

RFES 創新教學模式流程

模式	活動流程	過程影像(佐証)
<p>閱讀、探究 (R)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 再次複習植物的身體部位—根、莖、葉、花、果實和種子(教師網頁/生物篇/植物篇/植物的身體)。 介紹兩本繪本— (1)「地底下的動物」 (2)「向日葵」 —教師網頁/圖片欣賞 <p>* 補充：食蟲植物—教師網頁/生物篇/植物篇/食蟲植物)</p>	 <p>將上課的內容事先放到教學網頁上，方便在課堂上隨時撥放，而學生也能自行上網再做學習!</p>  
		
<p>翻轉 (F)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 事先參考全國教學 APP 市集、教育大市集、教育百科，構思如何讓學生在課堂上進行操作與學習。 在 Quizizz 以及 Kahoot! 事先出題。 課堂上先進行 Quizizz 答題練習。 再利用 kahoot!的題目做進階挑戰! 	  <p>學生們先在平板上進行 Quizizz 作答練習，將所學的課程內容—植物</p>

的身體，進行觀念澄清。



利用 kahoot! 的題目進行挑戰!



1. 事先準備四種植物。
2. 介紹「植物小學堂」(APP)，並指導學生如何利用所學—葉子的構造—葉形、葉脈、葉序…進行查詢

實踐 (E)



3. 介紹「形色」(APP)，請學生試拍植物，並確認植物名稱。



「植物小學堂」(APP)

「植物小學堂」查詢畫面



「形色」APP

「形色」拍照

<p>展現、分享(S)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 事先收集校園植物、植物創作的照片，放在教師網頁。 2. 與學生分享植物創作的作品。(教師網頁/ 圖片欣賞/ 植物創作) 3. 介紹 Line 拍貼 (Line Creator Studio)，進行示範與試做。(教師網頁/生物篇/植物篇/校園植物貼圖) 	
		<p>植物創作 一作品欣賞</p>
		
		