入網路課輔</p> <p>100年8月開始夢想起飛助學金專案</p>
4) 聯絡師長	陳佩玉 主任 電話:02-2497-2261#12

2. 申請資料概述：

1) 103-2 申請人	10 位 (續申請者 10 位, 新申請者 0 位)
2) 103-1 申請人	11 位
102-2 申請人	8 位
102-1 申請人	8 位
101-2 申請人	5 位
101-1 申請人	5 位
100-2 申請人	4 位
100-1 申請人	2 位
3) 未續申請原因	1 位, 因校外表現不佳, 取消申請資格。



3. 欽賢初審：10 位申請人，由陳佩玉老師初審通過。

4.輔大複審：予以逐一評估、建議後，複審通過：

100 年始每學期 2 次申請，本學期 103 學年下學期為第 8 次第四期一助學金人才培育計畫

姓名	學校／年級	績/成長營	新	狀況概述、審查評估
 林育維	瑞芳高工 三年級	績:5 次 (101-1 開始) 成長營:2 次		<p>◎上學期學業總平均:79.2 排名:7</p> <p>◎校內特殊表現:協助國中參訪</p> <p>◎具體建議:時犯小錯</p> <p>◎參與高中生成長營共 3 次</p> <p>◎家庭狀況:父親職業為水電工</p> <p>◎課業方面:英文與數學很不拿手 (如何加強?需要具體的讀書規劃與學習策略)</p> <p>◎未來規劃:打算加強英文和數學，以統測成績與乙級的技優上公立的科技大學。(多重目標，不夠明確) (建議學校輔導或找導師論。)</p>
 張瑋麟	瑞芳高工 二年級	績:3 次 (102-1 開始) 成長營:無		<p>◎家庭狀況:父母身體狀況欠佳 平均:58.4</p> <p>◎參與高中生成長營共 1 次</p> <p>◎參與返鄉/校服務，名稱為:返校服務</p> <p>◎課業方面:需要更努力(學習計畫?)</p> <p>◎人際關係: 人際關係融洽，擔任電機科特色社團副社長</p> <p>◎家庭狀況:家中開設公廟，為人熱心，製藥學校有需要幫忙，都會盡心盡力。</p>
 徐筑羽	基隆工商會計 事務 二年級	績:3 次 (102-1 開始) 成長營:1 次		<p>◎打工內容:餐飲業 時數:8 地點:九份老街女中肉圓</p> <p>◎參與高中生成長營共 1 次</p> <p>◎未參與返鄉/校服務，因:假日工讀不方便請假</p> <p>◎未來規劃:希望可以在高三以前考取這一張證照</p> <p>◎期末處理:重修(科目?)</p>
 許庭維	崇右技術學院 專四	績:7 次 (100-1 開始) 成長營:3 次		<p>◎家庭狀況:父親每月收入:不知、爸爸剛出獄</p> <p>◎課業方面:希望能好好的畢業</p> <p>◎家人關係:沒很爛以沒也很好 (似乎有些消極，個人興趣與目標?)</p> <p>◎師長評語:庭維是一位積極樂觀的孩子，不受爸爸的影響。</p>

 郭文孝	瑞芳高工 三年級	續:5 次 (101-1 開始) 成長營:2 次	<p>◎家庭狀況:阿公高齡 93，兄目前無就業，父親為臨時工。</p> <p>◎參與高中生成長營共 3 次</p> <p>◎未來計畫:升大學</p> <p>◎學期成績: 不合格-英文(40)、恐怖主義與反恐(44)</p> <p>◎服務學習:如果今後做每一件事在細緻認真一些，處處嚴格要求自己，新信你會讓大家更加佩服的!</p> <p>◎具體建議:勤學守規，學業尚可。</p>
 郭湘庭	仁德醫護 管理專科學校 二年級	續:5 次 (101-1 開始) 成長營:3 次	<p>◎家庭狀況:父親-殘障，就業狀況正常，月領 36000</p> <p>◎參與高中生成長營共 5 次</p> <p>◎家庭狀況:爸爸心臟不好，因此有了補助。</p> <p>◎課業方面:本學期考了第一名(頒發進步獎)</p> <p>◎未來規劃:要考三張證照，18 歲要讓自己更堅強，要更加油，為自己的夢想努力。</p> <p>◎學校名次:1/46</p>
 郭瀚棋	經國學院 餐飲科專四	續:7 次 (100-1 開始) 成長營:5 次	<p>◎家庭狀況:父親-殘障，就業狀況正常，月領 36000</p> <p>◎外宿原因:校外實習離家遠</p> <p>◎參與高中生成長營共 6 次</p> <p>◎家庭狀況:爸爸心臟比較需要照顧。</p> <p>◎未來規劃:一人之上萬人之上</p> <p>◎其他:我會幫助過我的人看見我的成長與穩重(謝謝)</p> <p>◎學業總平均:75.70(有進步)</p>
 蘇俊宇	瑞芳高工 三年級	續:3 次 (102-1 開始) 成長營:2 次	<p>◎打工內容:資源回收 時數:不固定 地點:學校</p> <p>◎家庭狀況:母親無就業。</p> <p>◎參與高中生成長營共 5 次</p> <p>◎參與返鄉/校服務，名稱為:103-1 學期偏鄉人才培訓成長營</p> <p>◎課業方面:國英數較為不怎麼樣，力學則完全不聽不懂</p> <p>◎未來計畫:會先以半工半讀為主要考慮路線。 (學習態度?落差問題?)</p>

