

2015「數位公益—資訊素養暨社區/偏鄉行動學習」

仁寶電腦工業股份有限公司、輔仁大學

社會責任—公益合作案

一、目標：

1. 擴展花蓮縣行動學習發展團隊、招募夥伴學校
2. 運用行動載具融入課程、自主學習、專題研究、補救教學、閱讀等相關教學活動。
3. 活化行動學習設備、統整行動學習資源、開發行動學習教學模式奠定未來行動學習的推廣基礎。

二、申請條件：

1. 輔仁大學部份
 - (1)符合地處偏鄉、數位落差之偏鄉中小學，並開立正式捐贈收據者。
 - (2)需求端需有志工老師，負責推動數位行動學習。
 - (3)提報103-2學期(104.04-104.07)之行動計畫書，具體落實之；每月上傳1次教學活動紀錄並於學期末提報執行成果報告。
 - (4)全程參與輔大「行動學習研習」課程(於輔仁大學辦理)。
2. 教網中心部份
 - (1)需配合教網中心出席定期會議（每月一次），分享執行成果。

(2) 配合充實教網中心行動學習資源網站，進行實驗教學。

(3) 鼓勵申請105年教育部行動學習計畫，並參與104花蓮縣資訊典範
團隊徵選活動。

作業時間：

104.1.31前：受理申請（請檢附以下附件）

104.2.27前：公告受贈名單

104.3.25：辦理研習課程、完成捐贈作業

** 請仁寶公司共同舉行捐贈儀式。

104.04-104.07：受贈單位第一期計畫執行期、結案報告

注：如捐贈平板遇供貨延誤等相關情事，致延誤計畫執行期程，以收

受贈與日起計算實際執行期程(12週)為準。

2015「數位公益—資訊素養暨社區/偏鄉行動學習」

仁寶電腦工業股份有限公司、輔仁大學

社會責任—公益合作案

平板電腦申請書

單位名稱:花蓮縣立中城國小	負責人:李東泰校長
地址: 花蓮縣玉里鎮中山路一段 1 號	
計畫執行人:邱怡芬老師	聯絡電話: 03-8882372
手機:0920325310	學生人數:26
信箱: chiou3949@gmail.com	
電腦寄發地點: 花蓮縣玉里鎮中山路一段 1 號	
申請資格: (請勾選) ☐ 符合偏鄉地區中小學、DOC ☐ 103-2 學期行動學習計畫書 ☐ 檢附正式抵稅收據(受贈日起 10 天內) ☐ 參與行動學習研討會(擬於 104 年 4 月辦理) ☐ 參與定期會議 (每月 1 次) ☐ 每月至少上傳教學活動紀錄 1 次於輔仁計畫網站及花蓮行動學習網站 ☐ 104.07.31 前提報結案報告書 注意事項: 1. 敬請配合開合法立收據 2. 受贈電腦收到後請隨即進行檢測, 若有問題者請於兩個月內換修 3. 受贈電腦需自付運費	

承辦人:

主任:

校長:

行動學習計畫書

一、計畫源起：

現代的教學模式已由傳統的「以教師中心」轉變成「以學生為中心」，目前的教學趨勢與政策已由網路學習進而發展「行動學習」(Mobile learning)與「無所不在學習」(Ubiquitous learning)。因此，在資訊科技日新月異的時代，將科技與教學結合，精進教學技術提升學習效率，利用個人數位產品裝置結合無線網路，建構一個無所不在的行動學習資訊系統與移動式學習環境，已是學校教育的重要課題。

基於上述，本校將導入行動學習於課程中，運用教育雲端資源及行動載具、發展多元創新教學模式。其次，組織發展本校「行動學習」教師專業社群，進行校內研討、跨校分享教學與學習經驗。因著教師設計多元有特色之行動學習模式，善用行動輔具與雲端科技，將能提升學生學習興趣、強化學生學習成效，透過行動學習教學策略提升學生基本能力，如語文、閱讀、數學、科學及美感素養。建置形塑無所不在的學習校園，培養學生善用數位科技溝通表達、合作學習、問題解決、創意及批判等高層次思考能力，是本計畫的終極目標。

