

<p>2-1 教師將學生分組，讓學生分配六腳鄉各風景名勝景點，利用平板搜集資料，拍攝照片或自行制作短片並將相關特色查出，利用行動載具回傳作業。</p> <p>2-2 各小組匯整後，於下堂課分組分享資料成果，並給予回饋心得。</p>	<p>電腦 單槍 平板載具</p>	<p>45'</p>	<p>小組確實分配工作，搜集資料。</p>
<p>第三堂課 發展活動</p>			
<p>分組報告-我是觀光小天使 Be a tour guide.</p>			
<p>3-1 各小組匯整後分組發表，以觀光小天使身份，介紹所收集六腳著名之特色景點，和同學分享資料成果，並給予回饋心得</p> <p>3-2 Draw a map 分組討論與繪圖，繪出你心目中的故鄉的樣貌，繪好後，拍照利用行動載具上傳。</p>	<p>電腦 單槍 平板載具</p>	<p>20'</p>	<p>學生專注聽取分組報告，並做回饋與分享。</p>
<p>第四堂課 發展活動</p>			
<p>尋根六腳 History of Lioujiao</p>			
<p>4-1</p> <p>◆將六腳鄉英文簡介講義，分段分組發給學生，請各小組分配查詢翻譯出中文，利用分組合作教學法的拼圖法，完成文章任務。文章出處 http://lioujiao.cyhg.gov.tw/eng/03town/01history.asp</p>	<p>講義</p>	<p>25</p>	<p>確實繪圖後並上傳。</p>
<p>◆請同學至專家小組進行討論後再回到原小組進行整合與討論，並請同學發表。</p>		<p>15'</p>	<p>學生確實至專家小組討論出作業答案，並回原小組分享。</p>
<p>4-2 欣賞上節課，同學分組繪圖作品，師生共同討論一同匯整本單元之內容，六腳的美食、好玩的地方及節慶活動，並利用行動載具將作業成果，拍照、攝影、制作成文件檔案。</p>	<p>電腦 單槍 平板載具</p>	<p>15'</p>	<p>確認匯整後上傳成果</p>