 <p>張家瑄</p>	<p>瑞芳高工 一年級</p>	<p>續:1 次 (103-1 開始) 成長營:1 次</p>	<p>◎家庭狀況:父母身體狀況欠佳， ◎參與高中生成長營共 1 次 ◎家庭狀況:爸爸工作並不穩定，但我與哥哥還在就學無法幫助家裡增加收入。 ◎未來規劃:用這分補助考證照 ◎補考科目:數學(46)工程概念(40) 日常生活表現:個性活潑大方，唯努力不夠，若能定心於課業上，當不只於此 ◎校外特殊表現:物理英文健護作業評選優良。</p>
 <p>李立臣</p>	<p>南港高工 一年級</p>	<p>續:1 次 (103-1 開始) 成長營:1 次</p>	<p>◎參與高中生成長營共 1 次 ◎家庭狀況:我跟哥哥就用課餘時間或假日時去找打工來貼補家用，學費及交通等等..都是自己負責。(足夠?) ◎課業方面:準備考 2 張證照 *成績單繳回學校</p>

元大、輔大夢想起飛—助學金 103-2 審查

申請單位：新北市尖山國中（地址：新北市鶯歌區國中街1號）

1. 單位簡介：

1)學生家庭生態	都會偏遠學校，多經濟弱勢家庭學童
2)與輔大合作歷程	97年12月加入網路課輔計畫 101年開始夢想起飛助學金專案
3)聯絡師長	陳文章 老師 電話:02-2678-1670#18

2. 申請資料概述：

1) 103-2 申請人	8 位（續申請者 8 位，新申請者 0 位）
103-1 申請人	8 位
102-2 申請人	10 位
102-1 申請人	9 位
101-2 申請人	2 位
101-1 申請人	2 位
3) 未續申請原因	無未續申請

3. 尖山初審：8 位申請人，由陳文章老師初審通過。

4. 輔大複審：予以逐一評估、建議後，複審通過：

100 年始每學期 2 次申請，本學期 103 學年度下學期為第 8 次第四期一助學金人才培育計畫

姓名	學校／年級	績/成長營	新	狀況概述、審查評估
 王嘉儀	聖母醫護 管理專科學校 幼保科三年級	績:5 次 (101-1 開始) 成長營:4 次		◎ 就讀學校: 聖母醫護管理專科學校三年級 ◎ 參加高中生成長營 5 次 ◎ 家庭狀況: 爸爸為計程車司機，收入不穩定 ◎ 生活視野: 實習中，認識幼兒園老師，看到師長的細心。 ◎ 未來規劃: 對於未來不敢抱著太大的期待。
 吳惠雯	鶯歌高職 廣告設計科二年級	績:3 次 (102-1 開始) 成長營:1 次		◎ 個人生活費來源: 打工，於房屋仲介 4 小時 ◎ 家庭狀況: 爸爸殘障，無收入來源。 ◎ 參加成長營 1 次 ◎ 家庭狀況: 哥哥住在外面，不能常回家；家計都在媽媽身上，家中孩子都有債務(學貸)，以照顧好自己不讓家人擔心。爸爸癌症，醫療費龐大，感覺媽媽有苦往肚子裡吞。覺得爸爸很勇敢，能夠面對自己身上的殘疾，面對和接受他。 ◎ 課業方面: 面臨統測，每天只能睡滿五小時，同學都在外面補習，包括專業學科或科目；但我也會盡量做好自己的本分，自己維持課業成績。 ◎ 未來規劃: 未來想讀的大學科系跟現在學的不一樣，認為現在努力總比以後辛苦好。 ◎ 其他: 家庭收入打平，因為惠雯的所有支出，全部都是自己打工的錢，從上高中後就沒有再跟家人拿錢。 ◎ 上學期學業總平均: 85.5(班排名 9) ◎ 服務學習: 用心完成份內的工作 ◎ 校內外特殊表現: 擔任親善打使認真負責 ◎ 具體建議與評語: 秉性溫和，待人有禮，學習態度認真傳佳，謙虛上進 ★ 元大急難機制: 想拜訪一家人，看看是否合適，請郭耀文老師協助了解。

