

輔仁大學 台灣偏鄉教育關懷中心
中華電信暨基金會 伴你好讀<<社區網路課輔>>
月培訓（一）：分科教學研討暨網路資源分享之小組聚會
會議紀錄

一、日期：104年10月26日(一)~104年11月05日(五)

二、地點：依小組聚會地點，教室或餐廳不一。

三、與會人員：

中華電信 大愛11人、蘭嶼16人、金崙10人、頭城9人、馬祖7人、少年城8人、
六龜18人、大愛12人、頭城10人、隘寮1人、輔中10人；共112人

四、活動紀錄：施淑婷助理

五、活動摘要：

1. 小組共融：

小組長介紹自己與伴讀心路歷程，大學伴輪流自我介紹、分享近期伴讀心得和教學上遇到的問題與喜悅，從中促進組員間彼此認識，認識當地學童的特性與各位夥伴的分享，接續下一個備課交流。

- (1) 小學伴部分，有幾位小學伴缺課狀況嚴重，聯絡當地師長，了解孩同出席率低之原因，或小學伴過度安靜，時常分心，調整鏡頭角度或用手寫筆畫圖、想要拿出手機，依照其抗拒學習、身體不適等原因，為孩子調整教學，與小學伴約定好課程進行到某個進度，亦經當地師長同意，會依小學伴興趣為主題，視情況調整課外和課內教材的比例，安排課外的教材或活動，內容生活化與具體化。
- (2) 大學伴部分，需堅持原則與教學者之立場，說明上課不應常有玩鬧、嬉戲之心態來引起伴讀老師之注意，或小學伴表達不適應新老師的教學作風，大學伴需要說明自身的希望與期許，和小學伴溝通、再接再厲，或者詢問資深大學伴、曾經教過該位小學伴的伴讀老師一起討論。
- (3) 教材部分，有時沒注意，小學伴自行將教材翻頁，因此大學伴需要將解答另外準備，不要上傳，開啟檔案縮小視窗，若需要再自行打開，確認相關資料。若是一對二教學，需要設計版面，使兩個小學伴可以一同作答。發覺自己小學伴的學習特性，注重聽覺或視覺的吸收效果，加強刺激。部分出版社資訊不夠充足，需要用其它方式上網查詢並與小學伴隨時確認。
- (4) 設備部分，延誤上課時間或導致上課品質不佳，經過雙方師連線、障礙排解、更換設備、工程人員協助以進行相關處理。
- (5) 相見歡部分，可與孩子說明對課程的期待以及未來的希望，給予孩子實質與非實質的鼓勵，並建立一種更深刻的關係。請之前伴讀當地、進行學堂的夥伴分享經驗、資訊，小學伴的個性或生活背景，與小學伴更進一步相處，解決問題。

2. 教學討論會：

(1) 教材分享與討論

輪流傳閱彼此教材後，小組長分享其教學方式的優點，再分享自己備課的脈絡與教學方式，並說明團隊交辦事項。

(2) 備課與設計之討論

- a. 簡報版面配置，題目適中，進行筆記或演算。適度穿插小遊戲、小插圖避免上課倦怠、吸引注意力。

- b. 適度穿插有趣的教材、內容，來讓課程更加生動活潑。
 - c. 確認小學伴的吸收狀況，隨時調整，符合一對一適性化教學。
 - d. 教材程度需依照孩子需求、能力做調整，配合當天重點觀念或課程，進行觀念反覆練習。上網搜尋相關網站時要注意附上資料來源等著作權。
 - e. 大學伴可以與教授同個小孩的另外一位大學伴一同設計教材，配合小學伴與三方需求，達成1+1>2的效果。自行購買教科書準備教材，與小學伴交代作業。
 - f. 統整團隊蒐集的網站資源，說明其評價、作用，建議夥伴可以在教材多加相關內容進去。團隊提供的教材、資源，請再依照小學伴的喜好、程度進行編輯、做變化。
 - g. 教學日誌描述詳實且不要帶有負面情緒的詞彙。
- (3) 每週短讀計畫實行效果
- a. 因為小學伴遲到或上課進度落後，有時會省略短讀課程。
 - b. 固定短讀，小學伴熟悉後學會表達心中想法，彼此討論。
 - c. 短讀課程使用心理測驗、勵志短文、英文歌曲、國際新聞名人佳句，不會花太長地時間閱讀理解，他們也不容易分心，也更能激發他們思考關於夢想的正向思考與觀點。
 - d. 組員分享自己短讀成效，並與夥伴們進行討論。

3. 行政佈達：

- (1) 十週課程規劃：此為了解孩子程度及學校進度的規劃，需在10/31前到雲端直接線上填寫，亦可觀看夥伴資料。
- (2) 期初教育訓練的補課：至教材的雲端「20151003 教育訓練_補課說明暨心得格式」WORD檔，共有七則錄影，進行心得與實做的撰寫。
- (3) 第一場公義講座：邀請夥伴參加，資深大學伴於暑假深入偏鄉，走入當地學校與社區，協助暑假課輔，並觀察、紀錄偏鄉地區的教育、經濟、文化之現況。
- (4) 各學習端帶班老師之建議：延伸課本教材、統一下課時間、影片需符合教學需要、注意事項等。

4. 臨時動議：

- (1) 學童關係經營之建立，將在第二場月培訓討論。
- (2) 下次小組聚會，暫定考完後一個禮拜私聚。
- (3) 希望有機會比照期初教育訓練，邀請當地老師當講者，也請當天友出席的夥伴分享當地師長的內容。
- (4) 希望可以常常同科小組討論，開始認識其它課輔老師，二四晚上會進行相關討論或互動。
- (5) 相見歡的說明，讓新夥伴知道什麼是相見歡，並分享寒暑假團隊相關的活動規畫。

六、活動照片：



說明：大愛小組聚會，小組員聚精會神聽組員自我介紹，分享學童情況與教學的技巧。



說明：蘭嶼小組聚會，說明上學期一天相見歡的經驗與體悟，並解說蘭嶼孩子的個性與生活方式。



說明：楓林小組聚會，黃筱雯同學分享數學教材以及一對二教學簡報，提供習慣的方式與喜愛的圖片。



說明：金崙小組聚會，林喬蓁同學分享自身英文教材的編輯與英文動畫、歌曲的使用。



說明：頭城小組聚會，11/15(日)走訪頭城之計畫。



說明：馬祖小組聚會，餐後團拍。



說明：六龜小組聚會，聆聽小組長分享自身參考的相關網站，並作筆記、討論教學效果。