

106 年輔仁大學社會參與 偏鄉教育關懷計畫摘要報告

- 一、名稱：中華電信暨基金會《伴你好讀》社區網路課輔服務計畫蘭嶼相見歡
- 二、主題：輔仁大學特色系所參訪、服務學習之旅、台北共遊之旅
- 三、日期：106/05/24~106/05/28(05/24 與 05/28 為住宿以及接駁期)
- 四、地點：輔仁大學、北投溫泉博物館、新北市政府社會局委託天主教耕莘醫療財團法人永和耕莘醫院辦理新北市愛維養護中心、華山文創園區、台北故宮
- 五、量化效益：
 - (一)參與人數：蘭中師長 3 人、學童 20 人、大學伴 11 人、服務志工 13 人
 - (二)志工服務時數：總計 211 小時，平均一人約 16 小時。
- 六、質性效益：從遠距課輔看實體相見歡活動

《學習端師長回饋》

蘭嶼高中教務處 曾 如 主任：

這次的參訪活動，就像一家人團聚並且能夠一起學習，讓學生實際操作及感受，很有現實感。大學伴陪伴，讓學生十分有安全感，讓學生看見另一種文化及生活的精華。實在很棒。

看到我們的學生對於每個行程的感受及感動，實在覺得很美妙，也希望大學伴們看見~你們的付出及給予，對我們來說是甜美、珍貴的。活動分工上仔細，對於許多活動細節規劃詳細。應變快速，當行程中有變動時，大學伴們也迅速地調整並規劃方案。在過程中，體貼細膩將小學伴們照顧得無為不至。感謝本次參與的大學伴們！

《小學伴回饋》

蘭嶼高中 小學伴 1

最有印象的活動輔大一主舞台體驗，因為我們從小到大都有看過新聞，當然我也想當主播，上了主舞台體驗我就非常開心可以當個主播，非常謝謝大家！謝謝你們對我們的付出，雖然感覺好像不知道，但我們其實都知道，雖然我們也沒幫大忙，但希望輔大的哥哥、姊姊不會討厭我們，你到蘭嶼我們一定招待你們的！

蘭嶼高中 小學伴 2

最有印象的是愛維，因為在裡面學到很多不一樣的東西，再餵飯的過程中其實一開始很怕，但是謝謝大學伴跟我說不要怕，我才鼓起勇氣，透過這個活動，讓我知道其實還有很多人需要幫助，我們應該要懂得感恩。用另一種眼光看他們，其實他們跟我們一樣，他們真的很可愛。謝謝哥哥、姐姐你們那麼用心的準備這些

活動，這幾天也辛苦你們的腳了，很開心這趟旅程有你們在，希望以後還可以再見面，也謝謝你們幫我們那麼多，我真的很捨不得，可以認識你們是我的榮幸，我♥輔大！

蘭嶼高中 小學伴 3

謝謝輔大的哥哥姊姊們用心的帶領我們做很多的活動，也謝謝哥哥姊姊願意花自己的時間跟我們一起互動，謝謝你們這幾天的陪伴，辛苦你們了～最有印象的活動為小小實驗室、主播台體驗、大學晚會，因為在蘭嶼很少有這些活動，所以覺得很新奇和有趣。

《輔仁大學回饋》

輔仁大學心理系 杜彥瑩

第一次到愛維養護中心，原本只是想在一旁當協助者的角色，看著小學伴們表演、餵飯，在遠距的課程當中，學伴間是互相成長的，但是更多時候，大學伴是帶給小學伴東西的那一方。這應該是第一次完整的看到小學伴的表演、表現，有一種像媽媽一樣在台下，拿著相機拍著自己的小孩的感動看得出來宜芳老師真的對小學伴們非常用心，用自己的生命在愛小學伴們，被那種真誠感動到。也從這一次相見歡中，更到蘭嶼的孩子對彼此之間那種真誠善良的樣子。或許是臨近畢業了，時間顯得更為珍貴，對於即將結束的遠距感到不捨，還有對小學伴們的成長感到欣慰。

