

行動閱讀帶領—數位閱讀說故事哥哥姐姐

說故事及活動帶領技巧

陳麗君

國家圖書館

圖書館事業發展組主任



課程大綱



說好故事的基本功

說好故事的重要關鍵

說故事演練

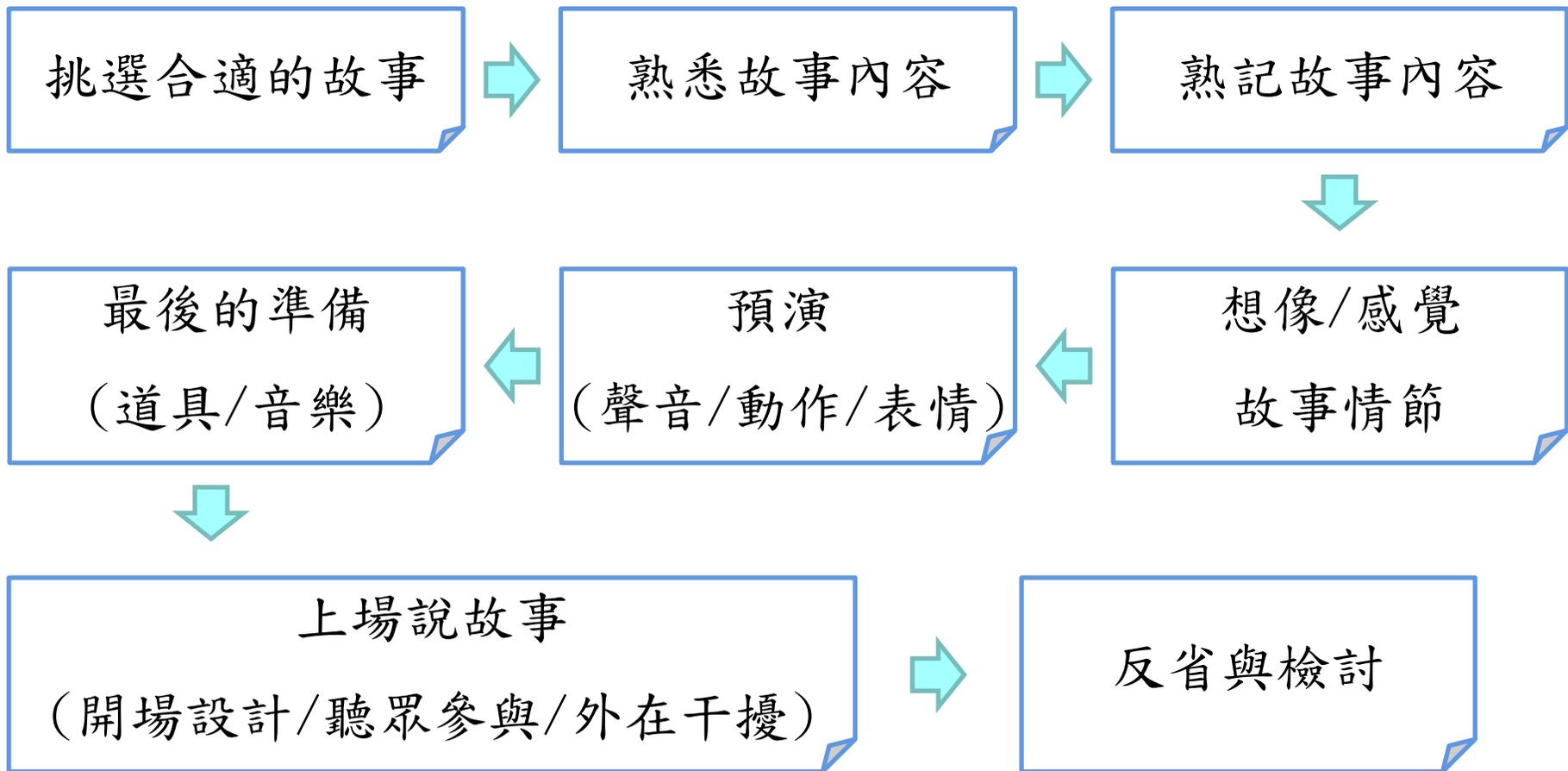
最好的故事

- ✿ 說故事沒有那麼難！
- ✿ 沒有「一定必須如此」、「絕對是最好的」的方式。
- ✿ 選一個自己喜愛或感動的故事。
- ✿ 只要說(或唸)得自在，按照自己最真實的感覺表現，讓孩子聽得開心、入迷！



說好故事的基本功

說故事演練流程



挑選合適的故事

- ✿ 選擇得獎好書或獲推薦的主題圖書
- ✿ 考量故事內容適當性
- ✿ 儘可能確保您選擇帶領的故事和活動是適合聽故事的對象
- ✿ 選擇可以讀出聲音來的書籍
- ✿ 選擇您自己喜歡，也能享受閱讀的故事；說自己喜歡的故事，容易讓自己融入故事情節，亦能讓聽者有感覺。

