

教育部國中小行動學習推動計畫

-行動學習教案-

壹、基本資料

一、設計者	陳崇文
二、服務學校	連江縣立介壽國民中小學
三、主要領域	健康與體育
四、統整領域	資訊
五、單元名稱	健康飲食面面觀
六、適用年級	四年級
七、行動載具作業系統	<input type="checkbox"/> Windows 系統 <input checked="" type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> iOS 系統
八、能力指標	<p>健康與體育</p> <p>2-2-1 了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。</p> <p>2-2-2 了解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。</p>
九、新手級行動學習教學策略	<input type="checkbox"/> 圖形輔助策略 <input checked="" type="checkbox"/> 測驗練習策略 <input type="checkbox"/> 同儕互評策略 <input type="checkbox"/> 遊戲學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 即時回饋策略 <input checked="" type="checkbox"/> 互動討論策略 <input type="checkbox"/> 簡報發表策略 <input type="checkbox"/> 動畫輔助策略 <input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集策略 <input type="checkbox"/> 影片教學策略 <input type="checkbox"/> 其他_____ (上述未選擇亦請填寫)
十、專家級行動學習教學方法	<input type="checkbox"/> 數位故事教學法 <input type="checkbox"/> 網路探究式教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 問題導向教學法 <input type="checkbox"/> 探究式教學法 <input type="checkbox"/> 專題導向教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____ (上述未選擇亦請填寫)

貳、設計理念

本單元介紹健康飲食的要件，目標希望學生能體認到健康飲食的重要性，並了解食物中包含的五大類食物中包含有各式的營養素，要均衡飲食才能達到健康的目標。本教學設計藉由行動載具的融入，讓學生能於小組合作學習時分組上網搜尋教師設定之目標內容，並進行分享與討論。於活動的結尾則減少枯燥乏味的紙筆測驗，而是利用 KAHOOT 進行快問快答的評量活動，加強學生的學習興趣。

參、教學活動設計

種類	教學設計與流程	使用軟體、數位資源或 APP 內容	行動載具使用情境
一、課前備課	1. 教師於教育媒體影音搜尋與健康飲食有關之教學影片。 2. 教師設計與本單元有關之 KAHOOT 題目。	教育媒體影音 KAHOOT 佈題平台	
二、引起動機	教師播放「六大類食物的來源與功能」影片，向學生說明食物中包含了許多種營養素，均衡飲食才能促進健康。	教育媒體影音- 六大類食物的來源與功能	
三、教學過程	1. 教師派發任務，請各組利用平板搜尋分配到的營養素資料，包含： (1)那些食物中包含	ASUS ZENPAD 網路搜尋引擎	小組利用載具

	<p>此類營養素。</p> <p>(2) 此類營養素對人體有什麼幫助。</p> <p>2. 各組分享自己搜尋到的資料。</p> <p>3. 進行 KAHOOT 快問快答。</p> <p>4. 教師公布答題結果以及進行錯誤類型討論。</p>	KAHOOT	<p>上網搜尋資料</p> <p>各組使用平板進行KAHOOT搶答</p>
<p>四、形成性評量</p>	<p>1. 學生判斷選項過程。</p> <p>2. 使用資訊設備流暢度。</p>		
<p>五、總結性評量</p>	<p>KAHOOT 得分。</p>	<p>ASUS ZENPAD</p> <p>KAHOOT</p>	

肆、教學照片



小組上網搜尋資料



小組討論發表內容



各組進行 KAHOOT 測驗



答對問題的開心笑容