

輔仁大學臺灣偏鄉教育關懷中心
中華電信暨基金會《伴你好讀》社區網路課輔計畫
109 學年第一學期臺東縣鹿野書屋訪視紀錄

壹、日期:109 年 11 月 10 日

貳、地點: 臺東縣鹿野書屋

參、與會人員:

臺東縣鹿野書屋 潘瑋菁老師

輔仁大學臺灣偏鄉教育關懷中心 傅行正專案管理專員

輔仁大學臺灣偏鄉教育關懷中心 陳淑宜專案管理專員

輔仁大學臺灣偏鄉教育關懷中心 陳廷修專案管理專員

肆、訪視記錄: 陳廷修專案管理專員

伍、學生背景: 為本地、鄰近部落學生組成, 學生以阿美族居多, 多為隔代教養家庭、單親家庭。

陸、訪視摘要:

一、網路課輔運作與學童學習狀況

1. 學生 3 位, 6~7 年級生。

2. 運作目前穩定。

3. 學生學習狀況:

(1) 學生破壞上課原則, 因屢勸不聽, 經帶班老師評估後停止學生上課機會與權利。

二、下學期網路課輔規劃

1. 將原學童數 3 位增加至 5 位。

2. 從課輔班中挑選學童名單。

3. 三、四年級以下學生好動力強, 則名單限制在五年級以上。

三、書屋課輔班相關問題及延伸

1. 課輔班相關合作單位:

(1) 財團法人台東縣私立天主教聖十字架瑪利德蘭社會福利基金會、博幼基金會。

2. 學生共 17 位, 鹿野國小 13 位、鄰近國小共 4 位。

3. 學生學習狀況:

(1) 於課輔時間聊天, 擾亂上課秩序並影響自我學科能力與發展。

(2) 學生常將作業放在學校, 學校又禁止放學後回班級, 使學生常未繳交功課。

(3) 用自動筆寫, 加上寫字慢力道重而斷掉, 常拖到彼此回家間。

(4) 學生會互作比較導致不敢向老師提問, 影響學科能力發展。

(5) 為防止上課時間使用手機, 設立手機放置區, 於必要時使用。

四、新學期課輔班規劃:

1. 招募大學伴, 於下學期週末到達端點做實體課輔班。

2. 於暑假期間, 帶大學伴到此進行夏日學堂, 輔導學生學科能力、帶學生進行休閒活動。

五、圖片紀錄



與帶班老師討論學習狀況及新學期合作事項



學生放學後，徒步走到鹿野書屋準備上課



學生將功課以及要閱讀的書拿出來做課前的準備



學生認真將回家作業完成，碰到困難時會思考