			<p>★輔大呂老師評語:好勇敢的孩子，是大家的學習典範。思考:如何寫下生命故事集(當事人的同意下)。</p>
 許曉萍	<p>莊敬高職 表演藝術科二年級</p>	<p>績:3次 (102-1開始) 成長營:無</p>	<p>◎上學期學業平均:82.9(班排名2) 下學期學業總平均:87.3</p> <p>◎師長評語:品德卓越，奮發上進</p> <p>◎參與高中生成長營:無</p> <p>◎課業方面:就讀表演藝術科的音樂組</p> <p>◎未來規劃:朝著音樂方向進行(以學習爵士鼓、鋼琴、吉他、豎琴、貝斯)</p>
 黃庭毅	<p>中和高中 三年級</p>	<p>績:3次 (102-1開始) 成長營:2次</p>	<p>◎上學期學業總平均:64.1(加油)</p> <p>◎家庭狀況:母親，身體狀況有疾病</p> <p>◎課業方面:成績陸續上升，校排名上升55名</p> <p>◎參與高中生成長營2次</p> <p>◎未來規劃:目標考上輔大，但因為學費問題，不想讓媽媽有太大負擔，想要努力考上彰師大或高師大。(呂老師建議:先考上輔大、學費大家想辦法)</p> <p>◎其他:目標是輔大，因為想要去參加網路課輔，去幫助需要我幫助的學童長大。</p> <p>◎校內外特殊表現:103學年度新生始業輔導服務同學，協助班際排球賽擔任線審工作，協助運動會預賽裁判工作認真負責。</p>
 潘弘偉	<p>鶯歌工商 三年級</p>	<p>績:3次 (102-1開始) 成長營:無</p>	<p>◎上學期學業平均:80分</p> <p>◎打工:每週8小時於三峽老街</p> <p>◎家庭狀況:父親，健康狀況有疾病，目前尚無工作</p> <p>◎家庭狀況:利用打工分擔家裡經濟狀況，但有時候需要大筆的金額</p> <p>◎課業方面:每天規定自己要讀一個小時以上的書及做作業。</p> <p>◎師長評語:當選該班模範生</p> <p>(★呂老師:需特別表揚，該班模範生。)</p>

			<p>◎上學期學業總平均:80.3</p> <p>◎服務學習:積極參與公共事務，具進取心</p> <p>◎校內外特殊表現:桌球比賽第三名</p>
 黃庭暉	能仁家商 二年級	續:2 次 (102-2 開始) 成長營:1 次	<p>◎家庭狀況:媽媽 39 歲，健康狀況-有疾病。</p> <p>◎參加高中生成長營 2 次</p> <p>◎家庭狀況:媽媽在去年六月車禍，於九月開刀請了兩個月的假在家休息。</p> <p>◎未來規劃:想要先休學一年先去賺自己的大學學費，再去大學念書。</p> <p>◎師長評語:生活費來源相當不穩定，學童做事認真負責。</p> <p>◎出勤紀錄:曠課 25 節?!</p>
 卓威翰	中山高中 一年級	續:1 次 (103-1 開始) 成長營:1 次	<p>◎上學期學業總平均:73 分</p> <p>◎家庭狀況:母親為家庭主婦，無收入來源</p> <p>◎參加高中生成長營 1 次</p> <p>◎返鄉服務:無(因為未接通知)</p> <p>◎家庭狀況:一個人在外基隆租屋讀書</p> <p>◎課業方面:英文狀況不好 (呂老師建議:如何計劃學習英文?)</p> <p>◎未來規劃:想要當一位老師</p> <p>◎其他:老師用心安排，修女分享菲律賓的災民們的痛苦。</p> <p>◎師長評語:對於不擅長的科目努力補救，勤學號問，是位值得推薦的學生。</p>
 張燕玲	鶯歌工商 一年級	續:1 次 (103-1 開始) 成長營:1 次	<p>◎上學期學期總平均:82.7(班排名 8)</p> <p>◎家庭狀況:班導協助爭取至學校合作社午休工讀機會，打工的錢用在買美術用具上及教科書。</p> <p>◎未來規劃:想要開一間工作室，等到事業穩定後，想要出國讓自己的更增廣見聞。</p> <p>◎參加高中生成長營:1 次</p> <p>◎師長評語:品學兼優，敬友樂群 (★呂老師:學科表現優異)</p>