為能善用資訊科技融入課程與教學，豐富學生生活經驗，增進學生學習動機，以及提昇學生讀寫能力，並引導學生形成自律且自主式學習。本計畫將嘗試結合無線網路、行動載具與相關學習理論，設計適於行動學習的閱讀與寫作課程，並透過試題的設計，以即時診斷系統(IRS)診斷學生學習困難點，發現學生的迷思概念，做為教師調整教學內容之回饋機制與進行後續補救教學之依據。其次，利用數位化的電子載具，建置網路學習管理系統，整合教材之發佈與學生作品之收繳，提供教師檢視學習成效，促進課堂中更多元豐富的師生互動與同儕互動，達到適性化教學的目的。最後，期能建立「隨地、隨時、隨機」進行的行動化教學模式，發展教與學的未來環境，兼顧多元學習智慧，落實學習管道多元化，豐富學童學習資源的教育園地。

二、計畫目標：

- (一)善用資訊科技融入課程與教學，豐富學生生活經驗，增進學生學習動機。
- (二)應用「行動學習」情境，促進課堂中更多元豐富的師生互動與同儕互動。
- (三)善用創新科技，提昇學生數學理解與語文讀寫能力，並引導學生形成自律且自主式學習習慣。
- (四)行動學習的實驗計畫與成果，作為未來本校各班級行動學習，實施之參考。

三、計畫內容：

(一) 級任導師部分—實施班級：五年級(1 班)

◎ 學習領域：國語文、數學領域。

◎ 實施方式：書檔式混成學習。書檔式混成學習分三階段，分述如下：

第一階段：引導與介紹：學習者經由閱讀與學習，讓學習者的先備經驗與新知識做連結，可視為真正學習前的學習準備。

第二階段：正式教學：學習者學習新知識的重點，老師藉由學習活動引導學生學習與練習。可視為學習者知識習得的階段。

第三階段：強化與延伸：教師設計課後學習活動，讓學習使用行動載具解決日常生活問題，讓習得的知識可以得到強化和延伸，可視為學習遷移的階段。

階段 1 和階段 3 的行動學習夾著階段 2 的老師講授式教學，就像一本書一樣，所以稱之為書檔式混成學習。書檔式混成學習發揮了行動學習的彈性與效率，也保留了講授式教學的面對面互動，深化了學習的優點。

◎ 教學內容

數學

1. 課前預習學習

- (1) 製作預習筆記：整合課本重點，將課本的內容讀熟，並經由各組討論後畫出重點。
- (2) 設計核心表格：將重點畫成心智圖或設計成為圖表，並將討論出來結果與全班同學分享。
- (3) 觀看『均一平台教學影片』：將所有上課影片依據自己的學習能力、理解速度，進行課程的學習，而不會受到進度的影響。
- (4) 學習平台(檢核系統)：『均一平台』的每一個小單元，都有設置檢核的題目，並且記錄學生的學習狀況。根據這些數據，老師可以針對學生答題了解學生問題所在。

2. 課中講解與探索

- (1) 講解活動：老師根據學生檢核系統所出現的學習問題，進行課堂面對面的解說，學生因為有先備知識與事前的學習後，學習的理解與效果會更好。
- (2) 探索活動：學生可以仿效『均一平台』的影片，自行去製作教學

