

嘉義縣立六嘉國中 103 學年度第二學期英語領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)		
英語	Welcome to my Hometown	1. 讓學生學習如何用英語描述家鄉一些常見的地點及所在位置。 2. 利用 Google map 引起學生的學習動機，其次利用雲端工具或個人、或二人或群組的方式，做英語句型的練習。 3. 期望本活動透過行動學習、分組合作學習，能達到團隊合作及培養學生的溝通協調、創新學習與問題解決的能力。		
設計者	教材來源			
黃筱蘋	自編教材			
活動對象 (每次人數)	所需場地	所需用具 (請詳列)	所需時間	
一班 24 人	教室/電腦教室	平板 電腦 單槍投影機	四堂課	
活動內容		教具	時間	評量方式
<p>➤ 教學流程</p> <p>第一堂課 發展活動</p> <p>我家在哪裡? Where is my hometown</p> <p>1-1 利用 google map 帶領學生，請學生找出六腳鄉所在位置，及蒜頭街景。</p> <p>1-2 利用實體街景與<a href="#">地方教學單字</a></p> <p>1-3 讓學生練習操作，找到自己想去的的地方，並說出地點。</p> <p>1-4 句型練習：</p> <p>請同學利用平板上老師上傳的句型對話講義，在教室走動，代換不同景點，並找三位同學練習口語。</p> <p>句型：</p> <p>~~~~~</p> <p>A: Excuse, how can I get to <u>General Wang, De-Lu Tomb</u>?</p> <p>B: You can go straight and turn right at the first block.</p> <p>~~~~~</p> <p>第二堂課 發展活動</p> <p>六腳好好玩! Fun places to go!</p>		電腦 單槍 平板載具	20'	確認學生是否專心 課堂活動
		句型講義	25'	學生能做出簡單的口語問答

<p>2-1 教師將學生分組，讓學生分配六腳鄉各風景名勝景點，利用平板搜集資料，拍攝照片或自行制作短片並將相關特色查出，利用行動載具回傳作業。</p> <p>2-2 各小組匯整後，於下堂課分組分享資料成果，並給予回饋心得。</p>	<p>電腦 單槍 平板載具</p>	<p>45'</p>	<p>小組確實分配工作，搜集資料。</p>
<p><b>第三堂課 發展活動</b></p>			
<p><b>分組報告-我是觀光小天使 Be a tour guide.</b></p>			
<p>3-1 各小組匯整後分組發表，以觀光小天使身份，介紹所收集六腳著名之特色景點，和同學分享資料成果，並給予回饋心得</p> <p>3-2 Draw a map 分組討論與繪圖，繪出你心目中的故鄉的樣貌，繪好後，拍照利用行動載具上傳。</p>	<p>電腦 單槍 平板載具</p>	<p>20'</p>	<p>學生專注聽取分組報告，並做回饋與分享。</p>
<p><b>第四堂課 發展活動</b></p>			
<p><b>尋根六腳 History of Lioujiao</b></p>			
<p>4-1</p> <p>◆將六腳鄉英文簡介講義，分段分組發給學生，請各小組分配查詢翻譯出中文，利用分組合作教學法的拼圖法，完成文章任務。文章出處 <a href="http://lioujiao.cyhg.gov.tw/eng/03town/01history.asp">http://lioujiao.cyhg.gov.tw/eng/03town/01history.asp</a></p>	<p>講義</p>	<p>25</p>	<p>確實繪圖後並上傳。</p>
<p>◆請同學至專家小組進行討論後再回到原小組進行整合與討論，並請同學發表。</p>		<p>15'</p>	<p>學生確實至專家小組討論出作業答案，並回原小組分享。</p>
<p>4-2 欣賞上節課，同學分組繪圖作品，師生共同討論一同匯整本單元之內容，六腳的美食、好玩的地方及節慶活動，並利用行動載具將作業成果，拍照、攝影、制作成文件檔案。</p>	<p>電腦 單槍 平板載具</p>	<p>15'</p>	<p>確認匯整後上傳成果</p>