|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 第二課 古詩選 | | 教材來源 |  |
| 教案  設計者 | 教育雲教學資源教案編輯暨推廣計畫團隊-陳虹均 | | 教學節數 | 二節 |
| 教案設計  指導老師 | 黃思華教授 | | 教學對象 | 八年級 |
| 教學實施教師 |  | | | |
| 各節教學重點 | 第一節：生字認讀、詩文理解  第二節：內容深究、詩文賞析 | | | |
| 教育雲  融入教學 | **1.【教育雲-教育百科-搜尋生難字】**  **2.【教育雲-教育媒體影音-搜尋慈烏夜啼】**   * 慈烏夜啼、後出塞/國立教育資料館   **3.【教育雲-教育大市集-搜尋慈烏夜啼】**   * 古體詩選/顏良宇/市立彌陀國中   **4.【教育雲-學習拍-建立課程-白板】** | | | |
| **設計理念** | | | | |
| 本教案設計希望藉由數位媒體影音，讓學生更容易理解古詩文的內容，也提升學生的學習動機，同時更透過學生自行操作行動載具學習的方式，達到差異化教學，增進教學成效，也讓學生培養自主學習的能力。 | | | | |
| **教學資源** | | | | |
| 1. 課本 2. 教育雲網站 3. 網路設備或行動載具 | | | | |
| **教學研究** | | | | |
|  | | | | |
| **課程目標** | **教學目標** | **具體目標** | | |
| 1.認知  2.情意  3.技能 | 1-1能認讀本課生難字並了解字義  1-2能理解本課詩文內容  2-1能專心聽講並踴躍參與課堂活動  3-1能習寫本課生難字詞  3-2能清楚表達對於詩文的詮釋 | | |
| **能力指標** | | | |
| 2-4-2-9 能靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加速互動學習效果。  3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。  5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 | | | |

| **目標**  **代碼** | **教學活動** | **時間** | **教學**  **資源** | **教學 評量** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-1  3-1  1-2  2-1  1-2  1-2  3-2  1-2  2-1  3-2  1-2  3-2 | ---------------------------------第一節開始-------------------------------   1. 引起動機 2. 請學生默讀一遍詩文，並將生難字劃記 3. 請學生利用行動載具使用【教育雲-教育百科-搜尋生難字】進行自主學習      1. 老師進行總結，針對學生不懂的部分加強說明  * 啞啞：形容烏鴉的叫聲。 * 經年：終年、整年。 * 故林：舊林，指往日與母親所棲息的樹林。 * 夜夜夜半啼：每晚在半夜裏啼叫。 * 沾襟：眼淚沾溼衣襟。 * 反哺：慈烏初生的時候，母親餵養它，等它長大了，便捕取食物來餵養母親，引申為報答父母的恩情。 * 爾 ：你。 * 不任：不能承受悲痛。 * 吳起：戰國時魯國名將。他曾爲了追求功名，母親死了，卻不回家料理喪事。 * 喪不臨：即「不臨喪」，不奔喪的意思。 * 嗟哉：嘆詞。 * 斯徒輩：這一類的人。 * 曾參：字子輿，春秋時魯國人，孔子的學生。是當時有名的孝子。  1. 發展活動 2. 請學生使用行動載具至【教育雲-教育媒體影音-搜尋慈烏夜啼】點選影片，觀看2’42-10’45的部分，以理解詩文的注釋、含義        1. 請學生根據自身程度，邊透過影片學習，邊在課本上做筆記，寫下解釋、補充等 2. 老師進行補充，針對學生不懂的部分加強說明  * 譯文：   慈烏失去了它的母親，哀傷的一直啞啞啼哭，早晚守着舊樹林，整年都不肯飛離。每天半夜都哀哀啼哭，聽到的人也忍不住淚溼衣襟，慈烏的啼哭聲彷彿在哀訴着自己未能及時盡到反哺孝養之心。其他各種鳥類難道沒有母親，爲什麼只有慈烏你特別哀怨？想必是母恩深重使你承受不住吧！以前有位名叫吳起的人，母親去世竟不奔喪；哀嘆這類的人，他們的心真是禽獸不如啊！慈烏啊慈烏！你真是鳥類中的曾參啊！   1. 綜合活動 2. 複習詩文，請學生朗誦一遍課文 3. 請學生思考詩文所想表達的含義   ---------------------------------第二節開始-------------------------------   1. 引起動機 2. 請學生將詩文朗誦一遍 3. 請學生試著說說看本詩所想表達的含義 4. 發展活動 5. 老師課前先至【教育雲-教育大市集-搜尋慈烏夜啼】下載第一個檔案「古體詩集」作為上課教材      1. 老師從第36頁PPT開始講解詩文內容及進行詩文分析  * 第一到四句為敘事，表現慈烏對其母的孺慕之情 * 第五到八句為抒情，實寫慈烏的哀思之情，暗寫作者「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待」之心境 * 第九到十二句為抒情，作者推想慈烏夜啼的原因，也是作者感於母愛慈恩深重，無以回報的心境寫照 * 第十三到十六句為議論，以吳起和慈烏對比，凸顯慈烏的不平凡，並規勸世人效法慈烏的孝心 * 第十七到十八句為議論，強調對慈烏的讚嘆，與前段對吳起的讉責形成鮮明的對比，使人更加了解到孝道的重要性  1. 學生提問，由老師加強說明不懂的部分 2. 老師事前先至【教育雲-學習拍-建立課程-白板】建立慈烏夜啼題目〈在瞭解本詩文之後，請寫下對於詩文的讀後觀感，以及從這首詩中，學習到了什麼？〉      1. 請學生使用行動載具掃描QRcode進行填寫      1. 請自願學生進行分享，並由老師進行補充及給予建議  * 詩中用大量筆墨刻畫慈烏鳥「失其母，夜半啼」的情狀，意在傾吐「母慈重」，而自己「未盡反哺心」的無盡愧恨和哀傷  1. 綜合活動 2. 請學生回家複習本課詩文 3. 請學生回家完成課本P.25問題討論 | 15  25  5  10  30  5 | 課本  教育百科  課本  教育媒體影音  課本  課本  課本  教育大市集  學習拍  課本 | 能習寫生難字  能理解詩文內容  能正確朗誦  能清楚表達看法  能專心聽講、加深理解  能準時完成作業 |