

行動教學社會課程：

| 主題 | 單元名稱 | 學習目標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 |
|--------------|----------|---|--|------|--|--|
| 第一單元家鄉的地名與位置 | 第一課家鄉的地名 | <ol style="list-style-type: none"> 1.了解家鄉的定義。 2.覺察家鄉與個人經歷感受的關聯。 3.說出自己的家鄉。 4.了解聚落形成的條件與人們生活需求的關聯。 5.檢視居住地方聚落形成原因與發展歷史。 | <p>預習活動：先在家中預習課本內容。</p> <p>【小組討論與發表】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你家鄉在哪裡？ 2. 為什麼有些人會有一個以上的家鄉？ <p>【尋找家鄉】 利用平板電腦，將地圖上家鄉的位置圈出來。</p> <p>【歸納】 隨著年齡不斷成長，家鄉的範圍也會隨之不斷擴大。</p> <p>活動二：課堂小劇場</p> <p>【情境演練】 教師讓學生模擬課本中的漫畫情境，並以戲劇或純對話方式呈現。</p> <p>【問題討論】 教師可提出問題，引導學生觀察聚落形成的條件與居民需求的關聯性。</p> <p>【歸納】 聚落的形成與發展常與人們生活的需求有密切關係。當聚落的生活機能因人們的需求而更加完善時，相對也會吸引更多居民前來居住；反之聚落也可能因為喪失某些條件而變得沒落。</p> | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1.臺灣地圖。 2.學校所在縣市地圖。 3.電子地圖。 4.平板電腦。 | 作業評量 口頭報告 角色扮演 紙筆測驗 |
| 第一單元家鄉的地名與位置 | 第一課家鄉的地名 | <ol style="list-style-type: none"> 1.說出常見的地名由來類型。 2.檢視自己居住地方的地名由來。 3.了解地名與當地人文、自然特性的關聯性。 | <p>活動三：家鄉電視臺</p> <p>【課前課文閱讀】 教師請學生在家中先閱讀課本上的例子，分析這些地名與當地自然人文特徵的關係。</p> <p>【小組發表】 學生挑選地名主題，以平板電腦上網查資料，並以直播臺方式進行報告：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.設置一個主持人，開頭可以說：「大家好，歡迎收看 OO 新聞臺，我們今天要為各位觀眾介紹 OO 的地名由來與特色，讓我們把鏡頭交給位在 OO 鄉的記者。」 2.負責報告 OO 鄉的記者則站在圖片或海報前，為臺下的同學介紹當地的地名由來，以及當地著名的自然與人文特色。例如：「記者目前位在 OO 鄉，在記者身後的這棟建築物是 OOO，與這裡的地名有關……我們把鏡頭交還給棚內主播。」 3.以平板電腦將報告的影像錄下來，上傳至班級網頁。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組報告完後，將資料用 google 的雲端硬碟做成 ppt。 2. 再由教師帶領作討論與統整。 | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1.家鄉聚落發展的故事。 2.居住地方的地名緣由資料與圖片。 3.平板電腦。 | 作業評量 口頭報告 角色扮演 紙筆測驗 Ppt 檔案 |

| | | | | | | |
|--------------|-----------|---|--|---|--|---|
| 第一單元家鄉的地名與位置 | 第二課地圖上的家鄉 | <p>1.了解各種不同地圖的類型與適用時機。</p> <p>2.能在地圖上指出家鄉的位置。</p> <p>3.能說出地圖上各種符號的意義。</p> <p>4.能說出地圖的要素。</p> <p>5.能說出地圖的要素。</p> <p>6.運用圖名、方向標、圖例、比例尺閱讀地圖上的資訊。</p> <p>7.透過家鄉地圖說出家鄉的地理資訊。</p> <p>8.閱讀簡略平面地圖。</p> <p>9.能透過比例尺估算出實際的距離。</p> | <p>活動一：地圖上的家鄉</p> <p>【閱讀觀察】 學生觀察地圖所呈現資訊。</p> <p>【討論發表】 教師請學生觀察所蒐集的地圖，並分析這些地圖：</p> <p>1.這些地圖的名稱各是什麼？</p> <p>2.這些地圖適用什麼樣的情境？</p> <p>【歸納】 我們會依照不同的需求，而讓地圖僅呈現出所需的資訊，以適用各種情境。</p> <p>活動二：方位比一比、測量距離</p> <p>1.教師帶領學生用身體比出東、西、南、北等方位。</p> <p>2.教師帶領學生使用工具計算距離（利用比例尺）</p> <p>活動三：製作家鄉電子小書</p> <p>1.請學生利用平板電腦上網搜尋家鄉的資訊。</p> <p>2.利用平板電腦、Book creator 軟體，做一本「家鄉電子小書」。</p> | 3 | <p>1.所在縣市的地圖。</p> <p>2.居住縣市的地圖。</p> <p>3.指南針。</p> <p>4.圓規。</p> <p>5.細繩。</p> <p>6.平板電腦。</p> <p>7. Bookcreator 軟體。</p> | <p>紙筆評量</p> <p>口頭報告</p> <p>紙筆測驗</p> <p>電子小書</p> |
|--------------|-----------|---|--|---|--|---|