元大、輔大夢想起飛—助學金 103-2 審查

申請單位：台東縣忠孝延伸中學（地址：台東縣成功鎮成廣路 8 號）

1. 單位簡介：

※自 100 年即開始參加助學金計畫，由吳亭瑩主任負責聯繫輔導。


1) 學生家庭生態	三代同堂，年輕人外出就學及工作，家中長輩生病，學生認真就學成績優秀
2) 與輔大合作歷程	96 年 10 月開始忠孝國小網路課輔計畫 97 年 7 月開始合作舉辦冬夏日學堂 98 年 12 月開始忠孝國小延伸中學課輔計畫 100 年 8 月開始夢想起飛助學金專案
3) 聯絡師長	吳亭瑩 主任 電話：089-871-109#23

2. 申請資料概述：

1) 103-2 申請人	2 位（續申請者 2 位，新申請者 0 位）
103-1 申請人	2 位
2) 100-1 至 102-2	1 位
3) 未續申請原因	無未續申請

3. 忠孝延伸初審：2 位申請人，由吳亭瑩主任初審通過。

4. 輔大複審：予以逐一評估、建議後，複審通過：

姓名	學校／年級	績／成長營	新	狀況概述、審查評估
 黃憶玟	樹人醫護 管理專科學校 專四	績：7 次 (100-1 開始) 成長營：5 次		◎就讀學校：高雄樹人醫專 ◎上學期學業總平均：82.62 下學期學業總平均：82.62 ◎家庭狀況：父親身體狀況有疾病，無就業，無收入來源；媽媽假日才會回家，平日在台東市區打零工。 ◎參與高中生成長營：3 次（呂老師評語：GOOD，有協助帶夏日學堂。） ◎生活視野：在學校宿舍擔任宿舍幹部，變成專業顧問。 ◎未來規劃：五專畢業後，想要去輔大繼續念書，希望自己可以完成這個目標。

<p>楊秀慧</p>	<p>台東商校 一年級</p>	<p>績:7次 (100-1開始) 成長營:無</p>	<p>◎個人打工經驗:每週7小時在教官室 ◎家庭狀況:媽媽的就業狀況?每月收入? ◎課業方面:在班上的前十名 ◎師長評語:該生父母離異，父親務農，母親有時會去幫忙，家中僅收成時才有收入；哥哥雖有在工作，但沒有幫助家裡的經濟。該生在校住宿，非常節省，自律自重。 ◎學習服務:會主動幫助他人 ◎具體建議:守分自治，自愛進取</p>
------------	---------------------	-------------------------------------	--

元大、輔大夢想起飛—助學金 103-2 審查

申請單位：高雄市杉林大愛園區（地址：高雄市杉林區合心路 160 巷 10 號）

1. 單位簡介：



1) 學生家庭生態	為 88 風災受災戶
2) 與輔大合作歷程	100 年 10 月開始網路課輔計畫 101 年 8 開始夢想起飛助學金專案
3) 聯絡師長	李昭姿 老師 電話：07-6779019

2. 申請資料概述：

1) 103-2 申請人	2 位（續申請者 2 位，新申請者 0 位）
103-1 申請人	2 位
2) 103-1 申請人	2 位
3) 未續申請原因	無未續申請

3. 杉林大愛初審：2 位申請人，由李昭姿老師初審通過。

4. 輔大複審：予以逐一評估、建議後，複審通過：

姓名	學校／年級	續／成長營	新	狀況概述、審查評估
 陳宜翎	旗美高中 二年級	續：2 次 (102-2 開始) 成長營：無		<p>◎參與高中生成長營無；因為活動在台北，所以不方便去，一個人也不知道路。 (呂老師建議：路程較遠，無法參加，建議參加校內或社區服務)</p> <p>◎未來規劃：不知道自己未來有沒有機會往國外拓展視野，也是自己的夢想。</p> <p>◎師長評語：該生品行良好</p> <p>◎數學成績：學期成績 52、期末成績 30</p>
 張家鳳	楠梓高中 三年級	續：4 次 (101-1 開始) 成長營：1		<p>◎就學讀學校：高雄市楠梓高中三年級</p> <p>◎個人每月支出：每月四千元，因唇顎裂矯正 (呂老建議：詢問羅慧夫基金會，是否給予補助)</p> <p>◎家庭狀況：爸爸媽媽為自耕農，每月兩萬</p> <p>◎課業方面：學測成績 42 級分，勉強能申請私立大學(加油)</p> <p>◎生活視野：學測考完時，感覺非常特別，意識到自己真的長大了。</p> <p>◎師長評語：擔任數學小老師及資訊股長</p>

元大、輔大夢想起飛—助學金 103-2 審查

申請單位：嘉義市輔仁中學（地址：嘉義市吳鳳南路 270 號）

1. 單位簡介：



1) 學生家庭生態	學生多為經濟弱勢家庭
2) 與輔大合作歷程	101 年加入網路課輔 102 年開始夢想起飛助學金專案
3) 聯絡師長	李國榮 主任 電話：05-2281001#201

