

**中華電信暨基金會、輔仁大學  
好厝邊網路課輔服務計畫 伴你好讀—《社區網路課輔》**

**104-1 期初教育訓練**

- 一、時間：104 年 10 月 3 日(六)09:00-17:00、教育訓練時數 7 小時
- 二、地點：輔仁大學學校財團法人輔仁大學(新北市新莊區中正路 510 號)  
進修部暨文開樓電腦教室、利瑪竇大樓 B1 國際會議廳
- 三、與會人員：中華電長官 2 名、輔大師長 3 名、長庚科技大學師長 1 名、  
輔大大學伴 164 名(教育部 53 名、中華電信 101 名)、  
長庚科大大學伴 30 名

四、活動摘要：

1. 課程一，培訓新進大學伴 JoinNet 及日誌系統平臺之操作能力，以期開課當日能夠順利進行教學。
2. 課程二，觀摩教學錄影檔，提升資深大學伴之教學品質，並讓新進大學伴了解未來的課堂狀況，以利規劃教學方針。
3. 課程三、五、六，實際說明短讀與十週課程規劃之目的，並實際規劃、試做，藉此讓大學伴在開課前，賦予自己教學服務責任及教學規劃，並快速掌握備課技巧，進行有效的教學。
4. 課程四，說明小學伴特質與學習需求，讓大學伴能夠明確掌握小學伴起始程度，準備適當的教材，提升小組凝聚力。
5. 課程七，我的承諾，說明大學伴之義務並透過大學伴宣示，承諾本學期將守時、守信、守護每一位小學伴。

五、活動議程：

時間	新進	續留(資深)	師資	場地
08:20~08:40	報到		-	文開樓
08:40~09:40	課程一：JoinNet 技術訓練 (資深大學伴自由參加)		計畫助理	
09:40~10:00	休息(換場地)	報到	工作人員	
10:00~11:30	課程二： 典範教學錄影檔 觀摩及反思 〈典範&第一堂〉	課程二 典範教學錄影檔 觀摩及反思 〈典範&個人〉	計畫助理	文開樓 進修部
11:30~12:00	課程三：短讀暨十週課程規劃說明			
12:00~14:00	課程四：小組營運暨小學伴學習狀況 分析		工作人員	仁園

時間	新進	續留(資深)	師資	場地
	(共融午餐)			
14:00~15:00	課程五：十週課程規劃實作		計畫助理	文開樓 進修部
15:00~16:00	課程六：教材製作		計畫助理	
16:00~16:15	茶敘		工作人員	
16:15~17:00	課程七：核心精神、責任公約—我的承諾		林宏彥老師 呂慈涵主任	利瑪竇 B1
17:00-	賦歸		-	-

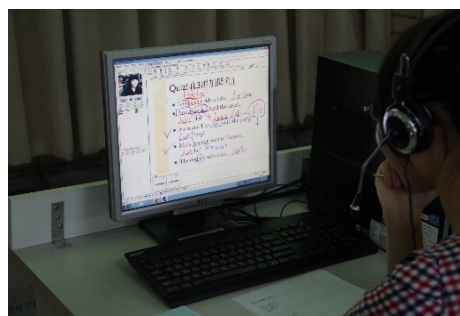
#### 六、大學志工服務與反思：

- 讓我確信服務的決心和熱忱，我會繼續堅持下去，並要自己一直記得這服務的初衷。
- 從典範教學影片裡，我看見學伴扮演的角色，不僅是知識的傳授，提升各科能力，在這過程中的鼓勵、打氣及信賴，更是成為他們(小學伴)生活中重要的一部份。
- 今天的研習讓我充分了解關於數位學伴該做的準備，也在小組中認識了朋友，對於之後真正的教學，相信可以更全力以赴。
- 參加完期初教育訓練，對於孩子需要的，或是自己需要的有了更進一步的了解。以前總是一味的照著自己的方式走，雖然知道需要照著孩子的學習狀況調整教學方式，但卻沒有具體做法。現在能夠從學習端的師長得知孩子實際的吸收狀況(不用像以前一樣每次都覺得：好像是...，可是又不太確定)，才終於覺得能真正改善那種不確定性跟孩子的學習狀況了。

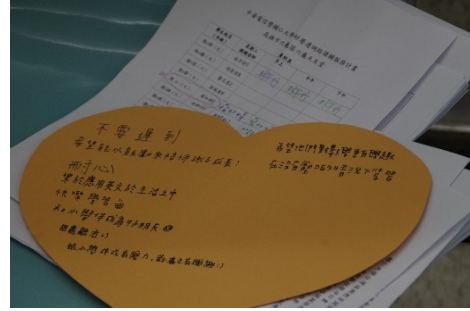
#### 七、活動照片



說明：大學伴進行 JoinNet 系統平台的實際操作暨障礙排解課程。



說明：典範教學錄影檔觀摩及反思，提升資深大學伴之教學品質，並讓新進大學伴了解未來的課堂狀況。



說明：資深大學伴以學習端師長製作的學童學習需求簡報讓新進大學伴快速了解遙端小學伴的學習狀況。

大學伴寫下自己的承諾，期待第一次與小學伴的相遇。



與會師長、夥伴一同留下美麗合影。

#### 八、工作人員檢討

	問題	檢討
1.	活動場地分散。	建議盡量以同一區塊舉辦活動，避免人力、指令分散。
2.	集合地點通知異動反覆，很多人因此跑錯教室。	於活動前一週(最遲三天前)公告行前通知，並由小組長電聯確定組員出席狀況。
3.	簽到組人力過剩。	可再細分簽到、指引，並依場地作調配，或調去機動組支援。
4.	午餐座位圖標示不清楚、筆素便當未另外分類導致拿錯。	因午餐座位圖為歷年檔案，不敷使用，應重新場勘後製作新檔案。
5.	總召兼講師，致使活動進行中需靠夥伴現場靈機應變。	建議總召獨立，避免同時身兼二職。
6.	未掌控利瑪竇 B1 會議廳入口開放	事先掌握出席人數並規劃座位圖，並投

	問題	檢討
	狀況及未規劃座位圖，致使場佈、進場混亂。	影於螢幕之上。
7.	部分工作人員不清楚分工。	建議活動當天，工作人員提前抵達，再跑一次細流，以確認工作狀況。
8.	部分課程的實作時間可減少。	