

RFES 創新教學模式流程

| 模式 | 活動流程 | 過程影像(佐証) |
|--------------|--|--|
| 閱讀、 探究(R) | ◎複習 U1、U2、R1 的字母拼讀單元。 | <p>圖 1</p>  <p>用電子書複習字母拼讀單元。</p> |
| | ◎” Decide Now!” app 的 digraphs 題目呈現在大螢幕上，先請學生發想相關單字。 | <p>圖 2</p>  <p>用 PPT 說明活動需要的 app。</p> |
| | | <p>圖 3</p>  <p>請學生按平板上的轉盤出題。</p> |
| | | <p>圖 4</p>  <p>學生舉手回答單字。</p> |

翻轉(F)

◎用” Kahoot” 即時回饋系統，複習發音單元，強化單字意義。

圖 1



用” Kahoot” 複習發音單元。

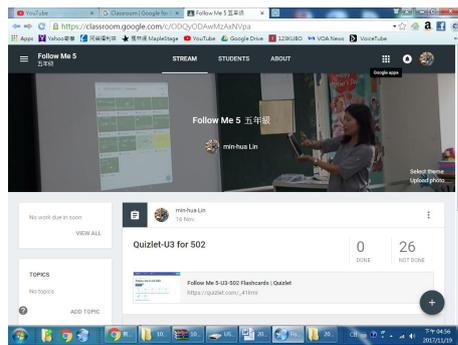
圖 2



“我們贏了”。

◎派發” Kahoot” ” quizlet” 即時回饋系統作業到” google classroom” ，讓學生精熟發音例字。(自主學習)

圖 3



指導學生如何使用” google classroom”。

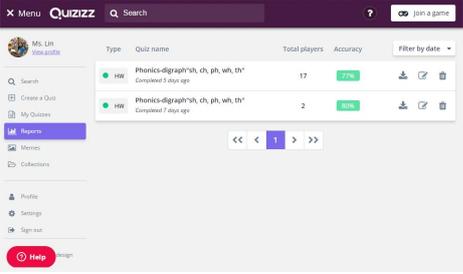
圖 4



用” quizlet” 精熟發音單字。

◎派發” quizizz” 作業到”

圖 5

| | | |
|--------------|---|--|
| | <p>google classroom” ，評量學生的學習成效。</p> |  <p>” quizizz” 裡呈現的成績狀態。</p> |
| | <p>◎先完成檢核的學生，各自進入預先下載的” Kidz Phonics” ” Digraph Vocabulary” app, 進行延伸學習(差異化學習)。</p> | <p>圖 6</p>  <p>提早完成檢核學生，各自做延伸學習。</p> |
| <p>實踐(E)</p> | <p>◎兩人一組，用” 繪畫黑板” app 寫下和畫出討論出來的句子，並小老師確認句子的正確性</p> | <p>圖 1</p>  <p>上課前到「全國教學 APP 市集」蒐集資訊。</p> <p>圖 2</p>  <p>用” 繪畫黑板” 寫下和畫出句子。</p> <p>圖 3</p> |

| | | |
|-----------------|---|---|
| | |  <p>小組合作完成任務，小老師在旁確認單字是否拼對。</p> |
| | <p>◎事先在” google drive”上傳習作學習單的音檔，請學生們下載後，各自使用平板聽音檔，完成學習單。</p> | <p>圖 4</p>  <p>事先在雲端硬碟上存入學習單音檔。</p> <p>圖 5</p>  <p>學生們各自使用平板聽音檔，完成學習單。</p> <p>圖 6</p>  <p>提早完成學習單的學生用平板練習”google classroom”上的作業。</p> |
| <p>展現、分享(S)</p> | <p>◎將”繪畫黑板”完成的作品擷取畫面，上傳”</p> | <p>圖 1</p> |

google classroom 雲端硬碟”，老師用大螢幕呈現，各小組發表。



用 PPT 說明活動需要的 app。

圖 2



兩人合力將作品上傳到雲端硬碟。

圖 3



雲端上直接發表學生作品，全班一起欣賞和檢視。

◎老師運用課本的檢核表評量學生讀和說的學習成效。

圖 4



老師檢核學生讀和說。