2. 申請資料概述：

1) 103-2 申請人	2 位（續申請者 2 位，新申請者 0 位）
103-1 申請人	2 位

3. 輔仁中學初審：2 位申請人，由李國榮主任初審通過。

4. 輔大複審：予以逐一評估、建議後，複審通過：

姓名	學校／年級	績／成長營	新	狀況概述
 方耀玉	輔仁中學 二年級	績：2 次 (102-2 開始) 成長營：1		◎上學期學業總平均：77.9 ◎家庭狀況：爸爸務農，每月收入一萬元 姊姊在服務業工作，收入兩萬 ◎參加成長營 1 次 ◎家庭狀況：家人大多做零工，或賣自己有機蔬菜，筍期採收為主要家庭經濟來源。 ◎生活視野：時常關注社會議題，關心弱勢族群及閱讀報刊雜誌，來增加自己與社會的聯結。 ◎未來規劃：考上一所國立大學，好讓家裡負擔減輕，目前想朝表演藝術方面發展。
 邱怡臻	中國醫藥大學藥學系 一年級	績：2 次 (102-2 開始) 成長營：無		◎上學期學業總平均：78.92 ◎家庭狀況：哥哥也在念大學 ◎未來規劃：積極參與系上老師的研究工作 ◎貸款：就學貸款 10 學期

元大、輔大夢想起飛—助學金 103-2 審查

申請單位：基隆市聖心高中（地址：基隆市西定路 166 號）

1. 單位簡介：

1) 學生家庭生態	學生多為經濟弱勢家庭
2) 與輔大合作歷程	102 開始夢想起飛助學金專案 103 年 3 月開始網路課輔計畫
3) 聯絡師長	宋欣恬 老師 電話：02-24282454#408

2. 申請資料概述：


1) 103-1 申請人	10 位（續申請者 8 位，新申請者 2 位）
2) 103-1 申請人	15 位
102-2 申請人	8 位
3) 未續申請原因	馬維君(放棄申請，家庭已漸改善。) 李芷君(放棄申請) 楊江祥(經聖心師長評估，取消申請資格) 阮勢棠(經聖心師長評估，取消申請資格) 林姿君(放棄申請) 鄭晴文(經聖心師長評估，取消申請資格) 林蓉蘭(經聖心師長評估，取消申請資格)

3. 聖心初審：10 位申請人，由宋欣恬老師初審通過。

4. 輔大複審：予以逐一評估、建議後，複審通過：

姓名	學校／年級	績／成長營	新	狀況概述、審查評估
 黃若玲	台灣觀光學院 廚藝科一年級	績:2次 (102-2開始) 成長營:1		<p>◎台灣觀光學院廚藝系</p> <p>◎上學期學業總平均:78.9分</p> <p>◎操行成績:89</p> <p>◎家庭近況:爸爸在家休養、媽媽四處打零工支付醫藥費以及三個孩子的學費。</p> <p>◎課業方面:正在花蓮就讀廚藝系,但不擅長英文在課業上有些挫折(老師建議參加遠距教學)</p> <p>◎未來規劃:讓更多人吃到自己做的料理並且感到幸福。</p>
 陳奕宇	朝陽科技大學 企業管理科一年級	績:2次 (102-2開始) 成長營:2次		<p>◎上學期學業總平均:83.64(操行 81.9 勞作成績 82)</p> <p>◎家庭現況:母親每月收入 6000</p> <p>◎參與過高中生成長營 2 次</p> <p>◎家庭近一年概況:媽媽因家計壓力險精神狀況不佳,哥哥的小生意目前還不穩定,很不捨家人辛苦</p> <p>◎課業方面:數理方面很弱</p> <p>◎未來規劃:想當禮儀師</p>
 洪雅雯	經國管理學院 資訊管理科一年級	績:2次 (102-2開始) 成長營:2次		<p>◎上學期學業平均:84.56分</p> <p>◎家庭收入來源:母親擔任區公所總機(18000/月)</p> <p>◎參加過成長營:2次</p> <p>◎課業方面:上學期的成績很好,對資訊更有興趣</p>
 黃家鴻	輔大聖心高中 三年級	績:2次 (102-2開始) 成長營:2次		<p>◎家庭成員:父歿</p> <p>◎老師建議:詢問姐姐在哪讀書,可協助申請獎學金</p> <p>◎參加高中成長營 2 次</p> <p>◎課業方面:課業不會的地方會開口詢問,每天都在檢討如何做得更好。在志工方面,表演活動也常有他的身影</p> <p>◎導師評語:是位難得的好學生,努力參加全國專題競賽,也系上擔任招生大使。</p> <p>◎在校成績:班排名 19(做事有責任感,資料蒐集認真,反應敏捷,能舉一反三,能很快進入各種學習情境</p>
 張心瑜	輔大聖心高中 二年級	績:1次 (103-1開始) 成長營:1次		<p>◎上學期學業總平均:87.4分</p> <p>◎家庭收入:父親(漁業,收入不定)</p> <p>◎參加高中生成長營 1 次</p> <p>◎家庭近況:父親從事漁業早出晚歸,二哥當學徒的薪水</p>

