

2015「數位公益—資訊素養暨社區/偏鄉行動學習」

仁寶電腦工業股份有限公司、輔仁大學

社會責任—公益合作案

平板電腦申請書

單位名稱:花蓮縣立萬榮國中	負責人:李秀珍
地址:花蓮縣鳳林鎮長橋路1號	
計畫執行人:趙振飛	聯絡電話:038751264
手機:0910550306	學生人數:83
信箱:school.icloud@gmail.com	
電腦寄發地點:花蓮縣鳳林鎮長橋路1號 花蓮縣立萬榮國中	
申請資格:(請勾選) <input type="checkbox"/> 符合偏鄉地區中小學、DOC <input type="checkbox"/> 103-2 學期行動學習計畫書 <input type="checkbox"/> 檢附正式抵稅收據(受贈日起10天內) <input type="checkbox"/> 參與行動學習研討會(擬於104年4月辦理) <input type="checkbox"/> 參與定期會議(每月1次) <input type="checkbox"/> 每月至少上傳教學活動紀錄1次於輔仁計畫網站及花蓮行動學習網站 <input type="checkbox"/> 104.07.31前提報結案報告書	
注意事項: 1. 敬請配合開合法立收據 2. 受贈電腦收到後請隨即進行檢測,若有問題者請於兩個月內換修 3. 受贈電腦需自付運費	

承辦人:

主任:

校長:

行動學習計畫書

一、 計畫源起：

本校的教學模式經常使用傳統式「老師講、學生聽」的方法，學生學習型態固著於被動汲取知識，無形中學生養成間接被動學習的習慣。鑒於網路雲端技術及行動科技的發展趨勢，本校欲藉由運用教育雲端資源及行動載具，推動行動學習計畫，期望善用資訊設備(教育雲端資源及行動載具)發展資訊科技在教學上的應用，增進學生在課堂上的參與度與增強學生的學習動機，以及發展以「學習者為中心」的多元創新教學模式，提升教師的教學品質。計畫目標最終希望能培養學生基本能力(知識、技能)及溝通表達、合作學習、問題解決、創意思考及批判思考等軟實力(5C)，以培養臺灣人才的全球競爭力。

二、 計畫目標：

- (一)藉由行動學習，逐步改變學校教與學之學習型態，將以往「你講我聽」之講述法之被動型態化為主動並且師生一同互相陪伴學習。
- (二)教師利用雲端科技教學方法將資訊融入課程，增進學生課堂參與度，期以減少學生大量作業的負荷，並且藉引導方式教導學生養成善用科技學習的素養外，間接亦具備國際交流發展之潛力。
- (三)建構本校師生教與學之學習平台，提供教師創新教學及互動教學平台，提升學習成效，並且作為學校教師探討診斷學生學習成效及成就之參考，適時提供各領域教學做為補救教學之依據。
- (四)推展行動學習，將學校行政、教師、學生相互交流，提供支援與教授、學習等各方位的結合，亦達到呈現「合作學習」之實驗學習生態。
- (五)發展教師社群，進行校內、跨校，及跨縣市分享教學與學習經驗，更甚者成為行動學習示範學校。
- (六)銜接學區內參與行動學習之國小學子(長橋國小)，學生能以零落差的方式持續進行行動學習。

三、 計畫內容：

本計畫主張以基礎資訊環境（如網路、平板電腦及其他教學設備），建立行動教師團隊，利用教學系統，有效率地管理教材、題庫，提供學生運用各式行動載具瀏覽教材，產生學習歷程，使學生即是在課堂外，亦可隨時存取與應用。同時，由本校教師設計與電子書包教學應用切合之學習活動，與各式行動載具相互搭配，隨時將歷程資料存放在教學系統中，達到資料流通與紀錄的成效。此外，辦理教師資訊研習，聘請專家、學者蒞校觀察教師教學演示，給予輔導與建議，使師生在教學互動上皆能相得益彰。以行動學習配合學校本位，發展學校特色，建構優良的教學環境，期許本校能成為行動學習的示範學校，提供試辦教學經驗，甚而辦理之各項輔導培訓或行動研習活動。

