

中華電信暨基金會、輔仁大學
好厝邊網路課輔服務計畫伴你好讀—《社區網路課輔》

期中訪視紀錄（二）

一、日期:104年5月6日(三)-5月7日(四)

二、地點:

台灣陽光課輔協會(隘寮) (屏東縣內埔鄉隘寮村清涼路二段 238-1 號)
基督教中華循理會楓林教會 (屏東縣獅子鄉楓林村五鄰楓林二巷 14 號之 2)
潮州少年城(屏東縣潮州鎮光春路 252 號)
杉林大愛園區 (高雄市杉林區月眉里合心路 210 巷 9 號)
六龜天主堂(高雄市六龜區義寶里太平路 29 號)

三、與會人員:

中華電信 公共事務室 簡月娥管理師
輔仁大學 林宏彥老師、張雅萍助理、施淑婷助理
台灣陽光課輔協會(隘寮) 陳俊仁老師、謝浪花老師
基督教中華循理會楓林教會 薛勇生牧師、林恩惠師母
潮州少年城 張子昭神父、王信堯老師
杉林大愛園區 李昭姿老師、鍾皓宇老師
六龜天主堂 申榮賓神父、李樹青女士

四、討論議程

(一)本學期網路課輔執行:

● 網路課輔執行整體狀況

各學習端網路狀況順暢，較無延遲等情況，大小學伴可順利進行教學。出席狀況大部分十分穩定，教學連貫:

- 1、隘寮:帶班師長與課輔老師互動密切，建立兩方獎勵機制，適時幫助小學伴發展。
- 2、楓林:帶班師長與課輔老師互動密切，關心小學伴且關聯性強。
- 3、少年城:上學期延遲情況於本學期已改善，設備亦更新，網路課輔執行順利。
- 4、大愛:學生容易遲到，因放學後返家吃飯，較容易遲到，造成上課時間延後或縮短課程。
- 5、六龜:商請中華電信協助，設備已汰換更新，系統已重新設定，網路部分較為穩定，再確認接下來使用情況。

● 課輔學生本學期學習狀況說明

- 1、 隘寮:小學伴學習反應良好，較不敢發言，希望藉由長久互動使小學伴克服害羞，轉換社會背景與家庭因素大環境下的觀念，亦增進行為語言素質。
- 2、 楓林:小學伴學習意願高，願意主動提問與互動，亦採用一對二競賽方式使學生投入課程。平日課輔亦陪伴教學或進行手工課，使孩子多元發展。
- 3、 少年城:小學伴喜歡互動教學法，立即回饋與一對一教學使之更為專注。其他時間亦發展鮑斯高教育理念全人關懷，促進凝聚力以陪伴叛逆期的孩子。
- 4、 大愛:小學伴因課外活動與家庭因素較無法守時，或因而課輔現場精神較為萎靡，希望帶班師長會加以規勸並在下一學期訂定規則。
- 5、 六龜:在學習上較為緩慢，但小學伴大多乖巧投入網路教學，亦培養負責助人的精神，互動良好。

(二)、六月份相見歡及7、8月伴讀台灣計畫說明：

確定相見歡小學伴人數與隨行人員，交通問題之初步規劃，並討論伴讀台灣之社會參與和關懷當地的特色、執行方法。

- 1、 隘寮:相見歡已合作過，學生亦期待。伴讀台灣計畫這次不克參與。
- 2、 楓林:相見歡家長同意書已收齊。另因楓林已有相當多的暑期活動安排，這次暑假暫不考慮申請伴讀台灣服務踏查。
- 3、 少年城:因畢業及根據社工討論結果，有4位學生不能參與相見歡。對於伴讀台灣計畫十分有興趣，亦有執行方向，但因暑假正逢三年一次的NGO評鑑，今年無法參加。
- 4、 大愛:相見歡學生參加人數確認為13人，會與畢業生學校協調出發時間(因當日有幾位學生須出席畢業典禮)，使學生可以較早抵達台北安頓住宿。伴讀台灣因大愛暑假活動已有安排，不克參與，但會關注今年發展，並希望明年可以順利參與。
- 5、 六龜:相見歡因神父無法出席，請當地網路課輔志工李樹青女士協助帶隊。伴讀台灣因神父剛接手堂區，希望更認識當地環境與資源後再申請服務踏查。