			<p>也不高。</p> <p>◎課業方面:不斷進步，從 6.7 名進步到第 3 名</p> <p>◎未來規劃:考到公立的餐飲學校</p> <p>◎師長評語:常利用課餘時間打工貼補家用。</p>
 顧旆亘	輔大聖心高中 二年級	績:1 次 (103-1 開始) 成長營:1 次	<p>◎下學期學業總平均:75.3 分</p> <p>◎家庭現狀:奶奶有殘障</p> <p>◎參加過高中成長營:0 次</p> <p>◎課業方面:考試成績有提高</p> <p>◎生活視野:參加青年小組社團，聽到在外讀書的心得</p> <p>◎導師評語:樂觀看待事物</p>
 高子馨	輔大聖心高中 二年級	績:1 次 (103-1 開始) 成長營:1 次	<p>◎上學期學業平均:92 分 (數位邏輯實習 96 電子學實習 96)</p> <p>◎家庭收入:父親(工, 40000/月)</p> <p>◎參加過高中成長營 1 次</p> <p>◎家庭近況:父親因工作事故腳受傷</p> <p>◎課業方面:工科，算術比別人更難</p> <p>◎未來規劃:走資訊科方向，希望成為一個有用的女兒</p> <p>◎師長評語:是老師的小幫手</p>
 王怡萱	輔大聖心高中 二年級	績:1 次 (103-1 開始) 成長營:1 次	<p>◎上學期學業總平均:73.7 分</p> <p>◎參加過高中成長營 1 次</p> <p>◎家庭狀況:媽媽在家照顧身心障礙的二姊</p> <p>◎未來規劃:想當廚師，開一家屬於自己的店</p> <p>◎老師評語:溫和善良，個性羞怯，宜多培養自信心</p> <p>◎校內外特:參加校內活動(設計海報，降臨圈)表現良好。</p>
翁秀秀	輔大聖心高中 一年級	103-2 新申請	<p>◎上學期學業總平均:94.6 分</p> <p>◎家庭成員:父親殘障、每月收入不固定、刻印章、開計程車。</p> <p>◎家庭狀況:媽媽是賣小販，哥哥就學中，日子雖然辛苦，但感覺踏實。</p> <p>◎老師評語:孩子為班上的班長，對事務上積極負責，為同儕表率。</p> <p>◎服務學習:用心完成分內工作</p>

 <p>葉羽珊</p>	<p>輔大聖心高中 二年級</p>	<p>103-2 新申請</p>	<p>◎上學期學業總平均:83.1 分</p> <p>◎家庭狀況:平常外婆照顧，與老二妹妹借住外婆家</p> <p>◎生命故事:從小外婆照顧，因家人工作繁忙，養成了獨立。妹妹就讀體育班，食量變大，也需要購買許多配備，讓自己有節省的好習慣。平常如果能夠和爸爸聊天，就覺得很幸福。</p> <p>◎師長評語:在校努力念書、品德良好。</p>
---	-----------------------	----------------------	--

專案四、新住民人才培育計畫

<103-2 公益講座：新住民關懷系列(一)天主教善牧基金會：我的家人、我的姊妹、新住民母親>執行成果

日期	2015 年 04 月 09 日 (四)12:20~13:20
地點	輔仁大學 濟時樓九樓 (新北市新莊區中正路 510 號)
量化成效	校內師長 13 名、大學生 77 名、社會人士(元大文教基金會)2 名、工作人員 10 名
活動摘要	<ol style="list-style-type: none">1. 讓輔仁大學師長、大學生更了解天主教善牧基金會的總業務介紹。2. 天主教善牧基金會在全台新移民家庭的服務關懷。3. 全台灣新住民的狀況分布:截至 104 年 2 月底為止,全台灣共計 499,746 名新移民,其中外籍配偶共 162,009 人、中國籍共 337,737 人。主要分布地區為:新北市、高雄市、台北市。4. 新移民人口現況:中國籍(含港澳)為 67%、越南籍 18%、印尼 6%、泰國籍 2%、菲律賓籍 2%、柬埔寨籍 1%、日本籍 1%、韓國籍 0%、其他 3%。5. 新移民限制與困境:<ol style="list-style-type: none">(1)個人適應方面:語言、飲食、氣候、互動等差異(2)家庭關係方面:婆媳關係、夫妻關係、教養孩童(3)子女教養方面:對台灣體制、孩子各發展階段不了解(4)求職方面:學經歷、求職類型受限(5)福利資源方面(6)社會歧視與標籤化