本計畫提出以下執行流程：

- (一) 執行規劃與系統建置
- (二) 教學探索、設計、與進行
- (三) 教學修正與教師增能
- (四) 成效檢討與成果發表

四、 參與對象（人數）：

預計實施總教師數		1	
預計實施總班級數		2	
預計實施總學生數		32	
實施 概況	班級	八年甲班	八年乙班
	學習領域	自然	自然
	班級人數	16	16
	授課教師	趙振飛	趙振飛

五、 執行期程：

1. 執行規劃與系統建置

規劃本學期課程內容與執行單元，並以各種教學模式應用為基礎，建置所需之軟、硬體設備。

2. 教學探索、設計、與進行

藉由網路上的影音教學資料，讓學生善用載具於課前自學及課後加強。於課程活動時，利用數位教材協助教師教學，學生亦可使用載具操作APP進行學習，提升學生學習興趣，增進學生課堂參與度，與強化學生學習成效。邀請對行動教學有興趣之教師一同參與組成教師專業發展社群團隊，並透過此學習社群共同研發數位教材。

3. 教學修正與教師增能

透過觀摩與討論，調整教學步調與微調方法，爾後建立合適教學模式。外聘專長學者蒞校輔導，協助教師精進教學。參與校內、跨校，或跨縣市行動學習相關研習，增進教師職能。

4. 成效檢討與成果發表

校內擴散：將第三階段的成果，於校內研習或各類教學會議中進行交流研討，並擴大至全校分享。

校外擴散：辦理成果發表及各科教學觀摩會議，將本校建置的執行成果經驗與各環節之關鍵步驟分享給其他學校。

工作項目	年份 月份	民國一〇四年					
		2月	3月	4月	5月	6月	7月
1. 執行規劃與系統建置		●	●				
2. 教學探索、設計、與進行		●	●	●	●	●	
3. 教學修正與教師增能			●	●	●	●	
4. 成效檢討與成果發表					●	●	●

六、 執行地點：

本校班級教室

七、 預期成果：

(一) 量化指標：

1. 使本校教師能實施並應用資訊融入教學應用，建立合作分享的學習社群，並了解現有資訊科技融入教學數位資源及觀摩各校推動案例。
2. 建立學習領域教案與題庫資料庫，供教師與學生利用。
3. 辦理經驗交流、座談分享、與成果發表。
4. 建立校園 E 化學習，發展學校特色。

(二) 質化指標：

1. 有效整合現有軟硬體設備，運用各種數位教材內容，進行互動教學、同步問題解決。結合分組合作學習的教學模式，活化學生學習意願與興趣，提升學生學習能力。
2. 實施專題簡報、班級閱讀、電子圖書閱讀、與校園電子報等教學活動。
3. 校園設置無線上網的「行動教室」環境，進行各領域教學活動，讓教學不受空間限制，以數位化的電子書包(平板電腦)代替沈重的傳統書包，減輕學生的負擔，並透過互動式學習平台的建置，讓師生的互動與溝通，達到適性化教學的目標。
4. 建置親師生網路互動溝通管道平台，讓家長們隨時了解學生在校學習情形，老師與家長互相協助關注學生，掌握學生學習狀況。

八、 執行單位：

行政協助：教務處

執行教師：學輔處 趙振飛老師

九、 負責人：

學輔處 趙振飛老師

十、 執行人(聯絡方式)：

萬榮國中	姓名	學校電話		E-mail
校長 (召集人)	李秀珍	03-8751264		april5730@yahoo.com.tw
教務主任	林逸穎	03-8751264		snp0325@gmail.com
聯絡人	趙振飛	03-8751264		school.icloud@gmail.com
計畫參與 教師	姓名	學校電話	手機	E-mail
	趙振飛	03-8751264	0910550306	school.icloud@gmail.com

十一、 行動學習執行結案報告

一、 計畫概述

二、 計畫執行重點說明(量、質化說明)

三、 計畫成效

四、 後續發展建議

五、 執行實況摘錄(照片、影音檔)

六、 相關附件

七、 執行單位： 負責人： 承辦人：

p. s 本結案報告請於 104.07.31 前繳交，一式三份(電子檔及紙本)