(三)臨時動議：

1. 教學端與學習端雙方應具體掌握出席率及課輔狀況，並積極輔導學習意願低落之孩童，且定時執行網路測試來確認兩端網路連線、硬體設備是否可正常使用，讓教學更順暢。
2. 陸續追蹤歷年學童後續發展，瞭解其執行結果，若有小學伴因升學而離開居住地，無法在該學習端繼續學習，但若仍有課輔需求，可向輔大團隊提出申請，團隊將為學生安排課輔老師繼續輔導其課業。
3. 確實執行帶班督導機制，如:帶班日誌的固定回報，為教學雙方搭起互通的橋樑。

五、訪視照片：

1. 隘寮：



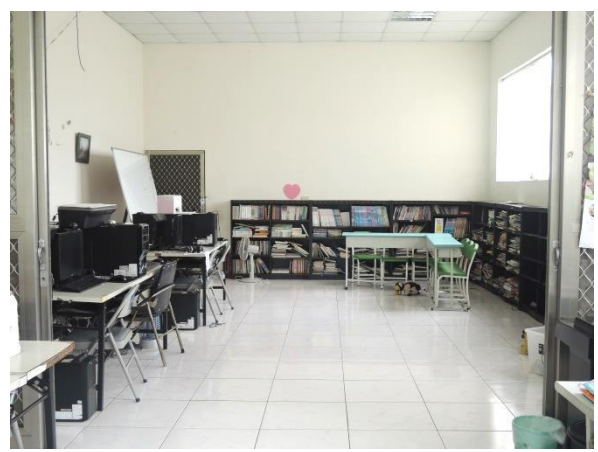
說明：在隘寮課輔班，簡月娥小姐關心小學伴學習狀況與心態，亦了解小學伴對大學伴的想法。



說明：與隘寮課輔班陳俊仁老師討論小學伴學習狀況與教學端是否有需要改善之處。



說明：一同討論相見歡事宜。



說明：隘寮課輔現場，老師可坐在一旁看顧學生，一旁亦有圖書可供孩子閱讀。

2. 楓林：



說明：林主任與楓林教會林恩惠師母一起陪伴孩子完成功課，已完成作業的孩童正在製作母親節禮物手工扇子。



說明：林主任教導小學伴如何使用照相功能使大學伴知道習作題目，完成線上諮詢立即回饋的優勢。



說明：簡月娥小姐迎接剛來教堂的小學伴，關心他們學校課業與生活。



說明：薛牧師巡視每一位小朋友，關心他們並檢查作業，適時指導。

3. 少年城：



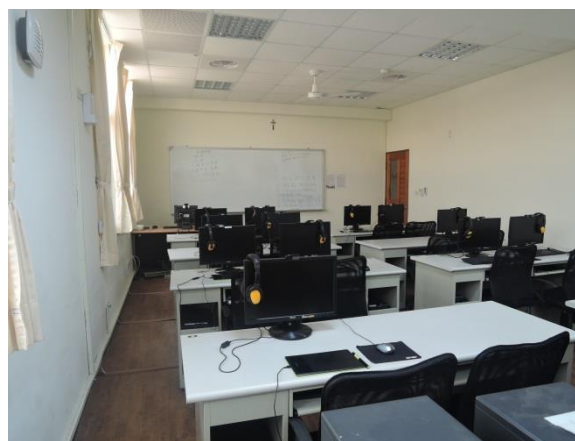
說明：在少年城，林主任、簡月娥小姐與張神父、王老師一起討論小學伴之狀況。



說明：少年城小朋友平常會在教堂裡練習音樂，除了學習、運動外，也有音樂薰陶。



說明：張神父跟團隊分享鮑斯高教育理念與少年城平常的生活方式與規範，並且期許接下來孩子的發展。



說明：中華電信捐贈設備，少年城利用這些設備上遠距課輔。



說明：大家在教堂門口一起大合拍，期許接下來的合作。

4. 大愛：



說明：林主任與大愛李昭姿老師、鍾皓宇老師一起討論學生網路課輔出席及學習狀況。



說明：雙方討論接下來合作與課輔狀況的新發展。

5. 六龜：



說明：林宏彥老師與中華電信簡月娥小姐向六龜申神父說明中華電信之「希望工程」資助計畫。



說明：彼此討論相見歡與伴讀台灣之計畫。



說明：網路課輔現場，小學伴認真上課，與大學伴互動良好。



說明：輔大助理協助申神父與小學伴處理日誌系統無法登入問題，使小學伴順利進入教室，完成學習。