影片，讓全班同學進行分享與討論。

3. 課後活動檢核

(1) 利用遊戲方式進行測驗解題。2、利用即時反饋系統。

國語

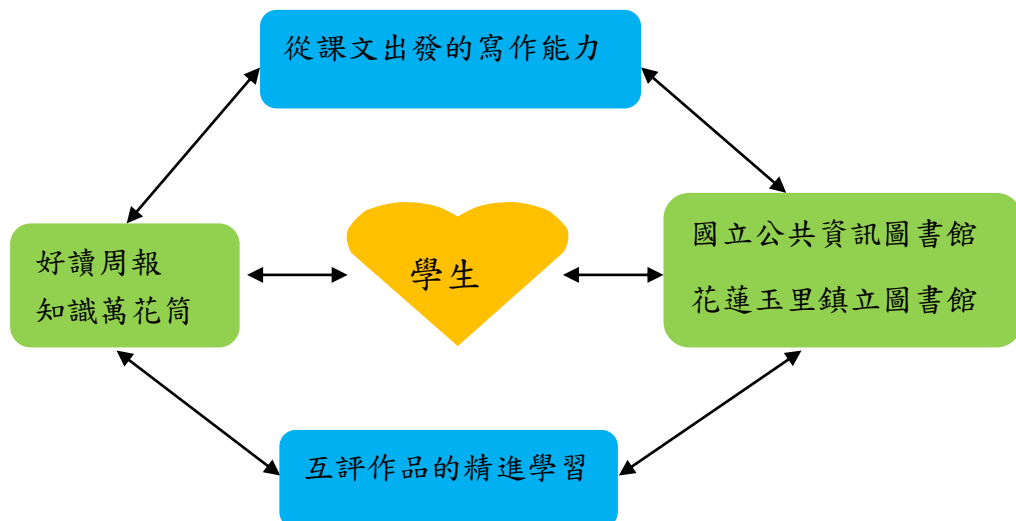
1. 課程理念

依據「課文本位閱讀理解教學」的基本理念而言，閱讀教學以讓學生對於閱讀產生正向經驗為首要原則，因此教師必須瞭解閱讀的歷程以及閱讀的教學，並根據每一位學生的特性，積極地導引學生建立閱讀的基本能力、為學生佈置閱讀環境，培養學生對於閱讀的正向態度，運用資訊科技融入課程與教學，豐富學生生活經驗，增進學生學習動機。

應用「行動學習」情境，以資訊融入閱讀教學，促進課堂中更多元豐富的師生互動與同儕互動，進而運用同儕的合作學習互動，達到精進學習的能力。

善用創新科技，開展多元的閱讀面向，並以學生為中心，進行系統化閱讀教學，引導學生形成自律且自主式學習習慣，提昇學生的閱讀與寫作能力。

2. 課程架構



四、 參與對象

花蓮縣立中城國小五年孝班學生及導師

五、 人數：

教師 1 員，學生 26 員

六、 執行期程：

實施期程甘特圖：

實施日期 實施內容		1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
1 0 4 年 度	推動小組成員運作							
	辦理計畫說明會(家長和小組成員)							
	設備採購與驗收							
	熟悉教學設備的使用教育訓練							
	教學活動的試教							
	課程計畫的檢視、檢討和修正							
	課程計畫的實施和歷程的記錄							
	辦理校內教學演示暨成果發表會							
	彙整學生學習歷程記錄和教學者行動研究報告							

	完成並提送本案綜合報告							
進度累計百分比(%)		10	20	30	50	70	90	100

七、執行地點：

花蓮縣立中城國小五年孝班

八、預期成果：

一、 量化指標

(一) 教師方面

1. 教師能使用校園無線學習環境及行動學習相關系統。
2. 教師能使用一般電腦及平板電腦。
3. 教師能使用搜尋引擎、建構雲端平台(含網站)及影像處理軟體。

(二) 學生方面

1. 學生能使用電腦及行動載具上網蒐集資料。
2. 學生能使用 QR-Code、搜尋引擎及文書軟體。
3. 學生能進行簡單影音處理。

二、質化指標

(一) 教師方面

1. 教師能協同設計行動學習教學活動方案，實際執行並檢討回饋。
2. 教師能透過 e 化教學、e 化評量、e 化診斷、e 化補救等四大面向來幫助學生學習成長。
3. 教師能藉由資訊的媒介來引發孩子主動的學習，透過走動式活動，將學習的行為透過資訊變成一種生活化的行為。

(二) 學生方面

1. 學生能運用資訊科技，幫助觀念釐清與整理學習資源。

2. 學生能利用網路平台進行專題討論與分享學習成果。

九、 執行單位：

花蓮縣立中城國小

十、 負責人：

花蓮縣立中城國小校長李東泰

十一、 執行人(聯絡方式)：

花蓮縣立中城國小教師邱怡芬

住址：花蓮縣玉里鎮中山路一段 1 號

學校電話：03-8882372

手機：0920325310

電子信箱：chiou3949@gmail.com

十二、 行動學習執行結案報告

一、 計畫概述

二、 計畫執行重點說明(量、質化說明)

三、 計畫成效

四、 後續發展建議

五、 執行實況摘錄(照片、影音檔)

六、 相關附件

七、 執行單位： 負責人： 承辦人：

p.s 本結案報告請於 104.07.31 前繳交，一式三份(電子檔及紙本)