輔仁大學天主教研修學程 高翊心

第二次參加遠距，第一次跟小學伴見面。因為有這個經驗，讓自己未來還想繼續參加遠距。原本在鏡頭後的學伴，出現在自己的眼前，不但可以跟他有更多的互動，更好的是因為見了面，更加的了解彼此，讓我們兩個之間不再只是老師與學生，而是好朋友。

輔仁大學社會系 邱安妮

雖然我的小學伴沒有來，讓我有些失望，但我還是很高興可以跟蘭中的孩子們相處，雖然沒有認識的孩子會有點不熟，但在旁邊觀察他們還是可以發現他們的善良跟可愛，整體上我覺得都很好，尤其是在愛維，我自己也上了很震撼的生命教育課程。

七、摘要說明

■ 輔大耕莘樓-師生相見歡

歡迎小學伴參訪輔大校園，讓小學伴對於大學有所認識與憧憬，勉勵這幾日小學伴可以多多玩、多多做、多多學。

■ 輔大法律學院-實習病房

由大學伴介紹輔大醫學院外，帶領小學伴了解護理系存在的意義，並說明不同病房的功能以及特色，邀請小學伴角色扮演護理師與病人、體驗內外科洗手等活動。

■ 輔大社團生活-活耀青春

邀請大學伴分享靜態、動態社團生活，藉由夢想紙飛機認識自己以及給予夥伴勉勵，同時藉由國標舞的社交舞吉魯巴來律動肢體，感受未來專業領域外，大學的多樣生活與資源。

■ 輔大理工學院-小小實驗室

大學伴介紹理工學院與實驗室規則，並讓小學伴親手調配原料，製作天器瓶、油水瓶拓展小學伴對於實驗的好奇與嘗試。

■ 輔大傳播學院-主播台

介紹一則新聞製作的過程與參與人員，同時了解主播台、副控室的功能，最後提供主播稿讓小學伴進行體驗與嘗試。

■ 輔大外語學院-外國交流與體驗

邀請四位外國人與小學伴使用英文進行自我介紹與互動，並提供分組時間進行遊戲，同時大學伴提供相關字詞給予小學伴加以發揮，從中互動以及學習交流。

■ 北投溫泉博物館、圖書館-台北遊覽之旅

大學伴設計活動帶領小學伴參觀展區，並搭配當地志工進行重點導覽，使小學伴了解北投歷史淵源與泡湯文化。

■ 八里愛維養護中心-服務學習之旅

由愛維養護中心聆聽社工對於中心的介紹、住民的活動，後由莊佳玲小姐進行生命故事的分享，而蘭中小學伴進行蘭嶼文化分享、舞蹈表演，最後與住民陪伴用餐進行最後的服務。

■ 士林夜市-都市夜間街市體驗

依照分組帶領小學伴進入夜市體驗北部夜晚的生活與風情。

■ 華山藝文特區-台北藝術之旅

藉由華山藝文特區，讓小學伴了解市集、展場等活動空間，對於空間與文化表現有另類的認識與啟發。

■ 國立故宮博物院-台北歷史之旅

藉由抵達故宮，觀看著名的翠玉白菜以及清明上河圖等等連結國中國文以及歷史課程。

八、檢討建議

1. 活動部分針對兩備部分需多點查詢。
2. 籌備會時間可以增加一些試教，增加臨場感，以及臨機應變等能力。
3. 因活動為四個整天，在搭車或等待過程中可準備一些小團康帶領氣氛與活絡情感。

九、照片實錄



說明：5/25 於輔大護理系的實習兒童病房，感受醫院的佈置與設計，同時讓小學伴進行提問，更深刻的加深印象。



說明：5/25 輔大 SL117 多媒體教室，實作天氣瓶，了解實驗室的規定與科學家的精神，同時學習相關的化學知識與生活應用。



說明:5/26 上午參訪北投溫泉博物館，在自由時間大小學伴近行互動，以活潑趣味的方式了解當地文化與歷史。



說明:5/26 下午在八里愛維養護中心學習陪伴與餵食，雖然忐忑不安自己做得不夠好，但小學伴盡量分享自己與一再嘗試，擁有難能可貴的體驗與收穫。



說明:5/27 下午參訪故宮，雖下大雨，但大家熱情不減，配合著上課所學參觀故宮，增加實際之感以及文藝氣息。