

104 年國民中小學行動學習推動計畫 教學實施計畫書

雲林縣

草嶺生態地質國民小學

期程：104 年 1 月 1 日至 11 月 30 日

壹、 學校基本資料表：

所屬縣市/國立		雲林縣				
學校名稱(全銜)		草嶺生態地質國民小學				
校長	姓名	曾智豐				
	電話	05-5831010			手機	0952-009989
	e-mail	tcfengl023@gmail.com				
聯絡人	姓名	黃志堅			職稱	教導主任
	電話	05-5831010			手機	0920-853095
	e-mail	hcc920530@gmail.com				
全校班級數 (不含幼稚園)		5 班		學生數 (不含幼稚園)		17 人
學校規模		☒ 1-11 班 ☐ 12-30 班 ☐ 31 班以上				
學校性質(可複選)		☒ 偏遠地區學校 ☐ 原住民學校 ☐ 非上述兩者				
預計實施總班級數		3 班		預計實施總學生數		11 人
預計實施總教師數 (每一位僅計算 1 次)		3 人				
實施 概況	年級	三年級	四年級	五年級		
	學習領域	自然與生活科技	自然與生活科技	自然與生活科技		
	班級數	1	1	1		
	授課教師	鄭朝正	羅右翔	黃閔至		
行動載具 廠牌/作業系統/ 數量/來源		廠牌型號	作業系統	數量	來源	到校時間
		仁寶科技	Android	9	企業捐贈	102 年
使用的學習管理系統 或平臺		瀚奇科技 irs 教學互動系統、瀚奇科技電子書包管理平台班級版 瀚奇科技 E 化雲多媒體顯示應用平台系統模組 Moodle 數位學習平台、Monkeys 雲端教學系統				

貳、計畫簡述：

本校地處偏遠山區，風景優美生態豐富，惟歷經 921 地震影響造成地質不穩，夏季大雨落雨不斷，冬季則是大霧瀰漫，路狀不佳出入不便，種種因素造成學生學習相對弱勢，又於 97 年辛樂克颱風災造成舊校舍邊坡下滑，因此必須辦理遷校重建工程，喜新校舍於 103 年 2 月即將落成啟用，一切即將重新出發，念茲在茲，深感環境教育的重要性，未來學校更以成立環境教育認證場所協助推動本地環境教育為目標。教育目的乃在開發個人潛能，最佳教學模式並無唯一，成敗常藏乎人心，所以若能突破實體地理的不方便性，藉由網路無遠弗屆的影響性及便利性，以當地周遭生態素材為題材，藉由教師專業社群討論及分享，建置無線網路環境及識別系統，引入多元學習方案，培養學生善用數位科技溝通表達、合作學習、問題解決、創意思考及批判思考能力，不僅可提升學生自學能力，更可擴大協助社區居民進行資訊能力發展，讓在地生態之美加以宣傳，落實環境教育意涵，即可達到多贏局面，並能發揮學校在偏鄉社區的影響能力。

參、計畫推動願景：

1. 建立數位科技在學校本位課程教學之應用。
2. 鼓勵教師導入行動學習於課程中，並運用教育雲端資源及行動載具，發展多元創新教學模式。
3. 發展教師專業社群，進行校內分享、跨校及跨縣市，分享教學與學習經驗，未來辦理遊學課程。
4. 培養學生善用數位科技溝通表達、合作學習、問題解決、創意思考及批判思考能力。

肆、學校數位科技應用於學習之環境，及資訊融入教學現況：

本校地處偏遠山區，路程雖為艱困，但生態極為豐富，並已納為學校本位課程一走讀草嶺課程素材，建立學生從認識、解說、服務到創新的學習進階，曾獲百大特色小學，學校平時已藉由資訊網路的便利及豐富性，不僅鼓勵老師運用資訊融入教學，學生更可運用網路學得豐富資訊，相機及攝影機拍攝及剪輯能力已是學生必學之基本能力，藉以提升自學及報告能力，對外比賽屢獲佳績。另外於 97 年本校設置草嶺數位機會中心，近年來推廣偏鄉資訊教育不遺餘力，為照顧更偏遠聚落及解決老年人出入不便之因素，便主動出擊攜帶筆電到社區民眾家裡教學，亦稱行動 DOC，另外更運用資訊媒體網路攝影機讓學生與臨近大學志工進行數位學伴的補教教學，更有虎尾科技大學資訊志工每學期到校

協助教學，學校網站更設立生態教學影片，方便學生學習。曾有民間業者贊助平板電腦，有利學生搜尋資料，方便教師進行教學。

伍、實施內容及方式：

一、實施年級：全校 3、4、5 年級學生。

二、全校班級數：3 班（3、4、5 年級各一班實施之）。

三、學習領域：校本課程（自然與生活科技領域）—走讀草嶺為主。

四、實施方式：

3、4、5 年級學生分別運用行動載具於課前、課中、課後進行學習與教學，其說明如下：

1. 建置學習場所及添購設備：教室班班有電腦、電子白板及校園網路環境。
2. 學校成立發展主題探索課程的行動載具應用社群，定期討論課程的開發及行動載具使用心得和問題，並進行教學研究，教案設計，建置符合學校特色的數位教材。
3. 研發 QRCode 自學式的校園及社區導覽系統。
4. 建置行動學習經驗分享平台，將校內推行經驗與全國其他參與行動學習學校分享。
5. 共同合作辦理跨縣市資訊教育成果發表會或研習活動。

五、運用教育雲資源融入行動學習構想：

1. 準備活動或引起動機，讓學生發表對研究主題的認識。
2. 發展活動：
 - ①請學生利用平板看 PPT 上課。
 - ②請學生就研究主題內容進行討論與記錄其外觀。
 - ③教師利用平板（或實物投影機）與學生一同觀察並討論紀錄。
3. 綜合活動或結論：學生將觀察記錄分享並共同討論紀錄，上傳到雲端。

陸、預期成效：

一、教師方面：

1. 團隊教師學會開發設計課程，學會善用行動載具以及熟悉相關教材教法的網路資源。
2. 團隊教師學會利用網路資源紀錄學生學習歷程。
3. 發展 QRCode 自學式的校園及社區導覽教學模組。

4. 建立學習分享平台，分享及推廣資訊融入教學經驗。

二、學生方面：

1. 依據九年一貫課程目標，期望學生能運用科技與資訊能力，激發主動探索和研究的精神、培養獨立思考與解決問題的能力。
2. 學生各學習領域學習內容的質與量更加豐富、多元化，教師和學生之間的教學互動更為緊密。期望能有更優質的教學成效。
3. 導入 QRCode 自學式的校園及社區導覽，提供學生線上解說的機會。
4. 提供數位學習體驗與機會，辦理外校遊學課程，協助認識本地特色。

柒、工作時程規劃（104 年 1 月 1 日至 11 月 30 日）：

實施項目	1-2 月	3-4 月	5-6 月	7-8 月	9-10 月	11 月
(1)建置數位學習環境						
(2)成立行動載具學習社群						
(3)建置 QRCode 校園及社區 導覽系統						
(4)建立經驗分享平台						
(5)辦理資訊教育成果發表會						

捌、其他：

透過行動載具，讓教師和孩子在教學的活動過程中做互動式參與與討論，學生可以直接在電子書包上書寫、繪圖、標誌，以輔助講解或做紀錄，並將此系統提供弱勢學生學習輔導使用。

承辦人：黃志堅

主任：黃志堅

校長：曾智豐