|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 第二課 古詩選 | 教材來源 |  |
| 教案設計者 | 教育雲教學資源教案編輯暨推廣計畫團隊-陳虹均 | 教學節數 | 二節 |
| 教案設計指導老師 | 黃思華教授 | 教學對象 | 八年級 |
| 教學實施教師 |  |
| 各節教學重點 | 第一節：生字認讀、詩文理解第二節：內容深究、詩文賞析 |
| 教育雲融入教學 | **1.【教育雲-教育百科-搜尋生難字】****2.【教育雲-教育媒體影音-搜尋慈烏夜啼】*** 慈烏夜啼、後出塞/國立教育資料館

**3.【教育雲-教育大市集-搜尋慈烏夜啼】*** 古體詩選/顏良宇/市立彌陀國中

**4.【教育雲-學習拍-建立課程-白板】** |
| **設計理念** |
| 本教案設計希望藉由數位媒體影音，讓學生更容易理解古詩文的內容，也提升學生的學習動機，同時更透過學生自行操作行動載具學習的方式，達到差異化教學，增進教學成效，也讓學生培養自主學習的能力。 |
| **教學資源** |
| 1. 課本
2. 教育雲網站
3. 網路設備或行動載具
 |
| **教學研究** |
|  |
| **課程目標** | **教學目標** | **具體目標** |
| 1.認知2.情意3.技能 | 1-1能認讀本課生難字並了解字義1-2能理解本課詩文內容2-1能專心聽講並踴躍參與課堂活動3-1能習寫本課生難字詞3-2能清楚表達對於詩文的詮釋 |
| **能力指標** |
| 2-4-2-9 能靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加速互動學習效果。3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 |

| **目標****代碼** | **教學活動** | **時間** | **教學****資源** | **教學評量** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-13-11-22-11-21-23-21-22-13-21-23-2 | ---------------------------------第一節開始-------------------------------1. 引起動機
2. 請學生默讀一遍詩文，並將生難字劃記
3. 請學生利用行動載具使用【教育雲-教育百科-搜尋生難字】進行自主學習

1. 老師進行總結，針對學生不懂的部分加強說明
* 啞啞：形容烏鴉的叫聲。
* 經年：終年、整年。
* 故林：舊林，指往日與母親所棲息的樹林。
* 夜夜夜半啼：每晚在半夜裏啼叫。
* 沾襟：眼淚沾溼衣襟。
* 反哺：慈烏初生的時候，母親餵養它，等它長大了，便捕取食物來餵養母親，引申為報答父母的恩情。
* 爾 ：你。
* 不任：不能承受悲痛。
* 吳起：戰國時魯國名將。他曾爲了追求功名，母親死了，卻不回家料理喪事。
* 喪不臨：即「不臨喪」，不奔喪的意思。
* 嗟哉：嘆詞。
* 斯徒輩：這一類的人。
* 曾參：字子輿，春秋時魯國人，孔子的學生。是當時有名的孝子。
1. 發展活動
2. 請學生使用行動載具至【教育雲-教育媒體影音-搜尋慈烏夜啼】點選影片，觀看2’42-10’45的部分，以理解詩文的注釋、含義

1. 請學生根據自身程度，邊透過影片學習，邊在課本上做筆記，寫下解釋、補充等
2. 老師進行補充，針對學生不懂的部分加強說明
* 譯文：

慈烏失去了它的母親，哀傷的一直啞啞啼哭，早晚守着舊樹林，整年都不肯飛離。每天半夜都哀哀啼哭，聽到的人也忍不住淚溼衣襟，慈烏的啼哭聲彷彿在哀訴着自己未能及時盡到反哺孝養之心。其他各種鳥類難道沒有母親，爲什麼只有慈烏你特別哀怨？想必是母恩深重使你承受不住吧！以前有位名叫吳起的人，母親去世竟不奔喪；哀嘆這類的人，他們的心真是禽獸不如啊！慈烏啊慈烏！你真是鳥類中的曾參啊！1. 綜合活動
2. 複習詩文，請學生朗誦一遍課文
3. 請學生思考詩文所想表達的含義

---------------------------------第二節開始-------------------------------1. 引起動機
2. 請學生將詩文朗誦一遍
3. 請學生試著說說看本詩所想表達的含義
4. 發展活動
5. 老師課前先至【教育雲-教育大市集-搜尋慈烏夜啼】下載第一個檔案「古體詩集」作為上課教材

1. 老師從第36頁PPT開始講解詩文內容及進行詩文分析
* 第一到四句為敘事，表現慈烏對其母的孺慕之情
* 第五到八句為抒情，實寫慈烏的哀思之情，暗寫作者「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待」之心境
* 第九到十二句為抒情，作者推想慈烏夜啼的原因，也是作者感於母愛慈恩深重，無以回報的心境寫照
* 第十三到十六句為議論，以吳起和慈烏對比，凸顯慈烏的不平凡，並規勸世人效法慈烏的孝心
* 第十七到十八句為議論，強調對慈烏的讚嘆，與前段對吳起的讉責形成鮮明的對比，使人更加了解到孝道的重要性
1. 學生提問，由老師加強說明不懂的部分
2. 老師事前先至【教育雲-學習拍-建立課程-白板】建立慈烏夜啼題目〈在瞭解本詩文之後，請寫下對於詩文的讀後觀感，以及從這首詩中，學習到了什麼？〉

1. 請學生使用行動載具掃描QRcode進行填寫

1. 請自願學生進行分享，並由老師進行補充及給予建議
* 詩中用大量筆墨刻畫慈烏鳥「失其母，夜半啼」的情狀，意在傾吐「母慈重」，而自己「未盡反哺心」的無盡愧恨和哀傷
1. 綜合活動
2. 請學生回家複習本課詩文
3. 請學生回家完成課本P.25問題討論
 | 1525510305 | 課本教育百科課本教育媒體影音課本課本課本教育大市集學習拍課本 | 能習寫生難字能理解詩文內容能正確朗誦能清楚表達看法能專心聽講、加深理解能準時完成作業 |