活動照片實錄



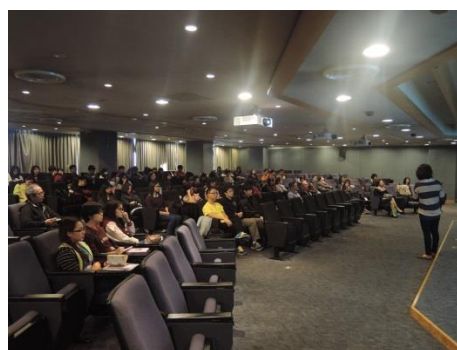
說明：公義講座-新住民議題關懷系列-海報



說明：輔仁大學偏鄉中心呂慈涵主任-「倡義」邀請各位參與三場新住民公義講座



說明：天主教善牧基金會-鄭雅甄主任，詢問與會同學，新住民在各位身旁出現的比例。



說明：第二場公義講座-與會的輔大校內師長、聖言會神父、修女以及輔仁大學各系的大學生。



說明：主講者-個案簡介：民國 82 年泰國籍的阿鸞與她三個小孩。



說明：主講者-臺灣新住民人口現況，新北市、高雄市、台北市為新住民人口的分布地區，其中新北市新移民人口數第一名。

專案四、新住民人才培育計畫

<103-2 公益講座：新住民關懷系列(二)南洋姊妹會：謝謝你聽我說>執行成果

日期	2015 年 4 月 29 日 (三)12:20~13:20
地點	輔仁大學 濟時樓九樓 (新北市新莊區中正路 510 號)
量化成效	校內師長 6 名、大學生 54 名、社會人士(元大文教基金會)1 名、工作人員 11 名
活動摘要	<p>1. 南洋姐妹會的簡介，讓輔仁大學的師長及學生了解姐妹會的內部組織，以及對外的與社會參與的經驗分享。姐妹會的組織中有議題研究與倡議委員會、組織發展委員會、會員發展委員會、課程委員會、公共教育與宣傳委員會，藉此分享南洋姐妹會近期的活動與理念，以及近幾年成立的南洋姊妹劇團工作坊邀請各位一起來參與。</p> <p>2. 講者介紹各國文化(越南語、泰國語、柬埔寨語..等)，從自己的國家來到台灣所遇到的開心的事情以及難過的事情，以及如何教導自己的孩子。</p> <p>3. 政府在法規上對於新移民的限制，以及自己的孩子法規上的不平等對待。姐妹會為了自己的權益發聲、站出來，不讓自己的權益受損；內政部也放寬新移民歸化財力證明，來保障新移民權益。</p>

活動照片實錄



說明：偏鄉中心呂慈涵主任，為尼泊爾強震祈禱，以「齋心、刻已、敬天、愛人」與在場同學勉勵與分享。



說明：南洋台灣姐妹會主講者-李佩香執行秘書，以認識新住民給予她們尊重。



說明：新住民關懷議題公義講座-全體師長大合照



說明：師長們大合照(左 1:楊應望神父、左 2:周佩玉修女、左 3:南洋姐妹會林芳菲女士、右 3:南洋姐妹會李佩香執行秘書、右 2:輔大偏鄉中心呂慈涵主任、右 1:元大文教基金會-郭佳藝女士)

專案四、新住民人才培育計畫

<103-2 公益講座：新住民關懷系列(三)勵馨社會福利事業基金會：
暗夜的傷口>執行成果

日期	2015年5月28日(三)12:20~13:20
地點	輔仁大學 濟時樓九樓(新北市新莊區中正路510號)
量化成效	校內師長7名、大學生54名、社會人士6(元大文教基金會、勵馨社會福利事業基金會、聖言會)名、工作人員9名
活動摘要	<p>1. 甚麼是「家庭暴力」?家庭中的暴力通常是 1. 身體加上心理 2. 家庭應該是信任關係、愛與被愛的來源 3. 持久性:通常受暴時間都較長。</p> <p>2. 家庭暴力的種類: (1)身體暴力;(2)精神虐待(恐嚇威脅、控制隔離、言語怒罵);(3)性虐待。</p> <p>3. 精神上不法侵害指的是:</p> <p>(1)言詞虐待:永言詞、語調予以脅迫、恐嚇,以企圖控制被害人。如謾罵、吼叫、侮辱、諷刺、恫嚇、威脅傷害被害人或其親人、揚言使用暴力等。</p> <p>(2)心理虐待:如竊聽、跟蹤、監視、冷漠、鄙視、羞恥、不實指控、試圖操縱被害人等足以引起人精神痛苦的不當行為。</p> <p>(3)性虐待:強迫性幻想或特別的性活動、逼迫觀看性活動、色情影片或圖片等。</p> <p>3. 家庭暴力的循環:壓力醞釀期、壓力爆發期、修好蜜月期;如果沒有妥善處理家庭當中的衝突,家庭暴力的循環會越來越快,衝突會越來越多。</p> <p>4. 目睹暴力兒童的創傷傷害:</p> <p>(1)生理方面:焦慮(擔心暴力再次發生、害怕失去父母)、壓抑、隔絕自己的情緒</p> <p>(2)情緒方面:注意力不易集中、常感到疲倦、想睡</p> <p>(3)行為方面(複製暴力行為):退縮(因擔心暴露暴力的秘密)、過度討好、照顧他人、攻擊、破壞行為(情緒的宣洩、過度自我保護)。</p>