熟悉/熟記故事內容



想像/感覺故事情節

- ✿ 揣摩角色，賦予角色生命。
- ✿ 揣摩情境，決定故事的氣氛。
- ✿ 想像書中的角色和他們說話的語調。
- ✿ 考慮何種肢體動作、臉部表情適合烘托故事的氣氛。
- ✿ 找尋故事中可以讓孩子一起參與的情節，像是一些重複的句子，或是找出可以提出延伸問題的橋段。
- ✿ 淺語化：使用兒童聽得懂的語言。

預演

- ✿ 先花點時間練習把故事讀出聲音來。這樣的練習有助於讓您的聲音更自信，也能對孩子的故事體驗有幫助。
- ✿ 自己（或小組）先演練幾次，注意不同角色（聲音/情節）的呈現方式。
- ✿ 除了說故事本身，暖身或延身活動的帶領，也需精心設計。
- ✿ 讓故事在5~10分鐘之內完成，才能讓孩子保持注意力。為孩子說三個5分鐘的故事比起講一個15分鐘的故事效果更好。



說好故事的重要關鍵

活動場地的安排

- ✿ 儘可能減少說故事時候週遭環境的干擾：坐在一面牆的前面會比坐在書架或窗前好。
- ✿ 椅子高度大約比您的小聽眾們稍微高一點點，這樣可以保持和每個人眼神交會；最好也能夠看到每一個聽眾。
- ✿ 盡量讓小聽眾們圍繞著您坐。

讓孩子們清楚您的期待

- ✿ 讓孩子們清楚了解您期待他們如何在故事中和您互動
 - 您希望說故事的時候現場保持完全靜默，讓孩子們可以完全集中注意力在故事和說故事的人身上？
 - 您可以讓孩子在您說故事的時候，搶先把已經知道的故事情節說出來？
- ✿ 將今天準備帶領的活動流程向孩子們說明

暖身活動-破冰之旅

- ✿ 如果您希望孩子們感覺輕鬆自在，或是您剛好遇上了一個很安靜的團體，您可以在開始前讓他們『製造些聲音』、『做一些動作』！幫助他們減少害羞的感覺。
- ✿ 聲音的製造可以是先介紹自己，然後讓孩子們大喊出『哈囉！阿蛋哥哥！』（或是其他同學的名字）。
- ✿ 動作的製作可以帶領孩子們做肢體律動。
- ✿ 聲音的製造或動作的設計，可以配合故事情節設計。

上場說故事

- ✿ 一般來說，愈多互動的說故事過程，可以讓孩子們更喜歡故事！這也能幫助他們更集中注意力。
- ✿ 說故事的時候，漏掉某些文字或情節，沒關係！
- ✿ 在您翻開下一頁以前，讓他們猜猜看接下來將會發生什麼事？適當的運用停頓的技巧，留待孩子思索想像。
- ✿ 說完故事再做討論，勿邊說故事邊延伸討論，使故事結構鬆散，令孩子失去耐心。
- ✿ 您是孩子的偶像，不適合在公開場合使用的用語應避免。

故事的延長線

故事說完了，還可以做些什麼事？

- ✿ 口語表達：讓孩子對故事的內容、角色、進行故事的討論
- ✿ 文字創作：先讓孩子欣賞故事中特別的文字，再讓孩子玩故事接龍、故事改寫、腳本創作等。
- ✿ 戲劇活動：讓孩子也成為說故事者，角色扮演把故事演出來
- ✿ 藝術活動：如畫四格或單頁漫畫、行銷海報、小書製作、繪本DIY



說故事演練

聲音練習 1

聲音：嗨

情境1：看到好朋友打招呼

情境2：兩個吵架的朋友打招呼

情境3：兩個角頭老大打招呼

情境4：女生向男朋友撒嬌的打招呼

情境5：在馬路對面與人打招呼

聲音練習 2

聲音：我跟你說

情境1：知道了一件別人都不知道的秘密

情境2：遇到一件不合理的事，想要找人評評理

情境3：小朋友被同伴欺負，邊哭邊向老師告狀

情境4：不小心打破了媽媽心愛的杯子，向媽媽自首

情境5：月考考了全校第一名，回家告訴爸爸

聲音練習 3



聲音：牙齒好痛

情境1：喝了冰水，牙齒好痛

情境2：一顆蛀牙，牙齒好痛

情境3：抽掉蛀牙的神經，牙齒好痛

情境4：拔了二顆智齒，牙齒好痛

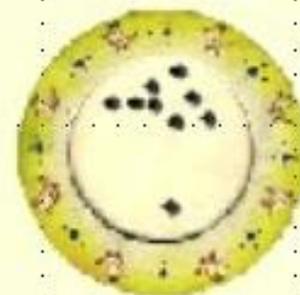
情境5：戴牙套的第一天，牙齒好痛

說故事練習 1



說故事練習 2

子兒吐吐



文·圖 李瑾倫

信誼基金會出版



Q & A



如果你自己不喜歡閱讀，
那也就無法影響孩子喜歡閱讀。

(吉姆·崔利斯-美國著名親子閱讀專家)