

# 中華電信暨基金會、輔仁大學

## 好厝邊網路課輔服務計畫 伴你好讀—《社區網路課輔》

### 月培訓(二)：〈教學輔導技巧分享與交流〉講座

一、時間：104年11月25日(三)12:30-13:30 (研習時數1小時)

二、地點：輔仁大學濟時樓九樓第七、八、九會議室

三、與會人員：大學志工 51名

四、主講人：張雅萍助理、施淑婷助理、劉馨宜同學

五、活動紀錄：張雅萍助理

六、活動摘要：

1. 依據小學伴常見學習類型，進行教學輔導技巧分組交流與討論，經由夥伴間不同的建議與做法，反思教學過程中與小學伴互動及教學模式的調整方向。
2. 邀請線上資深大學伴分享教學歷程中，面對「抗拒學習」及「課業補救」型的小學伴時，所應具備的能力與心態，並與現場大學伴分享教學及溝通技巧。

七、相關簡報資料

**你必須了解**

- 家庭環境
- 教育資源
- 個性特色

**學習意願低落、態度不佳**

新學期新希望，我高二了！

- 4. 學期100分
- 2. 期中考100分
- 3. 平時作業

**教材選擇 & 結合自己專業**

**教案分享：八仙樂園**

- explode (v.) 難以言喻的痛【單字】
- 八仙樂園 amusement park
- 爆炸 explosion
- 意外 accident
- 醫院 hospital
- 復原 recover
- 燒燙傷 burn
- 堅強 strong

**學習意願低落、態度不佳**

給

1. 任何事都可以「事前」討論，而不是事後才隨便告知。那樣子感覺很差。
2. 我能體會沒有電腦、手機的不方便，但是我們有下課時間。有些小事也可以安排。但在上課中做自己的事就是不對，不該不尊重對方，更喪失了自己的學習機會。
3. 尊重、禮貌是做人最基本的道理。如果你連這個都做不到，更別說其他的。

今天我花時間備課、上課，都是盡全力付出；但被拒絕的態度卻是隨便、輕視。一直在看自己上什麼都不接受，讓我感受很強。

**情境面對**

- 上課神遊
- 對主題沒興趣
- 英文 & 生活



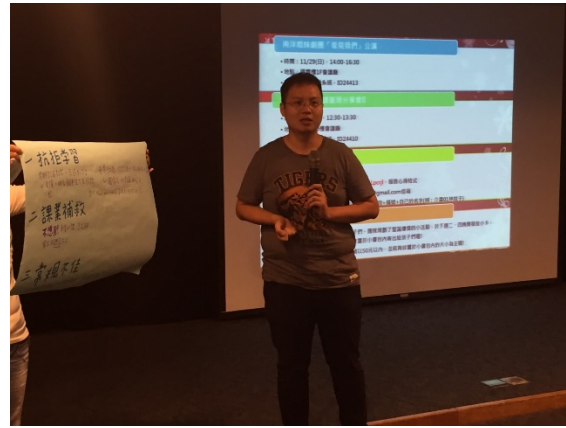
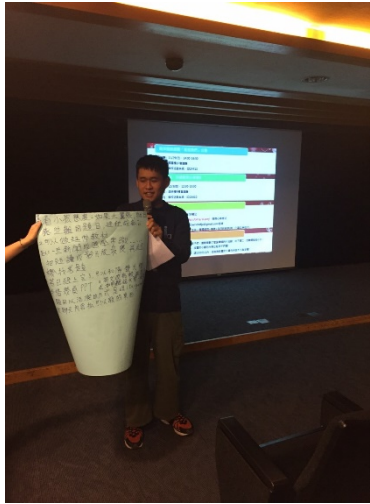
## 八、活動照片



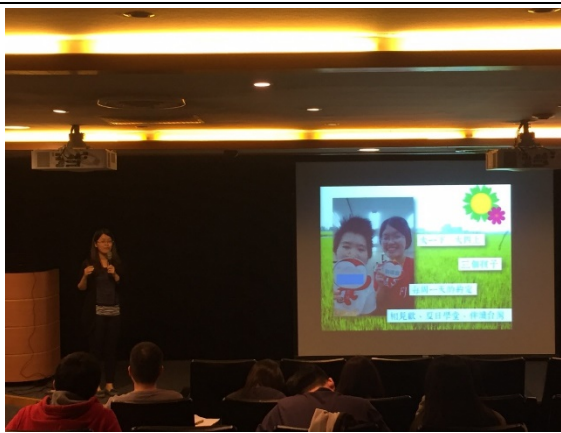
第八會議室教學輔導技巧交流與分組討論：小學伴類型—資優生、神遊、挫折忍受  
力低型；依照主題分三小組各自進行討論；



第七會議室教學輔導技巧交流與分組討論：小學伴類型—抗拒學習、課業補教、常  
規欠佳型；由助理引導輪流發言並進行教學作法分享並適時提供建議。



回到第九會議室，推派代表上台，針對各自討論主題進行小組發表。



邀請資深大學伴劉馨宜同學與夥伴們分享教學經驗及與小學生的互動與溝通技巧