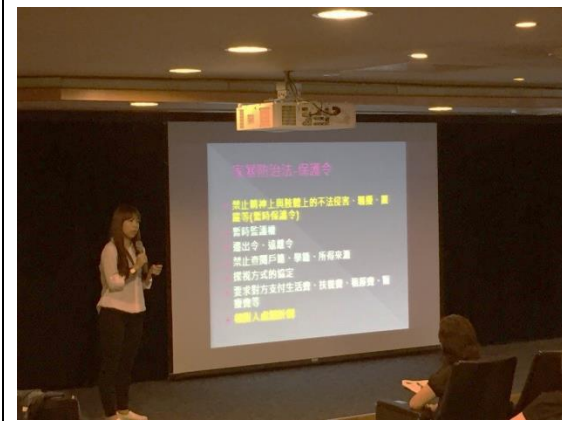
活動照片實錄



說明：輔大偏鄉中心呂慈涵主任為最一場公義講座呼籲：對於家庭暴力關心、了解與協助，讓我們從勵馨基金會來更了解



說明：講者吳冠穎社工員-談什麼是目睹家暴兒童、以及目睹家暴兒童的反應與輔導。



說明：講者吳冠穎社工員-談家暴防治法上如何申請保護令與相關探視方式與要求對方支付生活費、扶養費..等



說明：講者余思涵社工員-談家暴的家庭成員的範圍包括：配偶、前配偶、同居關係人、直系血親、四等親以內親屬。



說明：偏鄉中心呂慈涵主任分享，受暴不只是婦女、孩子，男生也有可能受到家暴的影響，呼籲防治家暴人人有責



說明：感謝勵馨社會福利基金會兩位講師的分享，對於目睹暴力兒童、以及協助受暴婦女相關的分享與提醒

元大-輔大合作案 各項公益活動實錄

2015<元大幸福日>執行成果

日期	2015 年 1 月 31 日
地點	國立台灣科學教育館(台北市士林區士商路 189 號)
量化成效	大學生 12 人、學員 120 人、師長與助理 9 人
活動摘要	<p>元大文教基金會規劃為偏鄉的孩子準備元大幸福包，幸福包裡面準備運動服裝及運動鞋、背包，並前往參觀士林科學教育博物館的各種科學展覽，拓展視野，累積學習知識的能量。</p> <p>元大文教基金會分享資源給輔仁大學偏鄉教育關懷中心，照顧偏鄉的孩子，讓他們能夠來看展，輔仁大學偏鄉中心邀請五個單位:新北市五股天主堂、南投國姓鄉北港國小、宜蘭頭城二城國小、桃園市復興鄉介壽國中、高雄六龜天主堂、宜蘭五結國小等六個單位的孩子分享元大幸福包的資源，除了給予孩子幸福包並帶孩子不一樣的教學知識，孩子們在科教館裡面學習各樣科學展示與許多體驗活動，感謝元大文教基金會，讓孩子有充實的一天。</p>
學習端師長回饋摘錄：	
<ol style="list-style-type: none">1. 孩子都是來自鄉下地方，平時沒機會來到台北。這次能來到科學教育館學習孩子非常興奮，小朋友因為機會難得，天未亮 5 點就在學校等候，孩子都很期待、很開心，非常感謝元大給孩子城市探險與學習的機會。2. 因為小朋友來自比較偏鄉的地區，希望能帶他們學習一些科學的概念，同時今天看到的很多展覽跟課本都有所連結，能回想之前學習的部分，印證課本學習到的東西，寓教於樂的校外教學。	

活動照片實錄



說明：二城國小王志賢主任致感謝狀給元大文教基金會馬維辰董事長。



元說明：小朋友領取元大幸福包。



說明：學習端於開幕前集合運動。



說明：頭城天主堂孩童上午至元大幸福日活動，下午安排認識深坑老街遊玩。



說明：元大幸福日大合照。



說明：元大幸福日志工大合照。