1校1計畫書

104年國民中小學行動學習推動計畫
教學實施計畫書

花蓮縣

玉里鎮長良國民小學

期程：104年1月1日至11月30日

壹、 學校基本資料表

所屬縣市/國立	花蓮縣				
學校名稱(全銜)	花蓮縣玉里鎮長良國民小學				
校長	姓名	呂俊宏			
	電話	03-8801171#10	手機	0932521199	
	e-mail	f20000802@gmail.com			
聯絡人	姓名	林楚喆	職稱	教師	
	電話	03-8801171#25	手機	0978053593	
	e-mail	skybatt@gmail.com			
全校班級數(不含幼稚園)	6		學生數(不含幼稚園)	32	
學校規模	■1-11 班 □12-30 班 □31 班以上				
學校性質(可複選)	■偏遠地區學校 ■原住民學校 □非上述兩者				
預計實施總班級數	2		預計實施總學生數	24	
預計實施總教師數(每一位僅計算 1 次)	2				
實施概況 年級	3-6 年級	3-6 年級			
實施概況 學習領域	英語	數學			
實施概況 班級數	1 班(12 人)	1 班(12 人)			
實施概況 授課教師	黃瑞蘋	林楚喆			
行動載具廠牌/作業系統/數量/來源	廠牌型號	作業系統	數量	來源	
	acer	Win8	17	縣府款	
	ASUS 平板	android 4.0	15	議員款補助	
使用的學習管理系統或平臺	1. SMART Response ve 2. 宏鼎 iTS 5 雲端教學平台 3. 緯創行動學習平台				

貳、 計畫推動願景

隨著隨著雲端技術及行動科技設備的革新與精進，數位學習也將順應時代潮流的發展。前蔣部長說：「因應少子化、高齡化、全球化、數位化、暖化的時代，運用數位、科技結合人文、社會、環境的關懷，將是未來教育的新趨勢」。

103 年台灣實施十二年國民基本教育，以「有教無類」、「因材施教」、「適性揚才」、「多元進路」、「優質銜接」五大教育理念，開始一個新的國民教育世代。但如果只是制度上的改變，學校教學方式還是照舊，那是無法提供我們的孩子面對ｅ化未來教室，瞬時萬變的學習世界。

因此，本校希望透過申請教育部「行動學習」計畫，在教學與教材採數位化方式進行無紙化的學與教，打造新的學習生態與風貌，培養學生自主學習的能力，終身學習的意志，善用行動輔具及雲端科技，雲端創新行動學習，發展學校特色強化學生學習成效，以達成十二年國教「有效教學」、「活化教學」之目標，以厚植國家競爭力。

本校計畫推動願景：

一、培養學生自我學習的能力。

二、培養教師善用科技載具與工具，提昇教學成效。

三、善用行動載具進行教學，提高學生學習興趣，培養學生具備未來關鍵 5C 能力。

參、 學校數位科技應用於學習之環境，及資訊融入教學現況(含學校及教師曾經導入或具備之行動載具學習與教學經驗、特色或情況等)

本校資訊教育發展特色：

一、 本校現有資訊環境有：E 化專科教室 1 間、數位教室有 8 間。

二、 本校有意願成立教師平板電腦小組，由有興趣利用平板電腦改變教學模式的教師參加，平常利用時間彼此討論使用經驗，希望能為未來的教學做準備。

肆、 實施內容及方式：

一、計畫成員名單

姓名	職稱	任務
呂俊宏	校長	計畫執行負責人
鄒瑞秋	教導主任	計畫執行負責人 成果製作與核銷
黃瑞蘋	科任	參與英語行動學習教學
林楚喆	導師	參與數學行動學習教學
涂淑惠	會計	經費核銷

二、預計辦理之校內外教師專業成長研習、教學觀摩、參訪或交流活動

（一） 辦理至少 1 場校內教學觀摩，激發並修正行動學習教學策略。

（二） 辦理校內研習，邀請專家學者指導，釐清教師的教學概念。

（三） 建立相關學習平台與學習資源，營造校園處處是學習場域。

三、實施年級、班級數及學習領域

實施年級	班級數	學習領域
三至六年級	1	數學領域
三至六年級	1	英語領域

四、課前、課中、課後學習與教學實施之模式

(一)數學教學-補救教學與自主學習

1. 使用均一平台及字音字形網等學習平台，讓學生擁有優質良性的自學環境，教師也能藉由學生的學習歷程與紀錄，瞭解學生的學習狀況，提供學生適當的協助。

2. 運用 iTs5 評量系統，建置各領域題庫資料庫，減輕教師閱卷負擔，

提供完整分析數據，做為補救教學的依據。

3. 建立 24 小時線上學習教師，學生可透過數位視訊平台，隨時提問與發問。

(二)英語教學-補救教學

1. 運用英語教學 APP，提供學生自學及評量。

2. 設計主題教學活動，透過自製英語互動電子有聲書，學習單字、句型變化及發音。

3. 英語影片學習網，節選優質電影(英語發音與英文字幕)，可供隨時點選觀看，營造英語相關情境。

四、 運用教育雲資源融入行動學習構想：

本校將教育雲與行動學習結合後，建置校園無線網路學習優質環境及申請民間單位支援，提供學生及教師無限學習另一種載具及教學模式，期盼透過行動載具開啟學生新的學習視窗，建立「隨地、隨時、隨機」的行動化教學模式，發展學與教的未來教室。

伍、 預期成效（含預期達成之量化與質化指標、教學目標等）

一、 建立合作分享的學習社群，增進資訊教學知能，改進資訊融入教學策略，創新資訊融入教學應用模式，並培育本校教師至少 4 名能將行動載具有效並創新應用於教學，進而影響校內教師至少 2 名願意嘗試行動學習方案。

二、 辦理至少 1 場校內教學觀摩，激發並修正行動學習教學策略。

三、 有效整合現有軟硬體，發展行動學習教學模式，提升學生數位學習與資訊素養，增進學生學習成效。

四、 配合課程產出教學教材教案，並發佈於網路平台與他校共享。

五、 教師能透過行動載具觀察學生線上學習過程，並能依學生學成效滙整成學習引導方式，並達成應有的學習目標。

六、 教室能提供師生均等的數位學習機會，進行課程教學活動與互動學習，培養學生的科技素養及達到師生雙贏的學與教成效。

陸、 工作時程規劃（104 年 1 月 1 日至 104 年 11 月 30 日）

月次 工作項目	103年12月	104年1月	104年2月	104年3月	104年4月	104年5月	104年6月	104年7月	104年8月	104年9月	104年10月	104年11月
1.進行現況分析及需求評估	●	●	●									
2.組成專案推動小組並定期會議			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3.規劃與檢討班級課程總體計畫		●	●						●	●		
4.提報行動學習計畫與計畫修正			●	●								
4.編製教材及教學媒體				●	●	●	●		●	●	●	●
5.教學實作執行計畫					●	●	●	●		●	●	●
7.成果及核銷								●	●			●

柒、 其他

藉由本次契機來喚起本校親師生更用心、用對方法來關注孩子的學習，教師也能持續不斷地自我專業成長，讓學生在這雲端知識充斥的環境中，健康快樂的成長，發展創新雲端教學以及提升學習成效，在未來嶄露頭角成為新 e 代優質精進學校！

承辦人：林楚喆　　單位主管：：教師兼代教導主任 鄒瑞秋　　校長：花蓮縣長良國小校長 呂俊宏