

104-2 期初教育訓練

- 一、時間：105 年 3 月 12 日(六)09:00-16:00、教育訓練時數 7 小時
- 二、地點：輔仁大學學校財團法人輔仁大學(新北市新莊區中正路 510 號)
進修部 B1 演講廳、暨聖言樓電腦教室
- 三、與會人員：中華電長官 2 名、輔大師長 4 名、助理 6 人、
輔大大學伴 216 名(元大 17 名、教育部 92 名、中華電信 107 名)

四、活動摘要：

1. 課程一、數位學伴與我的大學生活，邀請傑出大學伴奕賢、資深大學伴翊辰分享參與遠距的動機、實際付出，並藉由教材編寫、師生互動、時間管理、營隊經驗、自我成長等等收穫，帶出本計畫活動意義，帶領夥伴深入思考自我教學與未來發展。同時，促進其人生規劃與影響力，與核心目標連結的相關應用能力之生成。
2. 課程二，教材與智財權，說明現行法規與團隊提供之教材範本，並網羅優秀大學生之教材，使大學伴了解近期法律知識以及編寫教材之能力。同時，增加大學伴對法規的認識與上網搜尋、整理資料之能力，促進其創意與適性化教學之內涵，以利規劃教學方針。
3. 課程三、短讀意義與執行分享，介紹短讀計畫宗旨、預期效果，深入認識短讀與具體執行方式，適時導入課程外的相關彈性補充、品德教育，並邀請優良教材之大學伴分享如何構思、帶領小學伴思考與回饋，並配合當地習俗、特性進行相關短讀編寫。
4. 課程四、偏鄉教育扶持——溫柔的革命，邀請楓林教會林恩惠老師從自身的角度深入偏鄉面臨之現況，說明當地家庭、學校、社區之狀態，讓大學伴從不同的面向切入偏鄉議題，了解偏鄉教育的價值與處之應對思維，感召大學伴付出所長以及投入社會責任。
5. 課程五、核心精神、責任公約——我的承諾，由林宏彥老師概述團隊目標與執行現況、行動，使大學伴通盤了解本計畫執行歷程、脈絡、內涵。接續由呂慈涵老師說明計畫精神與核心，使大學伴體認自身可以影響他人，成為他人的榜樣，建立使命感與義務感，最後說明大學伴之義務並透過大學伴宣示，承諾本學期將守時、守信、守護每一位小學伴。
6. 課程六、小組營運，享用午餐後由小組長對組員互相認識，建立團隊認同、產生凝聚力，並藉由當地師長回傳之簡報以及輔大近年營隊資料、影片，說明學習端特色及小學伴學習狀況，建立良好且雙向溝通管道，並確實邀請組員加入偏鄉大小社團，隨時掌握即時資訊與活動公告。
7. 課程七、觀看典範、反思教學檔案，對於新進夥伴藉由觀看典範教學錄影檔了解良好教學技巧，思考其教學問題與教學技巧、教學講解等部

分，對資深大學伴提供反思素材給予大學伴思考、改進空間，同時皆填寫團隊設計之學習單，運用正確的教學法來引導小學伴，因而讓大學伴對未來備課上避免不良教法，並隨時思考、進行突破。

8. 課程八：教材實作，藉由之前模擬開課的「關鍵第一堂課」說明，再度深入實際操作與模仿優秀教材範例，提供相關素材，使大學伴進行教材的試編與討論。確實銜接下一週正式開課，並與其他大學伴一同腦力激盪，獲得成就與掌握未來線上學習陪伴之模式。

五、活動議程：

時間	流程	地點
08:30~09:00	報到	進修部 B1 演講廳
09:00~09:30	課程一、數位學伴與我的大學生活 講師：廖翊辰同學、李奕賢同學	
09:30~10:30	課程二、教材與智財權 講師：王雅芳助理	
10:30~10:40	休息 10 分鐘	
10:40~11:00	課程三、短讀意義與執行分享 講師：施淑婷助理、董景華同學	
11:00~11:30	課程四、偏鄉教育扶持——溫柔的革命 講師：林恩惠老師	
11:30~12:00	課程五、核心課程、責任公約、我的承諾 講師：呂慈涵老師、林宏彥老師	
12:00~14:00	課程六、小組營運（共融午餐）	利瑪竇教室
14:00~14:50	課程七、典範教學錄影檔（新進） 反思教學錄影檔（資深） 講師：施淑婷助理、吳家安助理、歐琬蘋助理	聖言樓電腦教室 337、338、551
14:50~15:00	休息 10 分鐘	
15:00~16:00	課程八、教材實做(自介+短讀 ppt) 講師：施淑婷助理、吳家安助理、歐琬蘋助理	
16:00-	賦歸	

六、大學志工服務與反思：

- 在教小學伴的時候不一定要看到他的課業進步，只要說了一句對他有影響的話，可能就是最大的幫助。遠距就像兩學分的課，需要充足的準備、時間分配，在資深大學伴的分享中能讓自己反思之前的教學經驗並改進。
- 反思自己的教學過程，再次思考與小學伴相處的方式，也了解教材的設計方法與創用 CC，和小學伴分享影片但不要影響小學伴，也不要讓孩子對閱讀產生反感，在今天課程二讓我在教材設計上有更多元的方式。
- 只要孩子不放棄，我們就不放棄。持續是一種力量，求學過程中我們碰到許多老師，因為有一位老師接棒給下一位老師，才有今天的我們。
- 「相遇是溝通的第一步」，聽完夥伴的分享，特別對「不捨就是已經進入生命」這句話特別有感觸，我想這也是讓我在繁忙課業中能願意堅持下去的理由。在短讀意義與執行分享中藉由講師的介紹，讓我在短讀教材的準備有更多方向與頭緒，期待新學期在備課上能帶給小學伴更精彩的內容。在呂老師的帶領下，「我的承諾」唸宣誓詞後讓我深知肩負照顧關懷孩子的責任。
- 雖然以前學過創用 CC，但再聆聽一次還是很實用，對於偏鄉的孩子我們要付出更多心力，也要投入更多的教學。今日最有感觸的是楓林師母的安排，也許我們在教學上有很多資源，但對於小學伴的連結，其實陪伴更重於教學。對於我們都市的孩子，很難理解他們的思維或生活，但我相信透過彼此的合作，皆能從中學到東西，希望我們可以學到彼此在當地學不到的東西。

七、活動照片



說明：使命副校長聶達安神父為大學生勉勵，宣揚輔大敬天愛人之精神，期許大家能在付出服務中獲得成長與體悟。



說明：中華電信基金會林三元執行長分享數位網路的機會創造與可能，並秉持社會企業責任，勉勵大學伴繼續努力。



說明：資深大學伴翊辰同學分享在團隊的成長經歷，讓自己多選了一名近似兩學分的課程，卻得到更多寶貴的經驗。



說明：傑出大學伴奕賢同學說明在營隊付出的感動，並分享在遠距中因為「不捨」、「微光的力量」、「陪伴的力量」確定了人生目標。



說明：數位學伴計畫主持人林宏彥老師感謝貴賓的蒞臨，並歡迎大學伴這學期加入遠距、豐富人生。



說明：資深助理王雅芳帶領大家進入智財權法規，並使用大學伴熟悉之教材進行說明，引起大家的問答與互動。



說明：大學伴認真閱讀團隊提供之資料進行學習與自我增能。



說明：大學伴認真聆聽每一場研習課程，書寫筆記、整理重點，期待開課。



說明：施淑婷助理介紹短讀之影響力與



說明：景華同學分享自身執行短讀的經

孩童具體成長之依據，並鼓勵大學伴進行短讀時需注意觀察孩子、接收分享，而非一直提問造成孩子對閱讀的排斥。

歷，勉勵大家運用：畫重點、分段落、提問題、做小標、加顏色等小技巧，讓彼此進行雙向溝通與思考。



說明：呂慈涵老師帶領大家了解一位大學伴在學習陪伴下應該要注意的事項，以及其中培養出的 5C 能力。

說明：林宏彥老師說明計畫概述與執行特色，祝福服務兩百多位學童的大學伴老師下週正式開課順利並繼續成長。



說明：楓林林恩惠師母帶領大家了解偏鄉情況，並分享自己陪伴孩子的故事與無力、感動，以及從中學習與得到堅持的力量。

說明：呂慈涵老師帶領大家一起進行「我的承諾」，讓每位大學伴可以秉持守時、守信、守護的心態陪伴每一位小學伴。



說明：每位夥伴搭起彼此的肩膀，互相扶持、彼此陪伴、相互學習成長，鼓勵前往這學期的目標與答應承諾。

說明：典範、反思教學錄影檔觀摩，提升資深大學伴之教學品質，並讓新進大學伴了解未來的課堂狀況

八、工作人員檢討

	問題	檢討
1.	座位圖示可多做標示。	已事先掌握出席人數並規劃座位圖，並投影於螢幕之上。可依照進入入口之方向、面對講台之方向進行不同座位表。若行前資訊完整，可填入名字、代號。
2.	簽到組人力不足，指引不夠明確。	可再細分項目，依據四間遠距教室分流簽到、樓上樓下與場內場外指引，並依場地作調配，增加幾名機動組支援。
3.	葷素便當拿錯。	在場內說明素食者必須以葷食便當到服務台更換，但行前會時並未提到，因此有些混亂，下次可在報名系統多增列一欄，並請小組長於組內叮嚀。
4.	總召兼講師，致使活動進行中需靠夥伴現場靈機應變。	建議總召獨立，避免同時身兼二職。並且在場內、場外增設負責人，一律協助活動權責之帶領。
5.	部分工作人員不清楚分工。	建議活動當天，工作人員提前抵達，再跑一次細流，以確認工作狀況。
6.	細流部分需詳細署名。	任務需要明確填入，若沒有在當場安排任務的工作人員隨時注意是否需要協助，並立即支援。